نام: نام خانوادگی : نام پدر: پایه: هفتم کلاس:	به نام خالق لوح و قلم اداره کل آموزش و پرورش خراسان رضوی اداره آموزش و پرورش شهرستان سبزوار آزمون نوبت دوم سال تحصیلی ۱۴۰۴-۱۴۰۳ سئوالات امتحانی درس: عربی دبیرستان راهیان علم	تاریخ: ۱۴۰۴/۰۲/ ۳۱ مدت آزمون: ۷۰ دقیقه تعداد سوالات: ۱۸ تعداد صفحات: ۴ طراح سوال: خانم بروغنی شماره صندلی: **مهر آموزشگاه**

نام ونام خانوادگی دبیر: امضا و تاریخ :	نمره : با عدد ( ) نمره با حروف : ( )	نمره پس از تجدید نظر: امضاء و تاریخ:

زیبایی یادگیری در این است که هیچ کس نمی تواند آن را از شما بگیرد.

ردیف	مهارت ترجمه(شش نمره)	بارم
۱	**جمله های زیر را به فارسی ترجمه کنید.** **۱ـ** يومٌ لکَ و يومٌ عَلَيکَ.(۷۵/) ..... **۲ـ** والخريف لا حارٌّ و لا بارِد (۱) ..... **۳ـ** لسان المقصر قصير؟ (۵/)..... **۴ـ** السَّمكتانِ خَافتا و هَرَبتا. (۱)..... **۵ـ** ولكِنّکَ ماهِرٌ فی عَمَلِکَ. (۷۵/)	۴
۲	**ترجمه ناقص را کامل کنید.** **۱ـ** خيرُالامور اَوسطها. بهترين ..... ميانه ترين آن است. **۲ـ** اَلنَّظَرُ فی وَجْـهِ الْوالِدَينِ عِبادَةٌ نگاه به ..... پدر و مادر عبادت است	۰.۵
۳	**ترجمه درست را انتخاب کنید.** **۱ـ** هولاء الطالبات فی صفکما. الف: اینان، دانش آموزانی هستند که در کلاس اند. ☐ ب: این دانش آموزان در کلاس شمایند .☐ **۲ـ** أيُّها الطُّلابُ ، لِـماذا فَتَحتُم أبوابَ الصُّـفوفِ؟ الف: ای دانش آموزان برای چه باز کردیـد درهای کلاسها را ☐ ب: دانش آموزان برای چه باز کردنـد در کلاسهایـشان را ☐	۰.۵

www-kanoon-ir

مهارت واژه شناسی (دو نمره)

٤	**نام هر تصویر را به عربی زیر آن بنویسید.** (دو کلمه اضافی است) (التُّفّاح ـ الْقَميص ـ السَّفينَة ـ السَّمَكَة)  ..... 	۰.۵
٥	**کلمات متضاد و مترادف را کنار هم بنویسید.** (دو کلمه اضافی است) (غَداً ـ جميل ـ اَب ـ مَوت ـ والد ـ قَبيح) ..... ≠ .... = ...	۰.۵
٦	**معنای کلمه های مشخص شده را بنویسید.** بُستانُهُم مَملوءٌ بِأشجارِ الْبُرتَقالِ وَ الْعِنَب ..... این القمیص و السروال	۰.۵
٧	**کلمه ناهماهنگ از نظر معنا را معلوم کنید.** ١ـ اَلْأَحَد ☐ الْأثنين ☐ الْأربِعاء ☐ خَمْسَة ☐ السَّبت ☐ ٢ـ نَعَم ☐ اَنا ☐ هِيَ ☐ هما ☐ نحنْ ☐	۰.۵

مهارت کاربرد قواعد (شش ونیم نمره)

٨	فقط فعل های ماضی را در جمله های زیر ترجمه کنید. ١ـ الْجَوُّ باردٌ ، فَلَبِسنا مَلابِسَ مُناسَبَةً. ..... ٤ـ نَحنُ شَعَرنا بِالإفتِخار؟ ..... ٢ـ اَلْفَلّاحانِ حَصَدا مَحصولَ الْمَزرَعَةِ ..... ٥ـ لِماذا اَكلْتنَّ أَيّتُها الْبَنات؟ ..... ٣ ـ اَلصَّيّادونَ قَذَفوا شَبَكَةً فی البَحرِ ..... ٦ ـ أَيُّها االْمُسافِرُ، أَ ذَهَبتَ إلی الْفُندُق؟	۱.۵
٩	**در جاهای خالی « فعل ماضی » مناسب قرار دهید.** ١ـ اَنتُنَ ..... جَبَلَ الْمُرتَفِعَ. صَعَدنا ☐ صَعَدْتُ ☐ صَعِدنَ ☐ صَعِدتُنَّ ☐ ٢ـ يا بِنتانِ ، كَيفَ ..... دَرسَكُما ؟ قَرَأتُنَّ ☐ قَرَأتُما ☐ قَرَأتُم ☐ قَرَأتا ☐ ٣ـ الصَّيّادونَ..... مِنَ السَّمَكَةِالحجريَّةِ. خافتِ ☐ خافَتا ☐ خافوا ☐ خافتْ ☐ ٤ـ الطّالِبتانِ ..... واجباتِهُما؟. كَتَبتُنَّ ☐ كَتَبا ☐ كَتَبتا ☐ كَتَبتُما ☐ ٥ـ أَيَّتُهاالسَّيِّداتُ ،أَ ..... صَوتَ أَطفالِكُنَّ؟ سَمِعتُنَّ ☐ سَمِعتُما ☐ سَمِعوا ☐ سَمِعتِ ☐ ٦ـ نحن ..... مِن أَعمالِنا. نَدِمتُ ☐ نَدِمَتْ ☐ نَدِمنا ☐ نَدِمنَ ☐	۱.۵

www-kanoon.ir

١٠	**با توجه به مثال ترجمه کنید.** قَذَف: پرتاب کرد. ← قَذَفْتِ : ..... قَـبِـلَ : پذیرفت ← قَبِلْـنا: ..... زَرَعَ : کاشت ← زَرَعَـتا :	١
١١	**در جاهای خالی ضمیر مناسب قرار دهید .** ١ ـ هذانِ وَلَـــدانِ ، ..... رَفَعَـا عَلَمَ إیران أَنتُم ☐ هُما ☐ ٢ ـ ..... نَظَـــرتُنَّ إلی الــلَّوحَةِ الْجَمیلَةِ. انتُنَّ ☐ هُنَّ ☐	٠.٥
١٢	**در جاهای خالی اسم اشاره مناسب قرار دهید** ١ـ..... الْبَناتُ ذَهَبـنَ لِمُساعَدَةِ جَدَّتِـهِـنَّ أُولئِکَ ☐ ذلِک ☐ هاتانِ ☐ ٢ـ ..... الْمَرأتــانِ رَفَعَـتا عَلَمَ إیران. هاتانِ ☐ هؤلاءِ ☐ هذانِ ☐	٠.٥
١٣	**کلمه جمع خواسته شده را معلوم کنید** ١ـ جمــع مــکــسر: والِدة☐ قریَب ☐ فَواکِـه ☐ تَقاعُد ☐ ٢ـ جمع مونث سالم: بُستـان☐ مُسابِقات ☐ مُدُن☐ اولاد ☐	٠.٥
١٤	**با توجه به تصویر به هر پرسش پاسخ کوتاه دهید.** « در یک یا دو جمله » ١ـ ما لـونُ الموز؟ ..... ٢ـ هل هذه، شجرةُ الرمان؟ ..... ٣ـ کم عَدَدُ الْمَفاتیح؟ ..... ٤ـ لِمَن هذه الحقیبةُ؟	١

مهارت درک و فهم (یک و نیم نمره)

١٥	**با توجه به معنا و مفهوم جمله در جای خالی کلمه مناسب قرار دهید.** ١ـ صَنَعَ النَّجّارُ البَیتَ مِنَ الـ ..... حَدید ☐ خَشَب ☐ حَجَر ☐ ٢ـ اَلْیَومُ یَومُ الِاثنین وَ غَداً یَومُ ..... الأربِعا ☐ الْخَمیس ☐ اُلثلاثاء ☐	٠.٥
١٦	**هر کلمه از ردیف « الف » را به کلمه مناسب آن در ردیف « ب » وصل کنید** « یک کلمه اضافی است » الـف: ب: اِثناعَشَر ○ ○ النَظَر فیه عبادة الفستان ○ ○ عدد شهور السَنَةِ ..... المُصحَف ○	٠.٥

www.kanoon.ir

۱۷	**پس از خواندن این متن زیر به پرسش های آن پاسخ کوتاه دهید.** كانَ نَجّارٌ وَ صاحِبُ مَصْنَعٍ صَديقَين. فی يَومٍ مِنَ الْأَيّام، قالَ النَّجّارُ لِصاحِبِ الْمَصنَعِ: « أنا بِحاجَةٍ إلى التَّقاعُدِ». أجابَ صاحِبُ الْمَصنَعِ: « وَلكِنَّکَ ماهِرٌ فی عَمَلِکَ وَ نَحنُ بِحاجَةٍإلَيکَ يا صَديقی» النَّجّارُ ما قَبِلَ. لَمّا رَأَیَ صاحِبُ الْمَصنَعِ. إصرارَهُ ؛ قَبِلَ تَقاعُدَهُ وَ طَلَبَ مِنْهُ صُنعَ بَيتٍ خَشَبیٍّ قَبْلَ تَقاعُدِهِ كَآخِرِ عَمَلِهِ فی الْمَصنَعِ.ذَهَبَ النَّجّارُ إلَى السّوقِ لِشِراءِ الْوَسايِلِ لِصُنعِ الْبَيتِ الْخَشَبیِّ الْجَديدِ. ۱ـ هَلْ كانَ صاحِبُ الْمَصنَعِ بِحاجَةٍ إلى النَّجارُ؟ ..... ۲ـ أينَ ذَهَبَ النَّجارُ لِشِراءِ الْوَسايِلِ ؟	۰.۵
نمره شفاهی (پنج نمره)		
۱۷	**۱۷.روان خوانی**	۴
۱۸	**۱۸. مکالمه ساده**	۱
	نمره کتبی : **جمع نمره کتبی و شفاهی:**	۲۰
جمع بارم: نمره		