نام آزمون: عربی	وزارت آموزش و پرورش اداره کل آموزش و پرورش استان خراسان رضوی معاونت مدیر کل و مدیریت آموزش و پرورش تربت حیدریه دبیرستان شهید عبدالله زاده آغوی نوبت دوم خرداد ماه 1402	وقت آزمون : 50 دقیقه	مهر مدرسه
نام و نام خانوادگی:		ساعت برگزاری : 7:30 صبح	
پایه تحصیلی: هفتم		تاریخ امتحان: 8 / 03 / 1402	
شماره صندلی:		تعدادسئوال: 17 سئوال طراح سؤال : حسن پور	

نام و نام خانوادگی دبیر وامضا: نمره با عدد: نمره باحروف: نمره پس ازتجدید نظر:

ردیف	« ارزش هر کس به میزان دانایی و تخصص اوست ». (حضرت علی علیه السلام)	بارم
1	الف): مهارت ترجمه جمله های زیر را به فارسی ترجمه کنید: الف) نَحنُ رَفَعنا عَلَمَ ایران . ..... ب) مَن رَبُّ السّماواتِ وَ الارضِ ؟ ..... ج) بَدأ بِالعَمل ؛ لکِنَّهُ ماکانَ مُجِدّاً . ..... د)) إشتَرَیتُ مَلابِسَ رِجالیَّةٍ وَ سِروالاً.	4
2	ترجمه ناقص را کامل کنید. الف) آنا بِحاجَةٍ اِلیَ التَّقاعُد . من نیازمند هستم به ..... ب) حِواراتٌ فی مَسیرَةِ الاربَعینِ الحُسینی ..... در راهپیمایی اربعین حسینی	0.5
3	ترجمه صحیح را انتخاب کنید. الف) نَدِمَ النَّجّارُ مِن عَمَلِه. 1) نجار خوشحال شد از کارش ☐ 2) نجار پشیمان شد از کارش ☐ ب) مَن زَرَعَ العُدوانِ حَصَدَالخُسرانِ. 1) هر کس دشمنی بکارد ، زیان درو می کند. ☐ 2) هر کس دشمنی کاشت ، دشمنی درو خواهد کرد. ☐	0.5
4	ب):مهارت واژه شناسی نام هر تصویر را به عربی زیر آن بنویسید. (2 کلمه اضافه است) [القمیص ، التّین ، عَباءَةٍ ، العِنَب]  الف) .....  ب)	0.5
5	کلمات متضاد را کنار هم بنویسید. (یک کلمه اضافه است.) [بارِدٌ ، فَوقَ ، أفاضِل ، حارّ ، أراذِل] ..... ≠ .... ≠	0.5
6	معنای کلمات مشخص شده را بنویسید. الف) بُستانُهُم مَملوءٌ بِاشجارِ البُرتقالِ ..... ب) هَل عِندَکَ تَأشیرة ؟	0.5
7	کلمه ناهماهنگ را معلوم کنید. الف) الإثنَینِ ☐ الأربِعاءُ ☐ الثّلاثُ ☐ الخَمیسُ ☐ ب) بُستانٌ ☐ طبیبة☐ حَدیقةٌ ☐ أشجارٌ ☐	0.5
8	ج): مهارت شناخت و کاربرد قواعد فعل هر جمله را مشخص و ترجمه کنید . الف) غَسَلتُ وَجهی : (..... ، .....) ب) ما صَنَعتُما بَیتاً : (..... ، .....)	1.5

www-kanoon-ir

	ج) هُنَّ خَرَجنَ مِن الصَّف : (..... ، .....)	
9	در جای خالی « فعل ماضی » مناسب قرار دهید.	1.5
	الف) انتُما ..... اِلَی بیت الجَدة . ذَهَبتُما ☐ ذَهَبتُم ☐ ذَهَبتُنَّ ☐	
	ب) أنا وَ عَلیٌّ ..... الـماءَ . شَرِبتا ☐ شَرِبتُ ☐ شَرِبنا ☐	
	ج) أنتَ ..... والِدَکَ. نَصَرتَ ☐ نَصَرا ☐ نَصَرُوا ☐	
	د) التِّلمیذُ ..... عَلَی الأرضِ . وَقَعتُما ☐ وَقَعا ☐ وَقَعَ ☐	
	و) هُم ..... واجِباتِهِم أمسِ. کَتَبنَ ☐ کَتَبُوا ☐ کَتَبا ☐	
	ه) یا زَینَبُ و یا فاطِمَةُ وَ یا کَوثَرُ لِـماذا ..... کثیراً؟ فَرِحتُنَّ ☐ فَرِحتُم ☐ فَرِحنَ ☐	
10	با توجه به مثال ترجمه کنید. زَرَعَ: کاشت (زَرَعتُم : .....)	1
	رَفَعَ: بالا برد (رَفَعتِ : .....) نَصَرَ: یاری کرد (نَصَرُوا : .....) لَبِسَ: پوشید (لَبِسنَ : .....)	
11	در هر جمله، زیر ضمیر خط بکشید و متصل یا منفصل بودنِ آن را بنویسید.	0.5
	الف) مَا إسْمُکَ؟ (.....) ب) هَلْ أنتُم فائِزُونَ؟ (.....)	
12	در جای خالی « اسم اشاره » مناسب قرار دهید . [هذِهِ – هاتانِ – هذانِ – ذلِکَ]	0.5
	الف) ..... سُوقُ النَّجَفِ. ب) ..... کُرسیَّانِ.	
13	کلمه خواسته شده را در هر مجموعه مشخص کنید .	0.5
	الف) جمع مونث سالم :(أصوات ؛ أبیات ؛ حَزینات ؛ أوقات) ب) مثنی مونث : (نِسیانِ ، فستانِ ؛ أختَینِ ؛ فَلاحان)	
14	د) مهارت مکالمه	1
	به سوالات زیر به عربی پاسخ کوتاه دهید. (در یک یا دو کلمه)	
	الف) مِن اینَ أنتِ؟ ..... ب) کَم عَدَدُ ایّام الأسبوعِ؟	
	ج) نَحنُ فی ایِّ فَصلٍ؟ ..... د) هَل أنتِ فِی المَدرسةِ الانَ؟	
15	و) مهارت درک و فهم	0.5
	با توجه به معنا و مفهوم جمله ، گزینه صحیح را انتخاب کنید.	
	الف) فَصلُ سُقوطِ أوراقِ الأشجارِ .....(الصَّیف ؛ الخَریفِ ؛ الشِّتاءِ) ب) لَونُ البَحر ..... (أبیَضُ ؛ أزرَقُ ؛ أسوَدُ)	
16	در جاهای خالی یکی از کلمات داده شده را بنویسید. دو کلمه اضافه است.	0.5
	(آیَةُ الکُرسی ؛ أالوالدینِ ، سُورةُ الحَدید ، الأمّهاتِ)	
	الف) الجنةُ تحت اقدامِهنّ ..... ب) ما هیَ سیّدَةُ آیاتِ القُرآن؟	
17	متن زیر را بخوانید و به سوالات پاسخ دهید.	0.5
	کانَت فِی بَحرٍ کَبیرٍ سَمَکَةٌ قَبیحَةٌ اِسمُها « السَّمَکَةُ الحَجَریَّةُ » هیَ کانَت وَحیدةً دائماً. فی یَومٍ مِنَ الایّامِ، خَمسَةٌ مِنَ الصَّیادینَ جاؤوا وَ قَذَفوا شَبَکَةً کَبیرةً فِی البَحرِ وَقَعَت الأسماکُ فِی الشَّبَکَةِ.	
	الف) أینَ وَقَعتَ الأسماکُ؟ ..... ب) کَم صَیّاداً جاءَ اِلَی البَحرِ؟	
	نمره کتبی : (15 نمره) ..... نمره شفاهی : (5 نمره) ..... نمره کل 20 نمره	15
	« یا بناتی عزیزات : أرجو لَکُنَّ النجاح والتوفیق مِن اللّه »	