سؤالات امتحان درس زبان عربی	« باسم تعالی» « سال تولید ، دانش بنیان و اشتغال آفرینی»	مدت امتحان: 50 دقیقه	نوبت امتحانی: دوم
نام و نام خانوادگی :	وزارت آموزش و پرورش اداره کل آموزش و پرورش استان خوزستان مدیریت آموزش و پرورش شهرستان باغملک **دبیرستان آسیه(متوسطه اول)**	تاریخ امتحان: 1404/ 3 /18	پایه : هفتم
شماره دفتری :		ساعت شروع: 12	تعداد صفحه: 3

مهارت ترجمه (پنج نمره)

صفحه 1

ردیف	پرسش	بارم
1	**جمله های زیر را به فارسی ترجمه کنید.** **1ـ** اِشْتَرَیتُ مَلابِسَ رِجالیَّـةً.(**75**/) ..... **2ـ** ضَرَبَ لَـنا مَثَلاً وَ نَسِیَ خَلْـقَـهُ (**1**) ..... **3ـ** هَـلْ سَمَـعْـتَ لـــی؟ (**5**/)..... **4ـ** کانَتْ الْأَسماکُ خائِفاتٍ مِنـها. (**1**)..... **5ـ** أَنتُنَّ عَرَفـتُنَّ أُولئِکَ الْبَناتِ. (**75**/)	4
2	**ترجمه ناقص را کامل کنید.** **1ـ** هَلْ عِنـدَکَ تَأشیرةٌ. آیا تو داری ..... **2ـ** اَلنَّظَرُ فی وَجْـهِ الْوالِدَینِ عِبادَةٌ » نگاه به ..... پدر و مادر عبادت است	/5
3	**ترجمه درست را انتخاب کنید.** **1ـ** أَیِّ طَریقٍ أَقْرَبُ إِلی کَربَـلاء. **الف: کدام راه نزدیک تر است به کربلا.** ☐ **ب: از کدام راه می توان نزدیک شد به کربلا .** ☐ **2ـ** أَیُّها الطُّلّابُ ، لِـماذا فَتَحتُم أَبوابَ الصُّـفوفِ؟ **الف: ای دانش آموزان برای چه باز کردیـد درهای کلاسها را** ☐ **ب: دانش آموزان برای چه باز کردنـد در کلاسهیـشان را** ☐	/5
	مهارت واژه شناسی (دو نمره)	
4	**نام هر تصویر را به عربی زیر آن بنویسید.** (دو کلمه اضافی است) (التُّفّاح ـ الْقَمیص ـ السَّفینَة ـ السَّمَکة)  ..... 	/5
5	**کلمات متضاد را کنار هم بنویسید.** (دو کلمه اضافی است) (غَداً ـ جمیل ـ حـار ـ مَوت ـ بـارد ـ قَبیـح) ..... ≠ .... ≠	/5

www.kanoon.ir

6	**معنای کلمه های مشخص شده را بنویسید.** بُستانُهُم مَملوءٌ بِأشجارِ الْبُرتَقالِ وَ الْعِنَبِ	/5
7	**کلمه ناهماهنگ از نظر معنا را معلوم کنید.** **1ـ** اَلْأَحَد ☐ الْأثنين ☐ الْأربِعاء ☐ خَمْسَة ☐ السَّبت ☐ **2ـ** نَعَم ☐ كَم ☐ لِماذا ☐ أينَ ☐ مَنْ ☐	/5
	مهارت شناخت و کاربرد قواعد (شش و نیم نمره)	
8	**فقط فعل های ماضی را در جمله های زیر ترجمه کنید.** **1ـ** الْجَوُّ بارِدٌ ، فَلَبِسنا مَلابِسَ مُناسَبَةً. ..... **4ـ** نَحنُ شَعَرنا بِالإفتِخارِ؟ ..... **2ـ** اَلْفَلّاحانِ حَصَدا مَحصولَ الْمَزرَعَةِ ..... **5ـ** لِماذا ذَهَبتُنَّ أيَّتُها الْبَنات؟ ..... **3 ـ** اَلصَّيّادونَ قَذَفوا شَبَكَةً فی البَحرِ ..... **6 ـ** أيُّها االْمُسافِرُ، أ ذَهَبتَ إلی الْفُندُقِ؟	1/5
9	**در جاهای خالی « فعل ماضی » مناسب قرار دهید.** **1ـ** نَحنُ ..... جَبَلَ الْمُرتَفِعَ. صَعَدنا ☐ صَعِدْتُ ☐ صَعِدنَ ☐ صَعِدتُنَّ ☐ **2ـ** يا بِنتانِ ، كَيفَ ..... دَرسَكُما ؟ قَرَأتُنَّ ☐ قَرَأتُما ☐ قَرَأتُم ☐ قَرَأتا ☐ **3ـ** الصَّيّادونَ..... مِنَ السَّمَكَةِالحجريَّة. خافتِ ☐ خافَتا ☐ خافوا ☐ خافتْ ☐ **4ـ** الطّالِبانِ ..... واجباتِهُما؟. كَتَبتُنَّ ☐ كَتَبا ☐ كَتَبنا ☐ كَتَبتُما ☐ **5ـ** أيَّتُهاالسَّيِّداتُ ،أ ..... صَوتَ أطفالِكُنَّ؟ سَمِعتُنَّ ☐ سَمِعتُما ☐ سَمِعوا ☐ سَمِعتِ ☐ **6ـ** أنا ..... مِن أعمالی. نَدِمتُ ☐ نَدِمَتْ ☐ نَدِمنا ☐ نَدِمنَ ☐	1/5
10	**با توجه به مثال ترجمه کنید.** أكَلَ : خورد ← أكَلا : ..... حَصَدَ : درو کرد ← حَصَدْتِ : ..... قَبِلَ : پذیرفت ← قَبِلْتُم: ..... زَرَعَ : کاشت ← زَرَعْنا :	1
11	**در جاهای خالی ضمیر مناسب قرار دهید .** **1 ـ** هذانِ وَلَدانِ ، ..... رَفَعا عَلَمَ إيران أنتُم ☐ هُما ☐ **2 ـ** ..... نَظَرنَ إلی اللَّوحَةِ الْجَميلَةِ. انتُنَّ ☐ هُنَّ ☐	/5
12	**در جاهای خالی اسم اشاره مناسب قرار دهید** **1ـ**..... الْبَناتُ ذَهَبنَ لِمُساعَدَةِ جَدَّتِهِنَّ أُولئِکَ ☐ ذلِک ☐ هاتانِ ☐ **2ـ** ..... الْمَرأتانِ رَفَعَتا عَلَمَ إيران. هاتانِ ☐ هؤلاءِ ☐ هذانِ ☐	/5

www.kanoon.ir

13	**کلمه جمع خواسته شده را معلوم کنید** **1ـ** جمـــع مـــکـسر: والِد ☐ أقرَب ☐ فَواکِـه ☐ تَقاعُد ☐ **2ـ** جمع مونث سالم: بُستـان ☐ مُسابِقات ☐ أنبـیاء ☐ أوقات ☐	/5
14	**با توجه به تصویر به هر پرسش پاسخ کوتاه دهید.** « در یک یا دو جمله »  **1ـ** ما لـونُ الموز؟ .....  **2ـ** هل هذه، شجرةُ العنبِ؟ .....  **3ـ** کم عَدَدُ الْمَفاتیح؟ .....  **4ـ** لِمَن هذه الحقیبةُ؟	1
	مهارت درک و فهم (یک و نیم نمره)	
15	**با توجه به معنا و مفهوم جمله در جای خالی کلمه مناسب قرار دهید.** **1ـ** صَنَعَ النَّجّارُ البَیتَ مِنَ الـ ..... حَدید ☐ خَشَب ☐ حَجَر ☐ **2ـ** اَلْیَومُ یَومُ الأَحَدِ وَ غَداً یَومُ ..... الأَربِعا ☐ الْخَمیس ☐ الإثنین ☐	/5
16	**هر کلمه از ردیف « الف » را به کلمه مناسب آن در ردیف « ب » وصل کنید** « یک کلمه اضافی است » الف: ب: کربلاء ○ ○ سورةٌ باسمِ فاکِهَة تیـن ○ ○ الزّائِرُ ذهَبَ إلی ..... الرُّمّان ○	/5
17	**پس از خواندن این متن زیر به پرسش های آن پاسخ کوتاه دهید.** کانَ نَجّارٌ وَ صاحِبُ مَصْنَعٍ صَدیقَین. فی یَومٍ مِنَ الْأَیّامِ، قالَ النَّجّارُ لِصاحِبِ الْمَصنَعِ: « أنا بِحاجَةٍ إلی التَّقاعُدِ». أجابَ صاحِبُ الْمَصنَعِ: « وَلکِنَّکَ ماهِرٌ فی عَمَلِکَ وَ نَحنُ بِحاجَةٍإلَیکَ یا صَدیقی» النَّجّارُ ما قَبِلَ. لَمّا رَأَی صاحِبُ الْمَصنَعِ إصرارَهُ ؛ قَبِلَ تَقاعُدَهُ وَ طَلَبَ مِنْهُ صُنعَ بَیتٍ خَشَبیٍّ قَبْلَ تَقاعُدِهِ کَآخِرِ عَمَلِهِ فی الْمَصنَعِ.ذَهَبَ النَّجّارُ إلَی السّوقِ لِشِراءِ الْوَسایِلِ لِصُنعِ الْبَیتِ الْخَشَبیِّ الْجَدید. **1ـ** هَلْ کانَ صاحِبُ الْمَصنَعِ بِحاجَةٍ إلی النَّجارُ؟ ..... **2ـ** أینَ ذَهَبَ النَّجارُ لِشِراءِ الْوَسایِلِ ؟	/5
	نمره شفاهی	
18	روان خوانی	4
19	مکالمه	1
	نمره کتبی : جمع نمره کتبی و شفاهی:	20
	نام دبیر: تاریخ و امضاء: أرجوا لَکُم التَوفیق	