باسمه تعالي

سوالات ارزشيابي خرداد ماه ١٤٠٤	اداره كل آموزش و پرورش استان اردبيل	مهر آموزشگاه
سوالات امتحان درس عربی	مديريت آموزش و پرورش ناحيه يک	
پايه تحصيلی هفتم	دبيرستان دوره اول متوسطه شهيد يعقوبی	
طراح سؤال: نازيلا كتابی	تعداد صفحات : ٢ مدت آزمون ٦٠ دقيقه	تاريخ آزمون: ١٧ / ٠٢ / ١٤٠٤
نام و نام خانوادگي:	نام كلاس:	نام دبير: شماره صندلی:

رديف	سؤالات	بارم
١	**نام هر تصوير را از ميان واژگان داخل پرانتز انتخاب كرده و زير تصوير مورد نظر بنويسيد [دو كلمه اضافه است].** [حَقيبَ - التّينُ - جَبَلٌ - السّمَكَةُ]  	١
٢	**معنای كلمات مشخص شده را در جاهای خالی بنويسيد؛** **الف)** بُستانُهُم مَملُوءٌ بأشجار البُرتُقال. (.....) **ب)** أنَا بحاجَة إلَى التَّقاعُد. (.....)	١
٣	**در هر رديف كلمه ناهماهنگ را به لحاظ معنا مشخص كنيد.** **الف)** الإثنَينِ ☐ الأربِعاءُ ☐ ثَلاثَةٌ ☐ الخَميسُ ☐ **ب)** بُستانٌ ☐ نَجّارٌ ☐ حَديقَةٌ ☐ أشجارٌ ☐	١
٤	**متضاد كلمات داده شده را از ميان واژگان داخل پرانتز انتخاب كردد و در جای خود بنويسيد [دوكلمه اضافه است].** [بارِد - فَوقَ - أفاضِل - أُخت] **الف)** حارٌّ (.....) **ب)** أراذِل(.....)	١
٥	**جملات زير را به فارسی روان ترجمه كنيد؛** الف) مَن رَبُّ السَّماواتِ وَ الأرضِ؟ ب) إشتَرَيتُ مَلابِسَ رِجاليَّةً وَ سِروالاً؛ ج) عَفواً؛ ما عَرَفتُ صَوتَكَ. كَيفَ حالُكَ؟ د) قَطَعَت شَبَكَةَ الصَّيّادينَ بِسُرعَة؛	٤
٦	**ترجمه درست را انتخاب كنيد.** الف) الجَوُّ في الرَّبيعِ مُعتَدِلٌ. ☐ هوا در پاييز معتدل است. ☐ هوا در بهار معتدل است. ب) أنا منَ العِراقِ من مَدينَةِ بَصرَة. ☐ من اهل عراق از شهر بصره هستم. ☐ من اهل عراق و از روستای بصره هستم.	١

اداه ی سوالات در صفحه ی دوم

تصحيح اول	نمره به عدد:	تصحيح دوم	نمره به عدد:
	نمره به حروف:		نمره به حروف:
	نام و نام خانوادگی مصحح:		نام و نام خانوادگی مصحح:
	تاريخ و امضاء:		تاريخ و امضاء:

رديف	ادامه سؤالات	بارم
٧	**ترجمه ناقص را در جملات زير كامل كنيد.** الف) بَعدَ شَهرَينِ ذَهَبَ عِندَ صاحِبِ ..... بعد از ..... نزد صاحب كارخانه رفت.	١

www-kanoon.ir

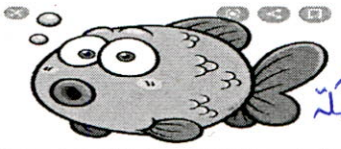
			المَصنَعِ »	
		ب	٠ السَّحابُ أبيَضُ وَ الرُّمّانُ أحمَ »	ابر، ..... است و انار قرمز است.

٨	**در جملات زیر، نوع اسمِ مشخص شده را به لحاظ مفرد، مثنی و یا جمع بنویسید.** **ب) هاتانِ لشَّجَرَتانِ جَميلَتانِ. ج) لَبِسنا مَلابِسَ مُناسِبَةً.**	٠ ١
٩	**ترجمه فعا های ماضی را در جملات زیر به شکل دقیق بنویسید.** الف) قَذَفُوا شَبَكَةً كَبيرَةً. (.....) ب) ما صَنَعتُما بَيتاً؟ (.....) ج) أنتُنَّ عَبَرتُنَّ الحُدودَ.(..... د) هُنَّ ذَهَبنَ إلى البَيت؟ (.....) هـ) غَسَلتُ وَجهي. (.....) و) هي وَصَلَت إلى بَيتِها. (.....)	١ ٠
١٠	**برای جاهای خالی اسم اشاره مناسب را انتخاب کرده و بنوسید [یک کلمه اضافه است].** **[هذه - هاتانِ - هذانِ - ذلِكَ]** الف) ..... سُوقُ النَّجَفِ. ب) ..... كُرسيّانِ	٠ ١
١١	**در هر جمله، زیر ضمیر خط بکشید و متصل یا منفصل بودنِ آن ر بنویسید .** الف) مَا إسْمُكَ؟ ب) هَلْ أنتُم فائِزُونَ؟ (.....) (.....)	٠ ١
١٢	**با توجه به فعل داده شده ترجمه جملات زیر را کامل کنید.** الف) سَمِعَ: شنید [أنتُم سَمِعتُم: شما ..... .] ب) قَطَعَ: برید [هي ما قَطَعَت: او ..... .] ج) نَصَرَ: یاری کرد [الطّلّابُ نَصَرُوا: دانشجویان ..... .] د) هَرَبَ: فرار کرد [السَّمَكَتانِ هَرَبَتا: دو ماهی ..... .]	١
١٣	**فعل ماضی مناسب را برای جملات زیر انتخاب کنید.** الف) كَيفَ ..... يا صادِقُ وَ يا حامِدُ؟ ☐ وَجَدتا ☐ وَجَدتُما ☐ وَجَدَ ☐ وَجَدنا ب) هُم ..... واجِباتِهِم أمس. ☐ كَتَبنَ ☐ كَتَبوا ☐ كَتَبتَ ☐ كَتَبا ج) أنا وَ عَليّ ..... الماءَ. ☐ شَرِبنا ☐ شَرِبتا ☐ شَرِبتُ ☐ شَرِبُوا د) التِّلميذُ .... عَلَى الأرضِ. ☐ وَقَعتُما ☐ وَقَعا ☐ وَقَعَ ☐ وَقَعنَ هـ) أنتَ .... والِدَكَ. ☐ نَصَرتَ ☐ نَصَرا ☐ نَصَروا ☐ نَصَرتُم و) يا زَينَبُ و يا فاطِمَةُ وَ يا كَوثَرُ ـماذا ..... كثيراً؟ ☐ فَرِحتُنَّ ☐ فَرِحتُم ☐ فَرِحَ ☐ فَرِحنَ	١ ٠
١٤	**به جملات زیر پاسخ کوتاه دهید.** الف) أينَ الكتابُ؟ ب) هَل أنتَ تلميذٌ؟ ج) كَم عَدَدُ المُسافرينَ؟ د) مَن هِيَ مُديرُ المَدرَسَةِ؟	١
١٥	**کلمات ستون سمت چپ را به جملات مربوطه در سمت راست وصل کنید.** ٠) الجَنَّةُ تَحتَ أقدامِهِنَّ. ☐ ☐ الف) الجَماعَةِ ١) يَدُ اللهِ مَعَ ..... . ☐ ☐ ب) الأُمّهاتُ ☐ ج) اليَومِ	٠ ١
١٦	**در هر ردیف کلمه مناسب را برای جاهای خالی انتخاب کنید.** الف) ٠ ذَهَبَ الصّيادُ بِـ ... إلى البَحرِ » ☐ ١) الجَبَلِ ☐ ٢) السَّفينَةِ ☐ ٣) الشَّجَرَةِ ☐ ٤) المَكتَبَةِ	١

	ب) اليَومُ الرّابِعُ يَومُ ... في الأُسبوعِ » ☐) السَّبتِ ☐) الإثنَينِ ☐) الثُّلاثاء ☐) الجُمُعَةِ	
۱۷	**با توجه به متن زیر به سؤالات پاسخ مناسب دهید.** لَبِسَت أسماءُ لِباسَ الـمَدرَسَةِ وَ قالَت: ماذا فَعَلَت أُمّي يا حُسَينُ؟ قالَ: هيَ في غُرفَتِها. هُما اَكَلا تُفّاحَتانِ وَ خَرَجا مِنَ البَيتِ و عَبَرا الطَّريقَ وَ وَصَلا إلى الـمَدرَسَةِ. دَخَلَ الاَولادُ الـمَدرَسَةَ وَ قالَ لَهُمُ الـمُديرُ: اَهلاً وَ سَهلاً بِكُم. الف) ماذا لَبِسَت اَسماءُ؟ ب) هَل الاَسماءُ وَ الحُسَينُ دَخَلا الـمَدرَسَةَ؟	۱ ۰
۱۸	نمره روان خوانی	٤
۱۹	نمره مکالمه	۱
	« موفق باشید » جمع بارم ۲۰	

www-kanoon-ir

باسمه تعالي		
سوالات ارزشيابي خرداد ماه ۱۴۰۴	اداره کل آموزش و پرورش استان اردبيل	مهر آموزشگاه
سوالات امتحان درس عربی	مديريت آموزش و پرورش ناحيه يک	
پايه تحصيلی هفتد	دبيرستان دوره اول متوسطه شهيد يعقوبی	
طراح سؤال: نازيلا کتابی	تعداد صفحات : ۲ مدت آزمون ۶۰ دقيقه	تاريخ آزمون: ۰۷ / ۰۲ / ۱۴۰۴
نام و نام خانوادگي:	نام کلاس:	نام دبير: شماره صندلی:

ردیف	سؤالات	بارم
۱	نام هر تصوير را از ميان واژگان داخل پرانتز انتخاب کرده و زير تصوير مورد نظر بنويسيد [دو کلمه اضافه است]. [حَقيبَ - التّينْ - جَبَلٌ - السَّمَكَةُ]  التّين  السمكة	۰٫۱
۲	معنای کلمات مشخص شده را در جاهای خالی بنويسيد؛ الف) بُستانُهُم مَملُوءٌ بأشجار البُرتُقال. (.....) ب) أنَا بحاجَة إلَى التَّقاعُد. (.....)	۰٫۱
۳	در هر رديف کلمه ناهماهنگ را به لحاظ معنا مشخص کنيد. الف) الإثنَينِ ☐ الأربِعاءُ ☐ ثَلاثَةٌ ☐ الخَميسُ ☐ ب) بُستانٌ ☐ نَجّارٌ ☐ حَديقَةٌ ☐ أشجارٌ ☐	۰٫۱
۴	متضاد کلمات داده شده را از ميان واژگان داخل پرانتز انتخاب کردد و در جای خود بنويسيد [دوکلمه اضافه است]. [باردٌ - فَوقَ - أفاضِل - أُخت] الف) حارٌ (.....) ب) أراذِل(.....)	۰٫۱
۵	جملات زير را به فارسی روان ترجمه کنيد؛ الف) مَن رَبُّ السَّماواتِ وَ الأرض؟ ب) إشتَرَيتُ مَلابِسَ رِجاليَّةً وَ سِروالاً؛ ج) عَفواً؛ ما عَرَفتُ صَوتَکَ. کَيفَ حالُکَ؟ د) قَطَعَت شَبَکَةَ الصَّيّادينَ بسُرعَة؛	۴
۶	ترجمه درست را انتخاب کنيد. الف: الجَوُّ في الرَّبيعِ مُعتَدِلٌ. ☐ هوا در پاييز معتدل است. ☑ هوا در بهار معتدل است. ب: أنا مِنَ العِراقِ مِن مَدينَةِ بَصرَة. ☑ من اهل عراق از شهر بصره هستم. ☐ من اهل عراق و از روستای بصره هستم.	۰٫۱

ادامه ی سوالات در صفحه ی دوم

تصحيح اول	نمره به عدد:	تصحيح دوم	نمره به عدد:
	نمره به حروف:		نمره به حروف:
	نام و نام خانوادگی مصحح:		نام و نام خانوادگی مصحح:
	تاريخ و امضاء:		تاريخ و امضاء:

ردیف	ادامه سؤالات	بارم
۷	ترجمه ناقص را در جملات زير کامل کنيد. الف) بَعدَ شَهرَينِ ذَهَبَ عِندَ صاحِبِ ..... بعد از ..... نزد صاحب کارخانه رفت.	۰٫۱

www.kanoon.ir

		المصنَ »		
	ب	، السَّحابُ أبيضُ وَ الرُّمّانُ أحمَ »	ابر، ..سفید.. است و انار قرمز است.	

۸	در جملات زیر، نوع اسمِ مشخص شده را به لحاظ مفرد، مثنی و یا جمع بنویسید. ب) هاتانِ لشَّجَرَتانِ جَميلَتانِ. ج) لَبِسنا مَلابِسَ مُناسِبَةً.	۰٫۱
۹	ترجمه فعا های ماضی را در جملات زیر به شکل دقیق بنویسید. الف) قَذَفُوا شَبَكَةً كَبيرَةً. (..انداختند..) ب) ما صَنَعتُما بَيتاً؟ (..ساختید..) ج) أنتُنَّ عَبَرتُنَّ الحُدودَ. (..عبور کردید..) د) هُنَّ ذَهَبنَ إلى البَيتِ؟ (..رفتند..) هـ) غَسَلتُ وجهي. (..شستم..) و) هي وَصَلَت إلى بَيتِها. (..رسید..)	۱٫۱
۱۰	برای جاهای خالی اسم اشاره مناسب را انتخاب کرده و بنوسید [یک کلمه اضافه است]. [هذهِ - هاتانِ - هذانِ - ذلكَ] الف) ..ذلک.. سُوقُ النَّجّافِ. ب) ..هذان.. كُرسِيّانِ	۰٫۱
۱۱	در هر جمله، زیر ضمیر خط بکشید و متصل یا منفصل بودنِ آن ر بنویسید . الف) مَا إسْمُكَ؟ ب) هَلْ أنتُم فائِزُونَ؟ (..متصل..) (..منفصل..)	۰٫۱
۱۲	با توجه به فعل داده شده ترجمه جملات زیر را کامل کنید. الف) سَمِعَ: شنید [أنتُم سَمِعتُم: شما ..شنیدید.. .] ب) قَطَعَ: برید [هي ما قَطَعَت: او ..نبرید.. .] ج) نَصَرَ: یاری کرد [الطّلابُ نَصَرُوا: دانشجویان ..یاری کردند..] د) هَرَبَ: فرار کرد [السَّمَكَتانِ هَرَبَتا: دو ماهی ..فرار کردند..]	۱
۱۳	فعل ماضی مناسب را برای جملات زیر انتخاب کنید. الف) كَيفَ ..... يا صادِقُ وَ يا حامِدُ؟ ☐ وَجَدَتا ☑ وَجَدتُما ☐ وَجَدَ ☐ وَجَدنا ب) هُم ..... واجِباتِهِم أمسِ. ☐ كَتَبنَ ☑ كَتَبوا ☐ كَتَبتَ ☐ كَتَبا ج) أنا وَ عَلِيّ ..... الماءَ. ☑ شَرِبنا ☐ شَرِبتا ☐ شَرِبتُ ☐ شَرِبوا د) التِّلميذُ .... عَلَى الأرضِ. ☐ وَقَعتُما ☐ وَقَعا ☑ وَقَعَ ☐ وَقَعنَ هـ) أنتَ .... والِدَكَ. ☑ نَصَرتَ ☐ نَصَرا ☐ نَصَروا ☐ نَصَرتُم و) يا زَينَبُ و يا فاطِمَةُ وَ يا كَوثَرُ ماذا ..... كثيراً؟ ☑ فَرِحتُنَّ ☐ فَرِحتُم ☐ فَرِحَ ☐ فَرِحنَ	۱٫۱
۱۴	به جملات زیر پاسخ کوتاه دهید. الف) أينَ الكتابُ؟ الحقیبة. ب) هَل أنتَ تلميذٌ؟ نعم. أنا تلمیذ. ج) كَم عَدَدُ المُسافِرينَ؟ کثیر. د) مَن هِيَ مُديرُ المَدرَسَةِ؟ السیدة الرحیمی.	۱
۱۵	کلمات ستون سمت چپ را به جملات مربوطه در سمت راست وصل کنید. ۱) الجَنَّةُ تَحتَ أقدامِهِنَّ. ☐ الف) الجَماعَةِ ۲) يَدُ اللهِ مَعَ ..... ☐ ب) الأُمّهاتُ ☐ ج) اليَومِ	۰٫۱
۱۶	در هر ردیف کلمه مناسب را برای جاهای خالی انتخاب کنید. الف) ۱ ذَهَبَ الصّيادُ بِـ ... إلى البَحرِ » ☐ ۱) الجَبَلِ ☑ ۲) السَّفينَةِ ☐ ۳) الشَّجَرَةِ ☐ ۴) المَكتَبَةِ	۱

	ب) « اليَومُ الرّابِعُ يَومُ ... في الأُسبوعِ » ☐ أ) السَّبتِ ☐ ب) الإثنَينِ ☑ ج) الثُّلاثاء ☐ د) الجُمُعَةِ	
۱۷	**با توجه به متن زیر به سؤالات پاسخ مناسب دهید.** لَبِسَت أسماءُ لِباسَ الـمَدرَسَةِ وَ قالَت: ماذا فَعَلَت أُمّي يا حُسَينُ؟ قالَ: هيَ في غُرفَتِها. هُما اَكَلا تُفّاحَتانِ وَ خَرَجا مِنَ البَيتِ و عَبَرا الطَّريقَ وَ وَصَلا إلى الـمَدرَسَة. دَخَلَ الاَولادُ الـمَدرَسَةَ وَ قالَ لَهُمُ الـمُديرُ: اَهلاً وَ سَهلاً بِكُم. الف) ماذا لَبِسَت اَسماءُ؟ لباس المدرسة ب) هَل الاَسماءُ وَ الحُسَينُ دَخَلا الـمَدرَسَةَ؟ لا.	۰ ۱
۱۸	نمره روان خوانی	٤
۱۹	نمره مکالمه	۱
	« موفق باشید » جمع بارم ۲۰	