Kanoon.ir

شما با دانلود این نمونه سوال، کد تخفیف خرید کتاب از سایت کانون بوک دریافت می کنید.

برای دریافت کد جایزه خود، عدد 33 را به سر شماره 90008451 ارسال کنید.



تمرین بیشتر نمونه سوالات امتحانی با کتاب های پرتکرار

همین حالا جایزه خود را دریافت کنید.

kanoonBook.ir

www.kanoon.ir

سؤالات امتحان هماهنگ درس : عربی	دورهٔ اول متوسطه	ساعت شروع : ۰۷/۳۰	مدت امتحان : ٦٠ دقیقه
دانش آموزان و داوطلبان آزاد در نوبت : خرداد ماه	پایه: هفتم	تاریخ امتحان : ۱٤۰٤/۰۲/۳۰	
نام و نام خانوادگی :	نام پدر :	ادارهٔ ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش ادارهٔ کلّ آموزش و پرورش استان کرمان	

تصحیح اوّل نمره :	تصحیح دوم نمره :	محل مهر و امضاء مدیر
نام دبیر : تاریخ و امضاء:	نام دبیر : تاریخ و امضاء:	

سؤالات را با دقّت بخوانید و با توکّل بر خدا و آرامش خاطر پاسخ دهید .

	پرسش	بارم
۱	جمله های زیر را به فارسی ترجمه کنید. ۱. اِشْتَرَیتُ مَلابِسَ رِجالیَّةً .(۷۵/) ..... ۲. ضَرَبَ لَنا مَثَلاً وَ نَسِیَ خَلْقَهُ (۱) ..... ۳. هَلْ سَمَحْتَ لی؟ (۵/)..... ٤. ذَهَبَ النَجارُ الی السوقِ(۱)..... ۵. أنتُنَّ عَرَفتُنَّ أولئِكَ البَنات ۷۵/	٤
۲	ترجمه ناقص را کامل کنید. ۱. هَلْ عندَكَ تَأشیرةٌ. آیا تو داری ..... ۲. اَلنَّظَرُ فی وَجْهِ الْوالِدَینِ عِبادَةٌ » نگاه به ..... پدر و مادر عبادت است	/۵
۳	ترجمه درست را انتخاب کنید. ۱. أیِّ طَریقٍ أقْرَبُ إلی کَربَلاء. الف: کدام راه نزدیك تر است به کربلا. ☐ ب: از کدام راه می توان نزدیك شد به کربلا .☐ ۲. أیُّها الطُّلابُ ، لِماذا فَتَحتُم أبوابَ الصُّفوفِ؟ الف: ای دانش آموزان برای چه باز کردید درهای کلاسها را ☐ ب: دانش آموزان برای چه باز کردند در کلاسهیشان را ☐	/۵
	مهارت واژه شناسی (دو نمره)	
٤	نام هر تصویر را به عربی زیر آن بنویسید. (دو کلمه اضافی است) (التُّفّاح . القَمیص . السَّفینَةُ . السَّمَکةُ)  ..... 	/۵
۵	کلمات متضاد را کنار هم بنویسید. (دو کلمه اضافی است) (غَداً . جمیل . حار . مَوت . بارد . قَبیح) ..... ≠ .... ≠	/۵
٦	معنای کلمه های مشخص شده را بنویسید. بُستانُهُم مَملوءٌ بِأشجارِ الْبُرتَقالِ وَ الْعِنَب	/۵
۷	کلمه ناهماهنگ از نظر معنا را معلوم کنید. ۱. اَلْأحَد ☐ الْأثنین ☐ الْأربعاء ☐ خَمْسَةٌ ☐ السَّبت ☐ ۲. نَعَم ☐ کَم ☐ لِماذا ☐ أینَ ☐ مَنْ ☐	/۵
	مهارت شناخت و کاربرد قواعد (شش و نیم نمره)	
۸	فقط فعل های ماضی را در جمله های زیر ترجمه کنید. ۱. الْجَوُّ بارِدٌ ، فَلَبِسنا مَلابِسَ مُناسَبَةً. ..... ٤. نَحنُ شَعَرنا بالإفتِخارِ؟ ..... ۲. اَلْفَلّاحانِ حَصَدا مَحصولَ الْمَزرَعَةِ ..... ۵. لماذا ذَهَبتُنَّ أیّتُها الْبَنات؟ ..... ۳ . اَلصَّیّادونَ قَذَفوا شَبَکَةً فی البَحرِ ..... ٦ . أیُّها الْمُسافِرُ، أ ذَهَبتَ إلی الْفُندُقِ؟	۱/۵

www.kanoon.ir

۹	در جاهای خالی « فعل ماضی » مناسب قرار دهید. ۱. نَحنُ ..... جَبَـلَ الْمُرتَفِعَ. صَعَدنا ☐ صَعَدْتُ ☐ صَعدنَ ☐ صَعدتُنَّ ☐ ۲. یا بِنتانِ ، کَیفَ ..... دَرسَکُما ؟ قَرَأتُنَّ ☐ قَرَأتُما ☐ قَرَأتُم ☐ قَرَأتا ☐ ۳. الصَّیّادونَ..... مِنَ السَّمَکَةِالحجریَّةِ. خافت ☐ خافَتا ☐ خافوا ☐ خافتْ ☐ ٤. الطّالبانِ ..... واجباتِهُما؟ کَتَبتُنَّ ☐ کَتَبا ☐ کَتَبنا ☐ کَتَبتُما ☐ ٥. أیَّتُهاالسَّیِّداتُ ،أ ..... صَوتَ أطفالِکُنَّ؟ سَمِعتُنَّ ☐ سَمِعتُما ☐ سَمِعوا ☐ سَمِعت ☐ ٦. أنا ..... مِن أعمالی. نَدِمتُ ☐ نَدِمَتْ ☐ نَدِمنا ☐ نَدِمنَ ☐	۱/٥
۱۰	با توجه به مثال ترجمه کنید. أکَلَ : خورد ← أکَلا : ..... حَصَدَ : درو کرد ← حَصَدْتِ : ..... قَبِلَ : پذیرفت ← قَبِلْتُم: ..... زَرَعَ : کاشت ← زَرَعْنا :	۱
۱۱	در جاهای خالی ضمیر مناسب قرار دهید . ۱. هذانِ وَلَـدانِ ، ..... رَفَعا عَلَمَ إیران أنتُم ☐ هُما ☐ ۲. ..... نَظَـرنَ إلی اللَّوحَةِ الْجَمیلَةِ. انتُنَّ ☐ هُنَّ ☐	/٥
۱۲	در جاهای خالی اسم اشاره مناسب قرار دهید ۱. ..... الْبَناتُ ذَهَبنَ لِمُساعَدَةِ جَدَّتِهِنَّ أولئکَ ☐ ذلک ☐ هاتانِ ☐ ۲. ..... الْمَرأتانِ رَفَعَتا عَلَمَ إیران. هاتانِ ☐ هؤلاءِ ☐ هذانِ ☐	/٥
۱۳	کلمه جمع خواسته شده را معلوم کنید ۱. جمع مکسر: والد ☐ أقرَب ☐ فَواکِه ☐ تَقاعُد ☐ ۲. جمع مونث سالم: بُستان☐ مُسابِقات ☐ أنبیاء☐ أوقات ☐	/٥
١٤	با توجه به تصویر به هر پرسش پاسخ کوتاه دهید. « در یك یا دو جمله »   ۱. ما لونُ الموز؟ ..... ۲. هل هذه، شجرةُ العنبِ؟	۱
مهارت درك و فهم (یك و نیم نمره)		
۱۵	با توجه به معنا و مفهوم جمله در جای خالی کلمه مناسب قرار دهید. ۱. صَنَعَ النَّجّارُ البَیتَ مِنَ الـ ..... حَدید ☐ خَشَب ☐ حَجَر ☐ ۲. اَلْیَومُ یَومُ الأحَدِ وَ غَداً یَومُ ..... الأربعا ☐ الْخَمیس ☐ الإثنین ☐	/٥
١٦	هر کلمه از ردیف « الف » را به کلمه مناسب آن در ردیف « ب » وصل کنید « یك کلمه اضافی است » الف: ب: کربلاء ○ ○ سورةٌ باسمِ فاکِهَةٌ تین ○ ○ الزّائِرُ ذهَبَ إلی ..... الرُّمّان ○	/٥
۱۷	پس از خواندن این متن زیر به پرسش های آن پاسخ کوتاه دهید. کانَ نَجّارٌ وَ صاحِبُ مَصْنَعٍ صَدیقَینِ. فی یَومٍ مِنَ الْأیّامِ، قالَ النَّجّارُ لِصاحِبِ الْمَصنَعِ: « أنا بِحاجَةٍ إلی التَّقاعُد ». أجابَ صاحِبُ الْمَصنَعِ: « وَلکِنَّکَ ماهِرٌ فی عَمَلِکَ وَ نَحنُ بِحاجَةٍإلَیکَ یا صَدیقی » النَّجّارُ ما قَبِلَ. لَمّا رَآی صاحِبُ الْمَصنَعِ. إصرارَهُ ؛ قَبِلَ تَقاعُدَهُ وَ طَلَبَ مِنهُ صُنعَ بَیتٍ خَشَبیٍّ قَبْلَ تَقاعُدِهِ کَآخِرِ عَمَلِهِ فی الْمَصنَعِ.ذَهَبَ النَّجّارُ إلَی السّوقِ لِشِراءِ الْوَسایِلِ لِصُنعِ الْبَیتِ الْخَشَبیِّ الْجَدید. ۱. هَلْ کانَ صاحِبُ الْمَصنَعِ بِحاجَةٍ إلی النَّجّارُ؟ ..... ۲. أینَ ذَهَبَ النَّجّارُ لِشِراءِ الْوَسایِلِ ؟	/٥
روان خوانی(٤ نمره) + مکالمه (۱ نمره) + کتبی (۱٥ نمره) = ۲۰ نمره		

www.kanoon.ir