درخت تو گر بار دانش بگیرد به زیر آوری چرخ نیلوفری را

نمونه سوالات امتحانی دی ماه

آیا با بسته جهش کانون آشنا هستید؟

یکی از ابتکارات امسال کانون فرهنگی آموزش(قلم چی) بسته جهش می‌باشد که در ۳ حوزه ، فرایند آموزش شما را تکمیل خواهد کرد و باعث پیشرفت نمرات شما در مدرسه میشود.



✓ **آزمون های تشریحی کانون از دوم دبستان تا دوازدهم: با هدف تمرین بیشتر و بهبود نمرات در مدرسه و امتحانات نیمسال اول و دوم**



✓ **فیلم های آموزشی آفلاین پیشرفت: تدریس توسط مجرب ترین دبیران پرمخاطب کشور، منطبق بر برنامه آموزش و پرورش و کتاب درسی با هدف پیشرفت در مدرسه**



✓ **نرم افزار پلکان یادگیری: شامل آزمون‌های تستی و تشریحی در سطوح مقدماتی و پیشرفته، با امکان ساخت آزمون در هر سطح دشواری**



برای دریافت جایزه ویژه از کانون بوک و یا آشنایی بیشتر با بسته جهش کانون، عدد ۳۳ را به سر شماره ۹۰۰۰۸۴۵۱ ارسال کنید.

www-kanoon-ir

باسمه تعالی

مدیریت آموزش و پرورش شهر تهران منطقه ۱۸

دبیرستان باقرالعلوم (ع)

نام و نام خانوادگی: | نوبت امتحانی: خرداد ماه ۱۴۰۵ | شماره صندلی:

نام دبیر: مرتضی بوالحسنی | تاریخ امتحان: ۱۴۰۵/۳/ ۱۰ | مدت امتحان: ۶۰ دقیقه

درس: عربی | پایه: هفتم | کلاس: ..... /۷ | تعداد صفحه : ۲

ردیف	الف)مهارت واژه شناسی : ۲ نمره	نمره
۱	نام هر تصویر را به عربی بنویسید. (سه کلمه اضافه است) «الغُراب ، الفَلّاح ، الأسرَة ، الجَبَل ، النّافِذَة ، العِلم»    ۱- ..... ۲- ۳-	۰/۷۵
۲	ترجمه ی کلماتی که زیرآن خط کشیده شده است را بنویسید. ۱- بُستانُهُمْ مَملوء بِأشجارِ الْبُرتُقالْ. ..... ۲- لَونُ السَّحابِ أبيَض . ..... ۳- اَلشِتّاءُ فَصلُ بارِدٌ . ..... ٤- ذَهَبْتُم إلىٰ سوقِ النَّجَفِ	۱
۳	کلمه ای که با سایر کلمات از نظر معنا ناهماهنگ است را مشخص کنید. عَباءة فُستان جَوّال سِروال	۰/۲۵
	ب) مهارت ترجمه ی عربی به فارسی : ۶/۵ نمره	
٤	ترجمه ی درست را انتخاب کنید. ۱- اَلْيَومُ يَومُ الْاَرْبِعاءِ : الف) امروز روز چهارشنبه است□ ب) امروز روز چهارم است□ ۲- أنتِ قَرُبْتِ مِنَ الْقَريَةِ : الف) تو به روستا رسیدی□ ب) تو به روستا نزدیک شدی □	۰/۵
۵	ترجمه های ناقص را کامل کنید. الف) الجَوُّ في الرَّبيعِ مُعتَدِلٌ. هوا در ..... معتدل است. ب) أَيُّهَا الْمُسافِرُ ، أَذَهَبْتَ إِلَى الْفُنْدُقِ ؟ ای مسافر، آیا به ..... رفتی؟ ج) خَيْرُ الناسِ ، أَنْفَعُهُمْ لِلنّاسِ. بهترین مردم ، ..... شان برای مردم است. د) النَّظَرُ في المُصحَفِ عِبادَةٌ. نگاه کردن به ..... عبادت است.	۱
٦	جمله های زیر را به فارسی ترجمه کنید. ۱- فَقَذَفوا شبكةً كبيرةً في البَحرِ . ..... ۲- وَسيلَةٌ في السَّفينَةِ لِصَيدِ الأَسماكِ . ..... ۳- شُكراً جَزيلاً. ساعَدَكُمُ اللهُ . ..... ٤- أَخَذْنا كُتُبَاً مِنَ المَكتَبَةِ . ..... ۵- ذَهَبنا مَعَ السَّيارَتَينِ إلى حَدائِقِ المَدينَةِ . ..... ٦- أَنَا كَتَبْتُ رِسالَةً لِصَديقي	۵
	ج)مهارت کاربرد قواعد : ۵ نمره	
۷	با توجه به فعلهای ماضی ، جاهای خالی را با ضمیر مناسب کامل کنید. ۱- ..... قَطَعوا الأخشابَ. أنتُم □ هُم □ ۲- ..... وَقَفنا لِأخذِ الجوائزِ. نَحنُ □ أنتُنَّ □ ۳- ..... شَعَرَتْ بِالإفتِخارِ. هِيَ □ أنا □ ٤- ..... بَحَثتَ عَنِ الكُتُبِ. أنتَ □ أنتِ □	۱
۸	در جمله های زیر ترجمه ی فعلهای ماضی مشخص شده را بنویسید. «شنید / رسیدیم / نگاه کردند / پوشیدیم»	۰/۵

www-karnoon-ir

	١- أنتُنَّ وَصَلتُنَّ هُناكَ . (.....) ٢- هُنَّ نَظَرنَ إلى اللّوحَة الجَميلَة .(.....)	
٩	در جای خالی، فعلِ ماضیِ مناسب از فعلهای داده شده بنویسید . ١- كَمْ تُفّاحةً أَكَلْتَ؟ ..... تُفّاحَتَينِ . أَكَلْتُ □ أَكَلْتِ □ أَكَلَتْ □ ٢- نَحنُ ..... مَلابس مناسبة. لَبِستُم □ لَبِسنا □ لَبِسوا □ ٣- أَنْتُما ..... فِي الْمَكتَبَةِ. جَلَسْنا □ جَلَسْتُ □ جَلَسْتُما □ ٤- اَلْمُعَلِّمُ ..... لي بِالْخُروجِ مِنَ الصَّفِّ . سَمَحَتْ □ سَمَحَ □ سَمَحا □ ٥- هوَ ..... مِن نَجاحِ صَديقِهِ . فَرِحَتْ □ فَرِحَ □ فَرِحْنا □ ٦- أُولئِكَ الْبَنَاتُ ..... لِمُساعَدَةِ جَدَّتِهِنَّ . ذَهَبَتا □ ذَهَبْنَ □ ذَهَبْتُم □	١/٥
١٠	با توجه به ترجمه ی جمله ، فعل های ماضی را مشخص کنید. اَلطِّفلُ لَعِبَ في الشّارِعِ ، أ سَمَحتُم لَهُ أَيُّها المُدَرِّسونَ؟ کودک در خیابان بازی کرد ، ای معلم ها آیا به او اجازه دادید؟ فعل ماضی ..... فعل ماضی	٠/٥
١١	با توجه به ترجمه ی هر فعل ، افعال جمله های مشخص شده را ترجمه کنید. ١- نَحنُ هَرَبْنا مِنْ جَليسِ السُّوء . هَرَبَ : فرار کرد ٢- المَرأَتانِ جَلَسَتا . جَلَسَ : نشست .... ٣- هُنَّ نَجَحْنَ فِي الْمُسابَقَةِ . نَجَحَ : موفق شد ٤- أَنا حَزِنْتُ قَليلاً . حَزِنَ: غمگین شد	١
١٢	در جای خالی ، مناسبترین فعل از فعلهای داده شده را بنویسید. الف- هذهِ المَرأَةُ ..... صَوتَ طِفلِها . ذَهَبَتْ □ سَمِعتْ □ نَظَرَتْ □ ب- إذا ..... الأَراذِلُ؛ هَلَكَ الْأَفاضِلُ . سَلِمَ □ مَلَكَ □ قَذَفَ □	٠/٥
	د) مهارت درک و فهم : ٠/٥ نمره	
١٣	هر یک از توضیحات زیر ، مربوط به کدام یک از واژگان داده شده است. الف- ثَمَرَةُ الأَشجارِ المُختَلِفَةِ . رُمّان □ فاكِهَة □ ب- قيمَتُهُ غاليَةٌ كَثيراً. اَلذَّهَبْ □ اَلْمِفتاح □	٠/٥
	ه) مهارت مکالمه : ١ نمره	
١٤	به سوالات زیر در یک یا دو کلمه پاسخ کوتاه به عربی دهید. الف- كَيفَ حالُكَ(حالُكِ) ؟ ..... ب- مَنْ أنتِ (أنتَ) ؟	٠/٥
١٥	به پرسش های زیر به عربی پاسخ کوتاه دهید.   الف- ما هذهِ ؟ ..... ب- كَمْ طالِبَةً في الصورةِ ؟	٠/٥