Kanoon.ir

درخت تو گر بار دانش بگیرد

به زیر آوری چرخ نیلوفری را

شما با دانلود این نمونه سوال، کد تخفیف خرید کتاب از سایت کانون بوک دریافت می کنید

برای دریافت کد جایزه خود، عدد 33 را به سر شماره 90008451 ارسال کنید.

kanoonBook.ir

www.kanoon.ir

نام و نام خانوادگی:	باسمه تعالی	تاریخ: ۱۴۰۳/۰۳/۲۰
شماره ی کلاس:	وزارت آموزش و پرورش	زمان:۵۰ دقیقه
نام دبیر:	آموزش و پرورش شهرستان اقلید	تعداد سوال: ۱۳
درس: عربی	مقطع متوسطه اول	سال تحصیلی: ۴۰۳-۱۴۰۲
پایه: هفتم	آموزشگاه اندیشه نو	نوبت: دوم

		نمره
۱	-آیات و عبارات زیر را به فارسی روان ترجمه کنید: الف)مَن زَرَعَ العُدوان، حَصَدَ الخُسران..... ب)أربَعَةٌ قلیلها کثیرٌ :الفَقر و الوَجَع و العَداوَةُ و النّار..... ج)الحمدللّه الذی خَلَقَ السماوات و الارض..... د)هُما ساکِنان مَعَ أوالدهما فی قَریةٍ.....	۴
۲	_ترجمه درست را انتخاب کنید. هولاء الفَلّاحونَ حَصَدوا القَمح. الف)این کشاورزان گندم درو کردند . ب)این ها کشاورزانی هستند که گندم درو کردند. . - یا زهراء أ ما کَتَبتَ دروسَکَ الف)ای زهرا، آیا درس هایت را ننوشتی؟ ب)ای زهرا، چه چیزی از درس هایت را نوشتی؟	۱
۳	ترجمه های ناقص را کامل کنید. الف) النظرُ فی المصحف و النظر فی البحر. نگاه کردن در ..... و نگاه کردن در دریا. ب)خیرُ النّاس أنفعهم للنّاس ..... :مردم، ..... برای مردم است.	۱
۴	-کلمات مترادف و متضاد را پیدا کرده و در کنار هم بنویسید(.دو کلمه اضافی است) (قَلیل، حدیقَة، حُزن، قَبیح، کَثیر، بُستان) مترادف ..... =..... متضاد ..... #.....	۱
۵	کلماتی را که زیر آن خط کشیده شده است را ترجمه کنید. فقذفوا شبکةَ کبیرةً فی البحر.	۱
۶	-کلمات ناهماهنگ را مشخص کنید. -الف)بَقَرة ب)زرافَة ج) سَمَکَة د)شَبَکَة -الف) خَرَجَ ب) لَعِبَ ج)دَخَلَ د) جَنَبَ	/۵.
۷	در میان جملات زیر کلمات مثنی و انواع جمع را مشخص نموده و نوع آن را بنویسید . الف)أخَواتی بعیدٌ عن الشیاطین .... ب)کان الجندیونَ فی غرفتین.	۱

www-kanoon.ir

نام و نام خانوادگی:	باسمه تعالی	تاریخ: ۱۴۰۳/۰۳/۲۰
شماره ی کلاس:	وزارت آموزش و پرورش	زمان:۵۰ دقیقه
نام دبیر:	آموزش و پرورش شهرستان اقلید	تعداد سوال: ۱۳
درس: عربی	مقطع متوسطه اول	سال تحصیلی: ۴۰۳-۱۴۰۲
پایه: هفتم	آموزشگاه اندیشه نو	نوبت: دوم

۸	-در جای خالی کلمه مناسب بنویسید. الف ..... ذَهَبتَ إلی السوق؟ لِشراء الهدیَه . (هو – انتَ) ب ..... مقبَرةُ حافظ؟ فی مدینةِ شیراز. (أین – کم) ج ..... هذه الحَقیبَةُ؟ لأخ صَدیقی. (مَن – لِمن) د ..... أنتُم أیّها الرّجال؟ نحنُ اللاعِبونَ . (لِمن – مَن)	۱
۹	فعل ماضی را در جملات زیر پیدا کرده، سپس ترجمه کنید. الف)أیّها الطالب، هَل بَدأتَ بِقراءةِ الدَرس؟ فعل ..... ترجمه..... ب)لِماذا ما سَلِمنَ بأصدقائهنّ؟ فعل..... ترجمه.....	۱
۱۰	کدام گزینه درست را انتخاب کنید الف) انا ..... ماءً بارداً. شربتَ ☐ شربتُ ☐ شربنا☐ ب) الولدان ..... کالم مدَرّسهما. سمعا☐ سمعن☐ سمعتما	/۵
۱۱	باتوجه به متن به سوالات مربوط به آن پاسخ دهید: لَعِبَ یاسرُ معَ أصدِقائه فی المدرسةِ. رَجَعَ یاسرُ الیٰ البیت بعد الظُهر. هوَ طَرقَ باب المنزل سَمِعَت اُمهُ صوت الباب ثمَ ذَهَبت و فَتَحَت الباب. الف) ما لَعِب یاسر معَ أصدقائهِ . صحیح غلط ب) أینَ لعب یاسر؟ .....فی المدرسةِ.....	۱
۱۲	۳ -درستی یا نادرستی جملات زیر را بر اساس حقیقت بنویسید. الف) اسم(مجاهدون) جمع مذکر سالم است. صحیح☐ غلط☐☐ ب)العِلمُ نِصف الدّین. صحیح☐ غلط☐	۱
۱۳	مکالمه ذیل را کامل کنید. الف) ما اسمک؟ ..... ب) مَن هو مدّرس لغةِ العربیّةِ؟	۱

موفق باشید

روانخوانی و مکالمه ۵نمره :

کتبی ۱۵ نمره :

مجموع :

www.kanoon.ir

نام و نام خانوادگی:	باسمه تعالی	تاریخ: ۱۴۰۳/۰۳/۲۰
شماره ی کلاس:	وزارت آموزش و پرورش	زمان:۵۰ دقیقه
نام دبیر:	آموزش و پرورش شهرستان اقلید	تعداد سوال: ۱۳
درس: عربی	مقطع متوسطه اول	سال تحصیلی: ۴۰۳-۱۴۰۲
پایه: هفتم	آموزشگاه اندیشه نو	نوبت: دوم

۱		
	موفق باشید **روانخوانی و مکالمه ۵نمره :** **کتبی ۱۵ نمره :** **مجموع :**	
۱		۳.۰
	ارزش دانش در عمل به آن است.	**۳.۲۵**