به نام خدا

نام و نام خانوادگی: دبیرستان میعاد عربی هفتم

خردادماه۱۴۰۴

	مهارت ترجمه	
۱	**جمله های زیر را به فارسی ترجمه کنید.** الف) هذِهِ الْبِنتُ، فی تِلْکَ الْمَدْرسَةِ. ب)اَلْوَقْتُ مِنَ الذَّهَبِ. ج)أینَ فَندُقُکُم؟ د)لَعِبَ یاسِرٌ مَعَ أصْدِقائِهِ.	۳
۲	ترجمه ناقص را کامل کنید. الف) أیُّهَا الطُّلابُ فَتَحْتُمْ أبْوابَ الصُّفوفِ. ای دانش آموزان شما..... درهای کلاس را. ب) هُوَ الَّذی خَلَقَ السَّماواتِ وَ الأرضَ. او کسی است که آفرید آسمان ها و .....را.	۰/۵
۳	**ترجمه درست را انتخاب کنید.** الف) فَقَذَفُوا شَبَکةً کَبیرةً ۱)پس تور کوچکی انداختند ☐ ۲)پس تور بزرگی انداختند☐ ب) اَلْجَوَّ فِي الرّبیعِ مُعتَدِلٌ. ۱)هوا در بهار معتدل است ☐ ۲) هوا در پاییز معتدل است☐	۰/۵
	مهارت واژه شناسی	
۴	**نام تصاویر زیر را از بین کلمات داده شده پیدا کنید و در مقابل آن بنویسید.(توجه دو کلمه اضافی است)** **(وَردَة ، شَجَر ، کُرسی، سَفینَة)**   **الف) .....** **ب).....**	۰/۵
۵	**مترادف و متضاد کلمات داده شده را پیدا کنید و در مقابل آن بنویسید.(توجه: دو کلمه اضافی است!)** **(أفضَل، صَغیر، کَثیر، أحمَر)** الف) قَلیل ≠ ..... ب) خَیر = ...	۰/۵
۶	**فقط معنی کلمه ای که زیر آن خط کشیده شده را بنویسید.** الف) هُما ساکِنانِ مَعَ أولادِهِما فی قَرْیَةٍ ب) اَلسَّمَکَةُ الْحَجَریَّةِ سَمِعَتْ الْأَصْواتَ الْأسماک.	۰/۵
۷	**در مجموعه زیر کدام کلمه با بقیه ناهماهنگ است؟** أسوَد ☐ أبیَض ☐ أخضَر ☐ أکثَر ☐	۰/۲۵

۸	**مفرد کلمه " کُنُوز " را بنویسید.** **مهارت کاربرد قواعد**	۰/۲۵
۹	**در هر مجموعه کلمه خواسته شده را مشخّص کنید.** **الف) جمع مذکر سالم:** أخشاب ☐ صَیّادینَ ☐ وَسائِل ☐ تَقاعُد ☐ **ب) جمع مؤنث سالم:** أوقات ☐ أصوات ☐ حَزینات ☐ أبیات ☐ **ج) جمع مکسّر:** فُستان ☐ حَدیقَتان ☐ حقیبة ☐ أولاد ☐ **د) مفرد مؤنث:** مَصنَع ☐ مُجِدّتَینِ ☐ مِفتاح ☐ هَدیّة ☐ **ه) مثنی مذکر:** خُسران ☐ بُستان ☐ فلّاحان ☐ نِسیان ☐ **و) مثنی مؤنث:** أختَینِ ☐ لِسان ☐ مَواعِظ ☐ یَمین ☐	۱/۵
۱۰	**برای جمله های زیر اسم اشاره مناسب را انتخاب کنید.(توجه! یک کلمه اضافی است)** **الف)** ..... **حقیبَةُ** المَدرسة. (هَذانِ – هَذِه – هاتانِ – ذَلِکَ – أُولائِکَ) **ب)** لِمَن ..... الْجَوّالُ الْجَمیلُ؟ لِلسَّیِّدِ أخلاقیّ. **ج)** ..... هَدیَّتانِ غالیَتانِ. **د)** ..... الْمُجاهِدونَ، صابِرونَ.	۱
۱۱	**گزینه مناسب را انتخاب کنید.** **الف)** زَهراء و زَینَب و فاطِمةُ ..... (واقِفٌ ☐ واقِفاتٌ ☐) **ب)** أنتُم ..... ناجِحونَ. (فَلّاحُون ☐ فلّاحَتانِ ☐) **ج)** مَنْ أنتِ یا بِنْتُ ؟ (أنْتَ صَدیقٌ حامِد ☐ أنا صَدیقَةٌ زینب ☐) **د)** أنا ..... مَلابِسی. (غَسَلتُ ☐ غَسَلتَ ☐) **ه)** هُوَ ..... من نَجاحِ صَدیقِهِ. (فَرِحَتْ ☐ فَرِحَ ☐) **و)** أنَا و صَدیقی ..... فی الْمُسابَقَةِ. (نَجَحتُما ☐ نَجَحنا ☐) **ز)** کانَتْ زَهراء ..... إلی صَفِّها. (ذاهِباً ☐ ذاهِبَةً ☐) **ح)** ..... بَحَثْنَ عَنِ اللَّونِ الْأصفَرِ. (هُنَّ ☐ هُما ☐)	۲

www.kanoon.ir

۱۲	**با توجه به تصاویر به پرسش های داده شده به زبان عربی پاسخ دهید.**    الف) ماهَذِهِ ؟ ..... ب) کَم عَدَدُ المَفاتیحِ؟ ..... ج) أینَ الوَلَدُ ؟.....    د) هَل هذِهِ نافذَةٌ ؟ ..... ه) مَن هُوَ ؟ ..... و) ماذا رَفَعَتْ هَذه اللّاعبةُ؟.....	۱/۵
۱۳	**به سوالات زیر به زبان عربی پاسخ دهید.** الف) کَیفَ حالُکَ ؟ ..... ب) مِنْ أیْنَ أنْتَ ؟	۰/۵
۱۴	**در هر جمله فقط زیر فعل ها خط بکشید.** الف) أنتُما صَنَعْتُما کُرسیّینِ خَشَبییّنِ. ب) أ أنتُنَّ عَرَفْتُنّ أولئِکَ الْبَناتِ؟	۰/۵
	مهارت درک و فهم	
۱۵	**کلمات و عبارات مرتبط را به هم وصل کنید.(توجه! یک کلمه اضافی است!)** الف) اَلدُّنیا ب) الفُستانُ ج) الصَّلاةُ ۱) عَمودُ الدِّین ۲) مِن مَلابِسِ النِّساء	۰/۵
۱۶	**روزهای هفته را کامل کنید.** السَبت، .....، اَلْأَثْنَینْ ، الثَّلاثاء ، .....، الْخَمیس ، الْجُمعَة.	۰/۵
۱۷	**فصل ها را به ترتیب پشت سر هم بنویسید یا شماره گذاری کنید.** الْخَریفُ – اَلرَّبیعُ – الشِّتاء - الصَّیفُ .	۰/۵
		۰/۵

www-kanoon.ir

۱۸	**با توجه به متن به سوالات زیر پاسخ دهید.** **كانَ نَجّارٌ و صاحبُ مَصنَع صَديقَينِ. فى يَومٍ مِنَ الْأَيّامِ ، قالَ النَّجارُ لِصاحِبِ الْمَصنَع: "أنا بِحاجَةٍ إلى التَّقاعُدِ" أَجابَ صاحِبُ الْمَصنَع: " وَلكِنّكَ ماهِرٌ فى عَمَلِكَ وَ نَحنُ بِحاجَةٍ أليكَ يا صَديقى." أانَّجارُ ما قَبِلَ.** **الف) هَل كانَ النّجارّ ماهراً ؟ نعم ☐ لا ☐** **ب) مَن قالَ " أنا بِحاجَةٍ إلى التَّقاعُدِ؟ النَّجار ☐ صاحب المَصنَع ☐**	