Kanoon.ir

درخت تو گر بار دانش بگیرد

به زیر آوری چرخ نیلوفری را

شما با دانلود این نمونه سوال، کد تخفیف خرید کتاب از سایت کانون بوک دریافت می کنید

برای دریافت کد جایزه خود، عدد 33 را به سر شماره 90008451 ارسال کنید.

kanoonBook.ir

www.kanoon.ir

سؤالات امتحان درس زبان عربی	« باسم تعالی»	مدت امتحان:۶۰ دقیقه	نوبت امتحانی: دوم
نام و نام خانوادگی :	وزارت آموزش و پرورش اداره کل آموزش و پرورش استان آذربایجانغربی	تاریخ امتحان: ۱۴۰۳/ ۰۳ /۲۰	پایه : هفـتم
شماره صندلی:	مدیریت آموزش و پرورش شهرستان خـــوی دبیرستان (متوسطه اول) نمونه معلم	ساعت شروع: ۸:۳۰	تعداد صفحه: ۳

مهارت ترجمه (پنج نمره) صفحه ۱

ردیف	پرسش	بارم
۱	**جمله های زیر را به فارسی ترجمه کنید.** ۱ـ اِشْتَرَیتُ مَلابِسَ رِجالیَّـةً.(۷۵/) ..... ۲ـ ضَرَبَ لَـنا مَثَلاً وَ نَسِیَ خَلْـقَـهُ (۱) ..... ۳ـ هَـلْ سَمَـحْـتَ لـــی؟ (۵/)..... ۴ـ کانَتْ الْأَسماکُ خائفاتٍ منـها. (۱)..... ۵ـ أَنتُنَّ عَرَفـتُنَّ أُولئِکَ الْبَنات. (۷۵/)	۴
۲	**ترجمه ناقص را کامل کنید.** ۱ـ هَلْ عِنـدَکَ تَأشیرةٌ. آیا تو داری ..... ۲ـ اَلنَّظَرُ فی وَجْـهِ الْوالِدَینِ عِبادَةٌ نگاه به ..... پدر و مادر عبادت است	/۵
۳	**ترجمه درست را انتخاب کنید.** ۱ـ أَیُّ طَریقٍ أَقْرَبُ إِلی کَربَـلاء. الف: کدام راه نزدیک تر است به کربلا. ☐ ب: از کدام راه می توان نزدیک شد به کربلا .☐ ۲ـ أَیُّها الطُّلّابُ ، لِـماذا فَتَحتُم أَبوابَ الصُّـفوف؟ الف: ای دانش آموزان برای چه باز کردیـد درهای کلاسها را ☐ ب: دانش آموزان برای چه باز کردنـد در کلاسهیـشان را ☐	/۵
	مهارت واژه شناسی (دو نمره)	
۴	**نام هر تصویر را به عربی زیر آن بنویسید.** (دو کلمه اضافی است) (التُّفّاح ـ الْقَمیص ـ السَّفینَةُ ـ السَّمَکَةُ)  ..... 	/۵
۵	**کلمات متضاد را کنار هم بنویسید.** (دو کلمه اضافی است) (غَداً ـ جمیل ـ حـار ـ مَوت ـ بـارد ـ قَبیـح) ..... ≠ .... ≠	/۵

www-kanoon-ir

۶	**معنای کلمه های مشخص شده را بنویسید.** بُستانُهُم مَملوءٌ بِأشجارِ الْبُرتَقالِ وَ الْعِنَبِ	/۵
۷	**کلمه ناهماهنگ از نظر معنا را معلوم کنید.** ۱ـ اَلْأَحَد ☐ الْأثنین ☐ الْأربعاء ☐ خَمْسَة ☐ السَّبت ☐ ۲ـ نَعَم ☐ کَم ☐ لِماذا ☐ أینَ ☐ مَنْ ☐	/۵
	مهارت شناخت و کاربرد قواعد (شش و نیم نمره)	
۸	**فقط فعل های ماضی را در جمله های زیر ترجمه کنید.** ۱ـ الْجَوُّ بارِدٌ ، فَلَبِسنا مَلابِسَ مُناسَبَةً. ..... ۴ـ نَحنُ شَعَرنا بِالإفتِخار؟ ..... ۲ـ اَلْفَلّاحانِ حَصَدا مَحصولَ الْمَزرَعَةِ ..... ۵ـ لِماذا ذَهَبتُنَّ أَیَّتُها الْبَنات؟ ..... ۳ ـ اَلصَّیّادونَ قَذَفوا شَبَکَةً فی البَحرِ ..... ۶ ـ أَیُّها االْمُسافِرُ، أَ ذَهَبتَ إلی الْفُندُقِ؟	۱/۵
۹	**در جاهای خالی « فعل ماضی » مناسب قرار دهید.** ۱ـ نَحنُ ..... جَبَلَ الْمُرتَفِعَ. صَعَدنا ☐ صَعَدْتُ ☐ صَعَدنَ ☐ صَعَدتُنَّ ☐ ۲ـ یا بِنتانِ ، کَیفَ ..... دَرسَکُما ؟ قَرَأتُنَّ ☐ قَرَأتُما ☐ قَرَأتُم ☐ قَرَأتا ☐ ۳ـ الصَّیّادونَ..... مِنَ السَّمَکَةِالحجریَّةِ. خافت ☐ خافَتا ☐ خافوا ☐ خافتْ ☐ ۴ـ الطّالِبانِ ..... واجباتِهُما؟. کَتَبتُنَّ ☐ کَتَبا ☐ کَتَبنا ☐ کَتَبتُما ☐ ۵ـ أَیَّتُهاالسَّیِّداتُ ،أَ ..... صَوتَ أَطفالِکُنَّ؟ سَمِعتُنَّ ☐ سَمِعتُما ☐ سَمِعوا ☐ سَمِعتِ ☐ ۶ـ أنا ..... مِن أعمالی. نَدِمتُ ☐ نَدِمَتْ ☐ نَدِمنا ☐ نَدِمنَ ☐	۱/۵
۱۰	**با توجه به مثال ترجمه کنید.** أَکَلَ : خورد ← أَکَلا : ..... حَصَدَ : درو کرد ← حَصَدْتِ : ..... قَبِلَ : پذیرفت ← قَبِلْتُم: ..... زَرَعَ : کاشت ← زَرَعْنا :	۱
۱۱	**در جاهای خالی ضمیر مناسب قرار دهید .** ۱ ـ هذانِ وَلَدانِ ، ..... رَفَعا عَلَمَ إیران أنتُم ☐ هُما ☐ ۲ ـ ..... نَظَرنَ إلی اللَّوحَةِ الْجَمیلَةِ. انتُنَّ ☐ هُنَّ ☐	/۵
۱۲	**در جاهای خالی اسم اشاره مناسب قرار دهید** ۱ـ ..... الْبَناتُ ذَهَبنَ لِمُساعَدَةِ جَدَّتِهِنَّ أُولئِکَ ☐ ذلک ☐ هاتانِ ☐ ۲ـ ..... الْمَرأتانِ رَفَعَتا عَلَمَ إیران. هاتانِ ☐ هؤلاءِ ☐ هذانِ ☐	/۵

www-kanoon.ir

نام و نام خانوادگی :	عربی هفتم	صفحه ۳
۱		

۱۳	**کلمه جمع خواسته شده را معلوم کنید** ۱ـ جمـــع مـــکـسر: والِد ☐ أقرَب ☐ فَواکِـه ☐ تَقاعُد ☐ ۲ـ جمع مونث سالم: بُستـان ☐ مُسابِقات ☐ أنبـیاء ☐ أوقات ☐	/۵
۱۴	**با توجه به تصویر به هر پرسش پاسخ کوتاه دهید.** « در یک یا دو جمله » ۱ـ ما لـونُ الموز؟ ..... ۲ـ هل هذه، شجرةُ العنبِ؟ ..... ۳ـ کم عَدَدُ الْمَفاتیح؟ ..... ۴ـ لِمَن هذه الحقیبةُ؟	۱
	مهارت درک و فهم (یک و نیم نمره)	
۱۵	**با توجه به معنا و مفهوم جمله در جای خالی کلمه مناسب قرار دهید.** ۱ـ صَنَعَ النَّجّارُ البَیتَ مِنَ الـ ..... حَدید ☐ خَشَب ☐ حَجَر ☐ ۲ـ اَلْیَومُ یَومُ الأَحَدِ وَ غَداً یَومُ ..... الأَربِعا ☐ الْخَمیس ☐ الإثنین ☐	/۵
۱۶	**هر کلمه از ردیف « الف » را به کلمه مناسب آن در ردیف « ب » وصل کنید** « یک کلمه اضافی است » الـف: ب: کربلاء ○ ○ سورةُ باسمِ فاکِهَة تیـن ○ ○ الزّائرُ ذهَبَ إلی ..... الرُّمّان ○	/۵
۱۷	**پس از خواندن این متن زیر به پرسش های آن پاسخ کوتاه دهید.** کانَ نَجّارٌ وَ صاحِبُ مَصْنَعٍ صَدیقَین. فی یَومٍ مِنَ الْأَیّامِ، قالَ النَّجّارُ لِصاحِبِ الْمَصنَعِ: « أنا بِحاجَةٍ إلی التَّقاعُدِ». أجابَ صاحِبُ الْمَصنَعِ: « وَلکِنَّکَ ماهِرٌ فی عَمَلِکَ وَ نَحنُ بِحاجَةٍإلَیکَ یا صَدیقی» النَّجّارُ ما قَبِلَ. لَمّا رَأَی صاحِبُ الْمَصنَعِ إصرارَهُ ؛ قَبِلَ تَقاعُدَهُ وَ طَلَبَ مِنْهُ صُنعَ بَیتٍ خَشَبیٍّ قَبْلَ تَقاعُدِه کَآخِرِ عَمَلِه فی الْمَصنَعِ.ذَهَبَ النَّجّارُ إلَی السّوقِ لِشراءِ الْوَسایِلِ لِصُنعِ الْبَیتِ الْخَشَبیِّ الْجَدید. ۱ـ هَلْ کانَ صاحِبُ الْمَصنَعِ بِحاجَةٍ إلی النَّجّارُ؟ ..... ۲ـ أینَ ذَهَبَ النَّجّارُ لِشراءِ الْوَسایِلِ ؟	/۵

نمره شفاهی	
روان خوانی	۴
مکالمه	۱
نمره کتبی : جمع نمره کتبی و شفاهی:	۲۰
نام دبیر: تاریخ و امضاء: أرجوا لَکُم التّوفیق	