باسمه تعالی

اداره کل آموزش وپرورش استان خوزستان

اداره آموزش وپرورش منطقه ایذه

دبیرستان شهدای نورآباد متوسطه اول

نام	امتحان عربی	نوبت دوم	تاریخ آزمون 1404
نام خانوادگی :	پایه :هفتم	خرداد ماه 1404	تعداد سوالات 17
دبیر :مولایی	تعداد صفحات:2	مدت آزمون:60 دقیقه	محل مهر آموزشگاه

مهارت واژه شناسی 2 نمره

ساعت امتحان : ۱۲:۳۰

ردیف		بارم
1	نام مرتبط با هر تصویر را در متن انتخاب نموده کنار آن بنویسید. الجَوّ الرّبیع مُعتدلٌ و الصّیفُ حارٌ وَ فصلُ الفواکهِ الدیدهٔ   الف : ب :	۰/۵
2	کلمات مشخص شده را به فارسی ترجمه کنید . الف) اِشتَرَیتُ قستانا و عباءَة: ب) الدّوَرانُ اِلی الیَمین مَمنوع:	۰/۵
3	در هر ردیف کدام کلمه از کلمات ناهماهنگ است ؟ الف)أخت أخ عَلم أم ب)نافذة قصیر باب غرفة	۰/۵
4	مترادف و متضاد کلمات زیر را بنوسید.(دو کلمه اضافی است .(قلیل -صداقه -جالس - افضل) الف)عدوّ ..... ب) خَیر = ...	۰/۵

www.kanoon.ir

Galaxy A14

Scanned with CamScanner

	مهارت ترجمه(5نمره)	
5	ترجمه درست را انتخاب کنید. الف) هُوَ طرَقَ بابَ المَنزِل . 1)او در خانه را باز کرد. 2)اودر خانه را کوبید. 2)ما هی صورةُ التّی بِاسمُ فاکهة ؟ 1)سوره ای که به نام میوه ای است چیست؟ 2) نام میوه ای که در سوره است چیست ؟	۰/۵
6	ترجمه ناقص را کامل کنید . فَقدَفوا شَبَکَة کبیرَة فی البَحر . پس تور بزرگی در دریا ..... لونُ الرمانَ الاحمَرُ وَ لونُ السّحابُ أبیَض .رنگ انار قرمز ورنگ ابر ..... است .	۰/۵

7	جمله های زیر را به فارسی روان ترجمه کنید . الف) أدَبُ المَرء خَیرٌ مِن ذَهَبِه: ب)الوَحدةُ خَیرٌ مِن جَلیسِ السوء: ج)لِسانِ المُقصِرِ قصیر: د) نحنُ عَبَرنا الحُدود:	۴
	مهارت کاربرد قواعد(6/5نمره)	
8	موارد خواسته شده را معلوم کنید . الف) مثنی مذکر: خُسران بُستان فَلاحان نسیان ب) جمع مونث سالم: اوقاف اصوات ابیات حزینات	۰/۵
9	در جای خالی ضمیر مناسب قرار بدهید. الف) .....عَرَفنَ أولئکَ البَناتِ . هُنَّ أنتنَّ ب) .....ما ذَهَبتِ الی بیتِ جَدّتها . أنتَ أنتِ	۰/۵
10	در جای خالی اسم اشاره مناسب قرار بدهید. الف) .....بنتان رَفَعتا عَلَمَ ایران .هذان هاتان ب).....النافذةُ خَشَبیةٌ هذه هذا	۰/۵
11	با توجه به مثال ترجمه کنید. الف) نظَرَ : نگاه کرد نظرنا ..... ب)وَصَلَ:رسید وَصَلتن..... ج)ذَهَبَ:رفت ذَهبتما..... د)بَدأ:شروع کرد بَدأتم.....	۱

Galaxy A14

Scanned with CamScanner

12.	در جای خالی فعل ماضی مناسب قرار بدهید.	۱/۵

الف: هذان الوَلدان .....لاخذ الهَدایا . وَقفا وَقفنا

ب)علی ..... الی صَفّ امسِ . ذَهَبَ ذَهَبت

ج)انا ..... من اعمالی ندمنا ندمتُ

د)هُم ..... کلامی بدقّة. سَمعتُنَ سَمعوا

و)هُنَ ..... لی باکلام سَمحنَ سَمحتُنَ

ه)نحنُ ..... هَدیّتُهُ امسِ قبلتَ قبلنا

13	فعلهای ماضی را در جملات زیر ترجمه کنید.(فقط فعل ماضی)	۱/۵

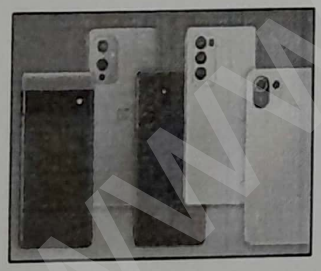
الف) انا رَفَعتُ عَلَمَ ایران . ب)هُو وَقعَ عَلی الارض .

ج)هما وَصَلتا الی بَیتها . د) اینَ ذَهَبتِ یا سُمیّة؟

و) نحنُ خَرَجنا مِن مَدینةِ مهران . ه)انتما جَمَعتُما کُتبَ المَکتَبَةِ .

14	با توجه به تصویر هر پرسش پاسخ کوتاه بدهید. (دریک یا دوکلمه)	۱





الف)ما هذه؟ ب) کَم جَوّالا فی الصورة؟

15	مهارت درک و فهم 1/5	۰/۵

جای خالی را با کلمات مناسب پرکنید.

الف) الصّیف فَصلٌ . باردٌ حارٌ

ب)اَیام الاُسبوع . سَبعة تسعة

Galaxy A14

Scanned with CamScanner

16	کلمات مرتبط در ردیف الف و ب را به هم وصل کنید . (یک کلمه اضافی است)	۰/۵

الف	ب
1-کم صَفاً فی المَرحَلَة الابتدایة	اثنا عَشَرَ
2-عَدَدُ شهورُ السّنةِ	ستة
	الثنین

17	متن زیر را بخوانیدسپس درستی یا نادرستی عبارت داده شده را مشخص کنید . کانت في بَحرٍ کبیرٍ سَمَکَةٌ قبیحَةٌ اسمُهاالسَّمَکَةُ الحَجَریَّةُ في یَومٍ منَ الأیّامِ، خَمسَةٌ منَ الصَّیّادینَ جاؤوا وَ قَذَفوا شَبَکَةً کبیرَةً في البَحروَقَعَت الأسماکُ في الشَبَکَةِ. ما جاءَ أحَدٌ لِمُساعَدَةِ الأسماکِ. الف) کانت السَّمَکَةُ الحَجَریَّةُ جَمیلة. ص غ ب)خمسة صَیاداً کانَ فی السّفیة. ص غ	۰/۵

ارجوا لکن النجاح والتوفیق

Galaxy A14

Scanned with CamScanner