سازمان ملّـی پرورش استعدادهای درخشان و دانش پژوهان جوان

مرکز آموزش استعدادهای درخشان ماندگار شهید بهشتی تنکابن

سوالات آزمون کتبی (تشریحی) پایانی نوبت دوم (خرداد) ۱۴۰۲

سؤالات درس : عربی **پایه : هفتم** **تاریخ امتحان : / ۳ /۱۴۰۲**

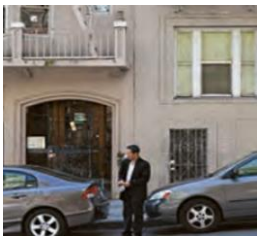
نام و نام خانوادگی: **نام دبیر: حلاجیان** **مدّت پاسخگویی: ۵۰ دقیقه** **تعداد صفحات: ۳**

ردیف	شرح سوال	بارم
	((با یاد خدا دل ها آرام می گیرد))	
	واژه‌شناسی (۲/۵ نمره)	
۱	نام هر تصویر را از متن داده شده انتخاب کرده و زیر آن بنویسید. (اَنا وَجَدتُ مِفتاحی وَ جوّالی مِن حَقیبتی و الغُرابانِ جَلَسَا عَلی الکُرسیّانِ و نَظَرا إلَی السَّماءِ)    	۱
۲	کلمات مترادف و متضاد را از کلمات داده شده پیدا کرده و داخل کمانک بنویسید. (وَالِدَة– نِهایة– وَلَد– اَخ– اُمّ– بِدایَة– خَریف) (..... = ...) (..... ≠ .....)	۰/۵
۳	فقط معانی کلمات مشخص شده را در مقابل آن بنویسید. الف) رُبَّ کَلامٍ کَالحُسامِ ..... ب) کانَ نجّارٌ وَ صاحِبُ مَصنَعِ صَدیقینِ	۰/۵
۴	کدام کلمه با بقیه متفاوت است علامت ✓ بزنید الف) کَم ☐ مِن ☐ کَیف ☐ أینَ ☐ ب) اَکبر ☐ اَصفَر ☐ اَزرق ☐ اَسوَد ☐	۰/۵
	مهارت ترجمه: (۷/۵ نمره)	
۵	جملات و عبارات زیر را ترجمه نمایید. الف) إنَّ عِدَّةَ الشُّهورِ عِندَ اللهِ إثناعَشَرَ شَهراً. (۱) ب) مَن زَرَعَ العُدوانَ حَسَدَ الخُسرانَ. (۱) ج) اَلأسماکُ فَرِحنَ لِنَجاتِها وَ نَظَرنَ إلَیها بِابتِسامٍ. (۱) ج) أنا بِحاجَة إلَی التَّقاعُدِ. (۰/۵)	۳/۵
۶	جملات و عبارات حکیمانه‌ی زیر را ترجمه کنید. الف) سَلامَةٌ العَیشِ فی مُداراةِ. (۱) ب) أ أنتَ فَعَلتَ هذا بِآلِهَتِنا یا اِبراهیمُ ؟ (۱)	۲
	ادامه سؤالات در صفحه بعد	

www-kanoon-ir

ردیف	شرح سوال — صفحه: ۲	بارم
۷	ترجمه ناقص را کامل کنید. الف) ذَهَبَ النَّجّارُ إلَی السَّوقِ لِشراءِ الوَسائِلِ. نجار برای ..... وسایل به ..... رفت. ب) کَیفَ کانَت قیمَةُ المَلابسِ ، رَخیصَةَ أم غالِیَةَ ؟ قیمت لباسها چه طور بود، ..... یا ..... ؟	۱
۸	ترجمه صحیح را انتخاب کنید. ۱) هؤلاءِ الطّالبونَ، ناجِحونَ فی مَسابقَةِ حفظ القرآن. الف) آن بازیکنان در مسابقه حفظ قرآن برنده هستند. ☐ ب) این دانشجویان در مسابقه حفظ قرآن برنده هستند ☐ ۲) اَلصَّیّادونَ اَخَذوا السَّمَکة الحَجَریَّة وَ لکنَّهُم قَذَفوها فی الماءِ. الف) ماهیگیران سنگ ماهی را گرفتند ولی آنها آنرا در آب انداختند. ☐ ب) ماهیگیران سنگ ماهی را برداشتند ولی آنها آنرا در تور انداختند. ☐	۱
	مهارت شناخت و کاربرد قواعد: (۱ نمره)	
۹	گزینه درست را انتخاب کنید. الف) أنتِ ..... مَلابِسک. غَسَلتِ ☐ غَسَلتُ ☐ ب) کَم تُفّاحَةَ أکَلتَ ؟ ..... تُفّاحَتَین. أکَلتَ ☐ أکَلتُ ☐ ج) نَحنُ ما ..... الحُدودَ. عَبَرتُم ☐ عَبَرنا ☐ د) الطّالباتُ ..... سورَتَینِ مِن القرآنِ. حَفَظوا ☐ حفظنَ ☐	۱
	مهارت درک و فهم: (۲ نمره)	
۱۰	جاهای خالی را با کلمات مناسب پر کنید. الف) اَلوانُ عَلَمِ الجُمهوریَّة الإسلامیَّة الإیرانیَّة. ۱) اَخضَر – اَبیض – اَحمر ☐ ۲) اَحمَر – اَسوَد – اَحمر ☐ ب) فصولِ السّنة بِتَرتیب: ۱) اَلربیع – اَلصیف – اَلشِّتاء – اَلخَریف ☐ ۲) الربیع – الصیف – اَلخَریف – اَلشّتاء ☐	۰/۵
۱۱	عبارتهای مربوط به هر کلمه را به همدیگر وصل کنید. (یک مورد اضافی است) **(الف)**: اَلثّلاثاء / اَلوالدانِ / الحَوارُ **(ب)**: اَلنَّظرُ فی وَجهِهما عِبادَةٌ / مِن ایّام الأسبوع	۰/۵
	ادامه سؤالات در صفحه بعد	

www.kanoon.ir

ردیف	شـرح ســـوال	صفحه: ۳	بارم
۱۲	دانش آموز عزیز متن زیر را مطالعه کرده و به سوالات پاسخ کوتاه دهید. ذَهَبَ والدُ وَ والدةُ مریمُ إلَی السّوق یومُ الخَمیسِ فی فصلِ الخریف وَ اِشتَرَت والدتها لَها فُستاناً وَحقیبةَ جمیلةَ باللّونِ الأحمرو إشتری والِدَهُ لِأخیه سمیرٌ، قمیصاً و سروالاً بِاللّون الاَبیض. مریمُ لَبِست فُستانَها و شَکَرت مِن والدتها و ذَهَبت إلی المدرسةِ و لَعِبت مَعَ زمیلاتِها. الف) فی أیّ یوم ذهبَ والدُ و والدةُ مریمُ إلی السّوقِ ؟ ..... ب) ماذا اشتری الوالدُ لِسمیر؟ ..... با توجه به متن داده شده گزینه صحیح را انتخاب نمایید. الف) مَن شَکَرَت من والدتها؟ مریمُ ☐ سمیرٌ ☐ ب) ماذا اِشریتْ الوالدةُ لِمریمُ؟ سروالاً ☐ حقیبة ☐		۱
	مهارت مکالمه : (۲ نمره)		
۱۳	با توجه به تصاویر به سوالات هر تصویر پاسخ مناسب بنویسید. الف) هَل هُما طالبانِ؟ .....  ب) أینَ الرّجُلُ ؟ ..... 		۱
۱۴	این سوالات از خود شماست، در یک یا دو کلمه جواب بنویسید. الف) أینَ مدرسَتُکَ ؟ ..... ب) مَن أنتَ ؟ ..... ج) مَن ربّ السّماواتِ والارضِ ؟ ..... د) کَیفَ حالُکَ ؟		۱