نام و نام خانوادگی: نام پدر: شعبه: نام دبیرستان:فاطمه الزهرا(س) طراح سؤال: خانم معصومه پیرجابری	باسمه تعالی وزارت آموزش وپرورش اداره کل آموزش و پرورش استان فارس اداره آموزش و پرورش شهرستان خرامه آزمون عربی پایه هفتم / نوبت دوم خرداد ۱۴۰۲ مهر مدرسه	تعداد صفحات: ۳صفحه تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۳/۴ ساعت امتحان: ۸:۳۰ صبح مدت امتحان: ۶۰ دقیقه صفحه اول

نام دبیر : معصومه پیرجابری نمره با عدد:		تجدید	نام دبیر: نمره با عدد:
تاریخ و امضاء: نمره با حروف:		نظر	تاریخ و امضاء: نمره با حروف:

****** « قال رسول اللّه صلی الله علیه و آله** اتَّقُوا دَعْوَةَ الْمَظْلُومِ فَاِنَّها تَصْعَدُ الی السَّماءِ کاَنَّها شَرارَةٌ **»******

« از آه مظلوم بترس که آن همانند پاره ای آتش به سوی آسمان می رود کنز العمال »۷۶۰۱

ردیف	مهارت واژه شناسی	نمره
۱	**نام هر تصویر را از میان کلمات «غُراب، سَمَکَة، تین، عِنَب» انتخاب کنید و زیر هر تصویر بنویسید. دو کلمه اضافی است**  ..... 	۰/۵
۲	**کلمات مترادف و متضاد را انتخاب کرده و در جای مناسب بنویسید. دو کلمه اضافی است.** **«عَدَاوَةٌ، غَداً، رَخیصَة، أفضَل»** **الف)مترادف خَیر = ... ب)متضاد اَلْیَوم # .....**	۰/۵
۳	**فقط معنای کلمات مشخص شده را بنویسید.** **الف)هَل عِندَکَ تَأشیرَة.** ..... **ب)بُستانهُم مَملوءَةٌ بِأشجارِ الْبُرتُقالِ.**	۰/۵
۴	**در هر ردیف کلمه ناهماهنگ را مشخص کنید.** **الف) قَمیص❑ فُستان❑ جَوّال❑ سِروال❑** **ب) عَلَم ❑ والِد ❑ اَخ ❑ اُخت ❑**	۰/۵
	مهارت ترجمه	
۵	**ترجمه ناقص را کامل کنید.** **۱) الوقتُ مِن الذَهَب. وقت از ..... است.** **۲) اِشتَریتُ مَلابسَ رجالیة. لباسهای ..... خریدم.**	۰/۵
۶	**ترجمه درست را انتخاب کنید.** **۱) قیمةُالإنسانِ ، بِالعِلمِ وَالْإیمانِ .** **الف-ارزش انسان ، به علم و ایما ن است ❑** **ب -ارزش ایمان به علم انسان است❑** **۲) ما ذَهَبنا لِمُساعَدَةِ صَدیقَنا .** **ا لف- برای کمک به دوستمان نرفتیم ❑** **ب -برای دیدن دوستمان رفتیم. ❑**	۰/۵

(صفحه۱)

www.kanoon.ir

۷	جملات زیر را به فارسی ترجمه کنید. ۱- هُوَ بِحاجَةٍ إلی التَّقاعُد۰ ۱ ۲- لَوْنُ الْغُرابِ ،أسْوَدُ. ۰/۷۵ ۳-أَلْأسْماکُ فَرِحْنَ لِنجاتِها . ۱/۲۵ ۴- أَنْتِ إشتَرَیْتِ فُسْتاناً وَ عَباءَةً .۱	۴
	مهارت کاربرد قواعد	
۸	**فقط فعل های ماضی را در جمله های زیر ترجمه کنید.** هِیَ وَصَلَتْ إلَی بَیتِها ..... یا بِنتانِ کَیفَ قَرَأتُما دَرسَکُما؟ ..... أنتُنَّ عَبَرتُنَّ الْحدودَ ..... اَلْأولادُ لَبسوا مَلابِسَ جمیلَة ..... اللاعِباتُ رَجَعنَ مِنَ الْمُسابَقَةِ ..... أیُّها الصَّیّادُ قَذَفتَ الشَّبَکَة	۱/۵
۹	**در جاهای خالی فعل ماضی مناسب قرار دهید.** ۱)هُم ..... واجِباتِهِم. کَتَبتُم ❑ کَتَبوا ❑ کَتَبا ❑ ۲) اولـئِـکَ الْبَناتُ ..... لِمُساعَدَةِ جَدَّتِهِنَّ. ذَهَبوا ❑ ذَهَبتُنَّ ❑ ذَهَبنَ ❑ ۳)نَحنُ ..... کَثیراً. فَرِحتُ ❑ فَرِحنا ❑ فَرِحتْ❑ ۴)أیُّها الطُّلّابُ ..... کَلامي بِدِقَّةٍ. سَمِعتُم ❑ سَمِعوا ❑ سَمِعَ ❑ ۵)اَلطِّفلُ ..... عَلَی الأَرضِ. وَقَعَ ❑ وَقَعَتْ ❑ وَقَعَنَ ❑ ۶)یا طالِبتانِ ..... مُدَرِّسَکُما. سَأَلا ❑ سَأَلَتا ❑ سأَلْتُما ❑	۱/۵
۱۰	**با توجه به مثال ها فقط فعلها را ترجمه کنید.** ۱)عَرَفَ: شناخت ➢ أیُّها الطّالِبانِ عَرَفتُما ..... ۲)نَصَرَ: یاری کرد ➢ اَلرِّجالُ ما نَصَروا ..... ۳)ذَکَرَ: یادکرد ➢ اَلْبِنتانِ ذَکَرَتا .... ۴)سَمَحَ: اجازه داد ➢ أَنتُنَّ سَمَحتُنَّ	۱
۱۱	**در جاهای خالی ضمیر منفصل یا متّصل مناسب قرار دهید.** ۱)..... خَرَجتُ مِن صَفّي. أَنتَ ❑ أَنَا ❑ ۲) هُوَ رَفَعَ کتابـ ـه ❑ ـها ❑	۰/۵
۱۲	**برای جاهای خالی اسم اشاره یا ضمیر مناسب انتخاب کنید .** الف).....أَلْفَلّا حونَ عَملوا فِی الْمَز رَعه.(هذانِ/هاتانِ/ هولا ء) ب).....أکَلْتُم الطَّعام .(أنتُم/أنتُنَّ/هُم)	۰/۵
۱۳	**در کلمات زیر مثنی و جمع مکسردر جای خالی بنویسید .(دو کلمه اضافی است)** **مُسلم،الطالبَتانِ،نسیان ،أخشاب** **۱-مثنی:..... ۲- جمع مکسر :.....**	۰/۵
۱۴	**گزینه مناسب را بازدن علامت ضربدر در داخل یکی از مربعها مشخص کنید.** الف) مَا هی لَونُ الرُّمان؟ الف - أَلأحْمَر ❑ ب- أَلأسْوَد ❑ ب) هل الوحدةُ خَیرٌ مِن جَلیسِ السُّوء ؟الف – نعم ❑ ب)لا ❑	۰/۵

(صفحه۲)

www.kanoon.ir

۱۵	**با توجه به تصاویر به هر پرسش پاسخ کوتاه به عربی بدهید.**  **۱)کَم عَدَدُ هذِه الْأُسرَةِ؟ ✍ .....**  **۲)ما هُوَ لَونُ الْمَوزِ؟ ✍.....**	۰/۵
	مهارت درک و فهم	
۱۶	**با توجه به معنا و مفهوم جمله در جاهای خالی کلمه مناسب قرار دهید.** **۱)عَدَدُ الشُّهورِ السَّنَةِ ..... شَهراً. ثَمانيَةَ ❑ اِثنا عَشَرَ ❑** **۲)اَلصَّيفُ فَصلُ ..... حارٌّ ❑ بارِدٌ ❑**	۰/۵
۱۷	**هر کلمه ار ستون «الف» را به کلمه مناسب آن در ستون «ب» وصل کنید. دو کلمه اضافی است.** **ستون «الف»** **آفَةَ الْعِلمِ** **يَومُ بَعدِ الأَحَدِ** **ستون «ب»** ▪ **اَلإثنَين** ▪ **سُكوتُ** ▪ **اَلنِّسيان** ▪ **اَلثُّلاثاءِ**	۰/۵
۱۸	**متن زیر را با دقت بخوانید و درستی و نادرستی جمله بعد را بر اساس متن مشخص کنید سپس به سؤال متن به عربی پاسخ دهید.** **« السيدةاحمدی فلاحة و زوجهُ صيادٌ.هما ساكنان فی مدينة طهران . ياسر اكبر مِن الاَخَوَينِ. هُم أُسرة ناجحة.** **الف- هل زوج السيدة احمدی مُدرسة؟ لا o نعم o** **ب- كَيفَ أُسرة السيدة احمدی؟** **(صفحه۳)**	۰/۵
۱۵	*****« اَتَمَنّی لَكُنّ نَجاحاً »*****	

www.kamoon.ir

کلید سوالات امتحانی درس: عربی پایه هفتم	باسمه تعالی	وقت امتحان: ۶۰د قیقه	مهر
		ساعت برگزاری:۸:۳۰ صبح	
نام آموزشگاه: دبیرستان فاطمه الزهرا(دوره اول متوسطه عمومی)		تاریخ امتحان۱۴۰۲/۰۳/۴۰	
نام و نام خانوادگی دبیر معصومه پیرجابری		تعداد سوال و بارم :۱۸ سئوال و۱۵	

ردیف	مهارت واژه شناسی	نمره
۱	به ترتیب از راست: تین– سَمَکَة هر مورد ۰/۲۵	۰/۵
۲	الف)أفضَل ب)غَداً هر مورد ۰/۲۵	۰/۵
۳	الف)ویزا ب)پُر هر مورد ۰/۲۵	۰/۵
۴	الف)جَوّال ب)عَلَم هر مورد ۰/۲۵	۰/۵
	مهارت ترجمه	
۵	الف)طلا ب)مردانه هر مورد ۰/۲۵	۰/۵
۶	۱ـ الف ۲ـالف هر مورد ۰/۲۵	۰/۵
۷	۱) او۰/۲۵به ۰/۲۵بازنشستگی ۰/۲۵نیاز دارد یا احتیاج دارد.۰/۲۵ ۲)رنگ ۰/۲۵ کلاغ۰/۲۵ سیاه ۰/۲۵ است . ۳)(ماهی ها ۰/۲۵ خوشحال شدند ۰/۲۵به خاطر یا به علت۰/۲۵ نجات۰/۲۵شان۰/۲۵) یا (ماهی ها ۰/۲۵ خوشحال شدند ۰/۲۵به خاطر یا به علت۰/۲۵ یا نجات ۰/۲۵آنها۰/۲۵) ۴) تو مفرد مونث یا یک زن یا دختر ۲۵ /۰خریدی ۰/۲۵ پیراهن زنانه ۰/۲۵و چادری را۰/۲۵ در صورت ترجمه ناقص هر کلمه دارای ارزش معنایی ۰/۲۵ کم شود.	۴
	مهارت کاربرد قواعد(۶/۵نمره)	
۸	هِیَ وَصَلَتْ إلَی بَیتِها رسید۰/۲۵ | یا بِنتانِ کَیفَ قَرَأتُما دَرسَکُما؟ خواندید۰/۲۵ | أنتُنَّ عَبَرتُنَّ الْحدود عبور کردید۰/۲۵ اَلْأَولادُ لَبِسوا مَلابِسَ جمیلَة پوشیدند۰/۲۵ | اللاعِباتُ رَجَعنَ مِنَ الْمُسابَقَةِ بازگشتند۰/۲۵ | أیُّها الصَّیّادُ قَذَفتَ الشَّبَکَة پرتاب کردی۰/۲۵	۱/۵
۹	۱)کَتَبوا ۲)ذَهَبنَ ۳)فَرِحنا ۴)سَمِعوا ۵)وَقَعَ ۶)سألْتُما هر مورد ۰/۲۵	۱/۵
۱۰	۱)شناختید ۲)یاری نکردند ۳)یاد کردند ۴)اجازه دادید هر مورد ۰/۲۵	۱
۱۱	۱)أنَا ۲) ـها هر مورد ۰/۲۵	۰/۵

www.kanoon.ir

۱۲	۱)هؤلاءِ ۲)اَنْتُم هر مورد ۰/۲۵	۰/۵
۱۳	۱)اَلطّالِبَتا نِ ۲)اَخشاب هر مورد ۰/۲۵	۰/۵
۱۴	۱)اَلاَحْمَر ۰/۲۵ ۲)نَعَم هر مورد ۰/۲۵	۰/۵
۱۵	۱)أربَعَة ۰/۲۵ ۲)أصفَر یا اَخْضَر هرکدام نوشته شود ۰/۲۵ نمره لحاظ شود.	۰/۵
	مهارت درک و فهم(۱/۵ نمره)	
۱۶	۱)اِثنا عَشَرَ ۲)حارّ هر مورد ۰/۲۵	۰/۵
۱۷	ستون «الف» ستون «ب» آفَةَ الْعِلمِ ▪ اَلإثنَين ▪ سُکوتُ یَومَ بَعدِ الأَحَدِ ▪ اَلنّسیان ▪ اَلثُّلاثاءِ	۰/۵
۱۸	الف)لا ۰/۲۵ ب)ناجِحَةٌ ۰/۲۵ یا هُم اُسْرَةٌ ناجِحَةٌ ۰/۲۵	۰/۵
		۱۵