Kanoon.ir

درخت تو گر بار دانش بگیرد

به زیر آوری چرخ نیلوفری را

**شما با دانلود این نمونه سوال، کد تخفیف خرید کتاب از سایت کانون بوک دریافت می کنید**

**برای دریافت کد جایزه خود، عدد 33 را به سر شماره 90008451 ارسال کنید.**

kanoonBook.ir

www.kanoon.ir

| مشخصات دانش آموز | آموزش وپرورش استان خوزستان<br>مدیریت ناحیه یک اهواز<br>آزمون خرداد ماه ۱۴۰۳ | مدت: ۶۰ دقیقه<br>تاریخ: ۱۴۰۳/۰۳/۰۸<br>درس: عربی<br>پایه: هفتم | مهر آموزشگاه |
|---|---|---|---|
| نام ونام خانوادگی: | | | |
| شماره کارت: | | | |

| بارم | ((امروزم بوی **آرامش** می دهد !...سپردن همه چیز به **دستان گرم خدا**...)) |
|---|---|
| ۲ | الف):مهارت واژه شناسی |
| /۵ | ۱) باتوجه به کلمات داخل پرانتز نام عربی هر تصویر را زیر آن بنویسید.(دو کلمه اضافی است)<br> **جوال /عَلَم /جَواز/ قمیص** <br>الف)(.....) ب)(.....) |
| /۵ | ۲ـ معنای کلمه های مشخص شده را بنویسید:<br>أهلاً و سهلاً کَم یَوماً بَقِیتَ هُنا فِی الکاظمیّةِ. (.....) (.....) |
| /۵ | ۳ـ در هر ردیف کلمه ناهماهنگ را مشخص کنید:<br>الف) ثَلاثة ☐ أَربعة ☐ خَمیس ☐ سِتّة ☐<br>ب) تَحتَ ☐ سَلِمَ ☐ فَوقَ ☐ خَلفَ ☐ |
| /۵ | ٤ـ کلمات مترادف ومتضاد را دو به دو درکنارهم بنویسید.(یک کلمه اضافه است)<br>« أفضل، رَخیصَة، بِدایَة، غالیَة ،خَیر »<br>..... = ..... ..... ≠ ..... |
| ۵ | ب): مهارت ترجمه |
| /۲۵ | ۵ـترجمه درست را انتخاب کنید.<br>الف) « لِسانٌ المُقَصِّرِ قَصیرٌ.»<br>۱ـزبان تقصیرکار، کوتاه است.☐ ۲ـ زبان تقصیرکار، پرحرف است.☐ |
| /۲۵ | ب) جای خالی در جمله زیر کدام گزینه کامل می کند:<br>( لَوْنُ الْغُرابِ، ..... وَ لَوْنُ السّحابِ ، ..... ) الف) أَبیضُ / أحمر ☐ ب) أَسْوَدُ / أَبیضُ ☐ |
| /۵ | ٦) ترجمه مناسب هرعبارت را انتخاب کنید .<br>الف)«لِماذا فَتَحتُم أبوابَ الصُّفوف؟».<br>۱ـبرای چه درهای کلاس را باز کردید؟ ☐ ۲ـ برای چه در کلاس را باز کردند؟ ☐<br>ب)«الصَّیف حارٌّ وَ فَصلُ الفَواکهِ اللّذیذَةِ.».<br>۱ـتابستان سرد است و فصل میوه های لذید است. ☐ ۲ـ تابستان گرم است و فصل میوه های لذید است. ☐ |

www.kanoon-i

| | |
|---|---|
| ۷ـ جمله‌های زیر را به فارسی روان ترجمه کنید.<br>الف) نَحنُ عَبَرنا الجَبلَ : .....<br>ب) « یا لیتَنی صَنعتُ هذا البیتَ جَیّداً »: .....<br>ج) «أین جوازک ؟ هذا جوازی.».....<br>د) «الصیادونَ خافوا مِن السمکةِ الحجریةِ.»: ..... | ۴ |
| ج): مهارت شناخت و کاربرد قواعد | ۶/۵ |
| ۸ـ موارد خواسته شده را معلوم کنید.<br>الف) جمع مذکر سالم: أخشاب☐ صَیّادینَ ☐ وَسائِل☐ تَقاعُد☐<br>ب)مفرد مونث: فُستان ☐ حَدیقتانِ ☐ حَقیبة ☐ مَصنع ☐ | /۵ |
| ۹ـ در جای خالی اسم اشاره مناسب قرار دهید.<br>الف)..... اللّاعبُ الفائزُ مِن صَفّنا: هذهِ☐ ذلکَ ☐ هذانِ☐<br>ب)..... الجُنودُ ذَهَبوا إلی الحُدودِ: هؤلاء☐ هذا ☐ هاتانِ☐ | /۵ |
| ۱۰ـ در جای خالی ضمیر مناسب قرار دهید.<br>الف) ..... سَمَحوا لی بِالکَلامِ: أنتما ☐ هُم ☐<br>ب) أنتِ صَنَعْ..... حَقیبةً. تُ ☐ تِ ☐ | /۵ |
| ۱۱ـ با توجه به مثال ترجمه کنید.<br>الف) رَفَعَ: بالا برد رَفَعْتِ: ..... ج) ضَرَبَ: زد ما ضَرَبتا: .....<br>ب) زَرَعَ: کاشت زَرَعْتُ: ..... د) نَظَرَ: نگاه کرد نَظروا: ..... | ۱ |
| ۱۲ـ در جای خالی فعل ماضی مناسب قرار دهید.<br>الف). هاتانِ البِنتانِ..... هَدیّتَینِ: أخَذا ☐ أخَذَتا ☐<br>ج). هَل..... دُروسَکُم: قَرَأتُم ☐ قَرَأتُنّ ☐<br>ب). نحنُ..... مُعَلِّمنا حَولَ التّمرینِ: سَأَلْنا ☐ سَألتُ ☐<br>د). أیُّها الفلاحُ، هَل..... فی المَزرعة؟ زَرَعْتِ ☐ زَرَعْتَ ☐<br>ه). أنا..... مَلابِسی: غَسَلَتْ ☐ غَسَلْتُ ☐<br>و). هُم..... کَلامی بِدِقّةٍ: سَمِعْتُنَّ ☐ سَمِعوا ☐ | ۱/۵ |

www-kanoon.ir

| | |
|---|---|
| ۱۳ـ فعل های ماضی را درجملات زیر ترجمه کنید.<br><br>الف). هَل أشتَرَيتَ شَيئاً ؟..... ج) نحنُ ما عَبَرنا الحُدودَ .....<br>ب). لَعِبَ ياسرٌ مَعَ أصْدقائهِ فی المَدرسةِ. ..... د). يا بنتانِ، كيفَ قَرَأْتُما دَرسَكُما. .....<br>ه). أنا فَرِحْتُ مِن نجاحِ أصدقائی. ..... و). أنتما صَنَعْتُما كُرسيّينِ خَشَبيّينِ. ..... | ۱/۵ |
| ۱۴ـ با توجه به تصویر به هر پرسش پاسخ کوتاه دهید.(در یک یا دو کلمه)<br> <br>الف) ما هذا ؟ ..... ب) كَمْ غَوّاصاً في هٰذهِ الصّورةِ؟ ..... | ۱ |
| مهارت درک وفهم | ۱/۵ |
| ۱۵ـ جاهای خالی را با کلمات مناسب پرکنید.<br>الف) لَون السّماء..... : أصفر ☐ أزرق ☐<br>ب) عَددُ شُهورُ السّنةِ ..... : إثنا عَشَر ☐ ثَمانية ☐ | /۵ |
| ۱۶ـ کلمات مرتبط در ردیف «الف» و «ب» را به هم وصل کنید. (یک کلمه اضافی است)<br><br>الف: ۱ـ آفةُ العِلمِ / ۲ـ مكانُ لشراء الفاكهة<br>ب: الأحد / السوق / النّسيانُ | /۵ |
| ۱۷ـ متن زیر را بخوانید سپس درستی یا نادرستی عبارت داده شده را مشخص کنید.<br><br>كانَتْ في بَحْرٍ كبيرٍ سَمَكةٌ قَبيحَةٌ اسْمُها «السَّمَكَةُ الْحَجَريَّةُ» وَ الْأسْماكُ خائِفاتٌ مِنْها. هِيَ ذَهَبَتْ إلى سَمَكَتَينِ؛ السَّمَكَتَانِ خافَتا وَ هَرَبَتا. هِيَ كانَتْ وَحيدةً دائِماً. في يَومٍ مِنَ الْأيّامِ، خَمْسَةٌ مِنَ الصَّيّادينَ جاؤوا. فَقَذَفوا شَبَكَةً كَبيرَةً فِي الْبَحْرِ.<br>الف- البَحرُ صَغيرٌ. درست ☐ نادرست ☐<br>ب- كَمْ صَيّاداً كانَ في السَّفينَةِ؟..... | /۵ |
| روان خوانی۴ مکالمه۱ کتبی: ۱۵ | ۲۰ |
| أرجو لَكُم النجاح و التوفيق | |