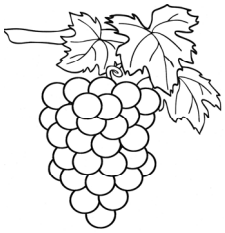
باسمه تعالی		تاریخ امتحان:۱۴۰۲/۳/۸
نام :.....	وزارت آموزش و پرورش	ساعت شروع:۸صبح
نام خانوادگی:	اداره کل آموزش و پرورش استان خوزستان	مدت ارزشیابی:۷۰دقیقه
نام پدر:.....	مدیریت آموزش و پرورش شهرستان دزفول	نام‌آموزشگاه:متوسطه اول حجاب
شماره:..... ارزشیابی درس عربی	پایه هفتم خردادماه سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۲	تعداد صفحه:۳صفحه

ردیف	مهارت واژه شناسی ۲نمره صفحه ۱	بارم
۱	نام هر تصویر را از داخل پرانتز بیابید وبنویسید: (عِنَب-بقرة-جَدّ) یک کلمه اضافه است  ..... 	۰/۵
۲	معنای کلماتی که زیر آنها خط کشیده شده است را بنویسید. الف)الصیفُ حارٌ وَفَصلُ الفَواکِة اللذیذة	۰/۵
۳	کلمه ناهماهنگ را مشخص کنید: الف) مدرسة☐ رُمّان☐ الصَّف☐ الطالب☐ ب)أزرق☐ أبیض☐ أحد☐ أخضر☐	۰/۵
۴	متضاد و مترادف کلمات داده شده را مشخص کنید: (وراء-واقف-قَلیل) جالس#..... خلف=.....	۰/۵
	مهارت ترجمه ۵نمره	
۵	جمله های عربی زیر را به فارسی روان ترجمه کنید: هر عبارت۰/۵نمره ۱. مُجالَسَةُ العُلماءِ عِبادَةٌ..... ۲. وصَلنا إلی مدینةِ مِهران فی الحُدودِ..... ۳. فی یوم مِن الأیام خمسةٌ مِن الصیادینَ جاؤوا..... ۴. مَن زَرَعَ العُدوان حَصَدَ الخُسرانَ..... ۵. أینَ أسرتُکَ؟هُم جالِسونَ هُناک..... ۶. زینَةُ الباطِنِ خَیرٌ مِن زینَةِ الظّاهِرِ..... ۷. یا لیتنی صَنَعتُ هذ البیتَ جَیِّداً ..... ۸. الحَمدُللّهِ الَّذی خَلَقَ السَّماواتِ والأرضَ.....	۴

www-kanoon-ir

ردیف	سوالات صفحه۲	بارم
۶	ترجمه صحیح را انتخاب کنید: الف)لِسانُ المُقَصِرُ ← زبان مقصر کوتاه است ☐ زبان مقصرآتش است☐ ب) خیر الناس أنفعُهُم لِلناس ← بهترین مردم سودمندترین آنها برای مردم است ☐ مردم باید به همکدیگر سود برسانند☐	۰/۵
۷	ترجمه ناقص جملات زیر را کامل نمایید: الف)أیُّ طَریقٍ أقربُ إلی کَربَلا. کدام راه .....به کربلا است؟ ب)السِّدُ زارعی مُدَرِّسُ الکیمیاء. آقای زارعی معلم.....است	۰/۵
	مهارت قواعد۶/۵	
۸	کلمات داخل پرانتز را در جای مناسب در جدول زیر قرار دهید: (حَدیقَتَینِ–الرِّجال–سائق) مثنی مونث ..... جمع مکسر	۰/۵
۹	درجای خالی اسم اشاره مناسب قرار دهید: الف) ثَمَرُ.....الشَجَرَةِ الکَبیرَة ، لَذیذٌ. (تلک☐ هولاء☐) ب).....الجبلانِ مُرتفعانِ. (هاتانِ☐ هذانِ☐)	۰/۵
۱۰	هرضمیر را درجای مناسب خود قرار دهید: الف)أیُّتهاالنّساءُ..... .(أنتُنَّ☐ هُنَّ☐) ب).....قَرُبتَ مِن القَریةِ.(أنتَ☐ أنتِ☐)	۰/۵
۱۱	گزینه مناسب را انتخاب کنید: الف)أنتِ.....دروسکِ. حَفَظُوا☐ حَفَظْتِ ☐ ب)هولاء صیادونَ .....شَبَکَةً فی البحر. قَذَفوا ☐ قَذَفَتا ☐ ج) أنا.....ملابسی غَسَلتُ ☐ غَسَلَ ☐ د)أیتها السیداتُ،.....صَوتَ أطفالِکُنَ. سَمعتَ☐ سَمعتُنَّ ☐ ذ)أیُهاالأصدقاء ماذا..... صَنَعتُم☐ صَنَعتنّ ☐ ر)نحنُ.....بالسرور. شَعَرنا☐ شَعَرتُ ☐ هـ)هو.....مِن نَجاحِ صَدیقَهِ. فَرِح ☐ فَرِحَت ☐	۱/۵
۱۲	فعل های ماضی زیر را با توجه به مثال ترجمه کنید: الف) عَبَرَ:عبور کرد← ماعَبَرتُ..... ب)وَجَدَ: پیدا کرد ← وَجَدنا..... ج)بَدَأتُ:شروع کردم ← بَدَأتُما..... د)نَسِی:فراموش کرد← نَسِیتِ.....	۱
۱۳	در جملات زیر فقط فعل ماضی را ترجمه کنید: الف)هذه اللّاعبةُ رَفَعَت عَلَمَ إیران..... ب)أیها الطُّلابُ لِماذا فَتَحتُم أبوابَ الصُّفوف..... ج)اِشتریتُ لِلهدیَّةِ.....	۱/۵

www-kanoon-ir

ردیف	سوالات	صفحه۳	بارم
۱۴	به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید؟ ۱.)کَم أسبوعاً فی الشَهر؟ (اِثناعَشَرَة☐ أربعة☐) ۲.مِن أینَ أنتِ؟		۰/۵
۱۵	با توجه به تصاویر به سوالات پاسخ دهید:  کم عددُ مفاتیح؟.....  لِمَن هذه الحقیبة؟.....		۰/۵
	مهارت درک وفهم۱/۵نمره		
۱۶	باتوجه به متن به سوالات مربوط به آن پاسخ دهید: لَعِبَ یاسرٌ مَعَ أصدقائهِ فی المدرسة.رَجَعَ یاسر إلی البیت بعد الظُهر.هو طَرَقَ باب المنزل.سَمِعَت أُمهُ صوتَ الباب ثُمَ ذَهَبت وَ فَتَحَتِ الباب . الف) مالَعِبَ یاسِر مَعَ أصدقائهِ. ص○ غ○ ب)أینَ لَعِب یاسرٌ؟.....		۰/۵
۱۷	درستی یا نادرستی جملات زیر را براساس واقعیت بنویسید: صداقة الجاهل خَیرٌ مِن عَداوَة العاقل. درست☐ نادرست☐ التَّجربَةُ فوقَ العِلم درست ☐ نادرست☐		۰/۵
۱۸	درجاهای خالی یکی از کلمات داده شده را بنویسید یک کلمه اضافه است (الحِوار–دَهر–سُکوتُ) الف)کلام بین الشخصینِ ..... ب) أدبُ المَرءِ،خیرٌ مِن.....		۰/۵
کتبی	مجموع نمره در برگه		۱۵
شفاهی	روان‌خوانی شفاهی		۴
	مکالمه شفاهی		۱

www-kanoon-ir

أرجوا لَكُم النَجاح

خواجه زاده

باسمه تعالی		تاریخ امتحان:۱۴۰۲/۳/۸
نام :.....	وزارت آموزش و پرورش	ساعت شروع:۸صبح
نام خانوادگی:	اداره کل آموزش و پرورش استان خوزستان	مدت ارزشیابی:۷۰دقیقه
نام پدر:.....	مدیریت آموزش و پرورش شهرستان دزفول	نام‌آموزشگاه:متوسطه اول حجاب
شماره:..... ارزشیابی درس عربی	پایه هفتم خردادماه سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۲	تعداد صفحه:۳صفحه

ردیف	مهارت واژه شناسی ۲نمره صفحه ۱	بارم
۱	نام هر تصویر را از داخل پرانتز بیابید وبنویسید: (عِنَب-بقرة-جَدّ) یک کلمه اضافه است  .....جَدّ.....  .....العِنب.....	۰/۵
۲	معنای کلماتی که زیر آنها خط کشیده شده است را بنویسید. الف)الصیفُ حارٌ وَفَصلُ الفَواکِة اللذیذة .....گرم..... .....میوه ها.....	۰/۵
۳	کلمه ناهماهنگ را مشخص کنید: الف) مدرسة☐ رُمّان■ الصَّف☐ الطالب☐ ب)أزرق☐ أبیض☐ أحد■ أخضر☐	۰/۵
۴	متضاد و مترادف کلمات داده شده را مشخص کنید: (وراء-واقف-قَلیل) جالس#.....واقف..... خلف=.....وراء.....	۰/۵
	مهارت ترجمه ۵نمره	
۵	له های عربی زیر را به فارسی روان ترجمه کنید: هر عبارت۰/۵نمره ۱. مُجالَسَةُ العُلماءِ عِبادَةٌ←همنشینی با دانشمندان عبادت است ۲. وصَلنا إلی مدینةِ مِهران فی الحُدودِ←به شهرمهران در مرز رسیدیم ۳. فی یوم مِن الأیام خمسةٌ مِن الصیادینَ جاؤوا←درروزی از روزها پنج نفرصیاد آمدند ۴. مَن زَرَعَ العُدوان حَصَدَ الخُسرانَ←هرکس دشمنی کاشت زیان درو می کند ۵. أینَ أسرَتُکَ؟هُم جالِسونَ هُناک←خانواده ات کجا هستند؟آنها آنجا نشسته اند..... ۶. زینَةُ الباطِنِ خَیرٌ مِن زینَةِ الظّاهِرِ.←زینت درون بهتراز زینت ظاهر است ۷. یا لیتنی صَنَعتُ هذ البیتَ جَیِّداً .←ای کاش این خانه را خوب می ساختم ۸. الحَمدُلِلّهِ الَّذی خَلَقَ السَّماواتِ والأرضَ←حمد وسپاس برای خدایی که آسمانها وزمین را خلق کرد	۴

www-kanoon-ir

ردیف	سوالات صفحه۲	بارم
۶	ترجمه صحیح را انتخاب کنید: الف)لِسانُ المُقَصِرُ ← زبان مقصر کوتاه است ■ زبان مقصرآتش است☐ ب) خیر الناس أنفعُهُم لِلناس ← بهترین مردم سودمندترین آنها برای مردم است ■ مردم باید به همکدیگر سود برسانند☐	۰/۵
۷	ترجمه ناقص جملات زیر را کامل نمایید: الف)أیُّ طَریقٍ أقربُ إلی کَربَلا. کدام راه .....نزدیکتر.....به کربلا است؟ ب)السِّدُ زارعی مُدَرِّسُ الکیمیاء. آقای زارعی معلم...شیمی.....است	۰/۵
	مهارت قواعد۶/۵	
۸	کلمات داخل پرانتز را در جای مناسب در جدول زیر قرار دهید: (حَدیقَتَینِ–الرِّجال–سائق) مثنی مونث: حَدیقَتَینِ | جمع مکسر: الرِّجال	۰/۵
۹	درجای خالی اسم اشاره مناسب قرار دهید: الف) ثَمَرُ.....الشَجَرَةِ الکَبیرَة ، لَذیذٌ. (تلک ■ هولاء☐) ب).....الجبلانِ مُرتفعانِ. (هاتانِ☐ هذانِ■)	۰/۵
۱۰	هرضمیر را درجای مناسب خود قرار دهید: الف)أیُّتهاالنّساءُ..... .(أنتُنَّ■ هُنَّ☐) ب).....قَرُبتَ مِن القَریةِ.(أنتَ■ أنتِ☐)	۰/۵
۱۱	گزینه مناسب را انتخاب کنید: الف)أنتِ.....دروسکِ. حَفَظُوا☐ حَفَظْتِ■ ب)هولاء صیادونَ .....شَبکَةً فی البحر. قَذَفوا ■ قَذَفَتا ☐ ج)أنا.....ملابسی غَسَلتُ ■ غَسَلَ ☐ د)أیتها السیداتُ،.....صَوتَ أطفالِکُنَ. سَمعتَ☐ سَمعتُنَّ■ ذ)أیُهاالأصدقاء ماذا..... صَنَعتُم■ صَنَعتنّ َ☐ ر)نحنُ.....بالسرور. شَعَرنا■ شَعَرتُ ☐ هـ)هو.....مِن نَجاحِ صَدیقَهِ. فَرِحَ ■ فَرِحَت ☐	۱/۵
۱۲	فعل های ماضی زیر را با توجه به مثال ترجمه کنید: الف) عَبَرَ:عبور کرد← ماعَبَرتُ.....عبورنکردیم..... ب)وَجَدَ: پیدا کرد ← وَجَدنا....پیدا کردیم..... ج)بَدَأتُ:شروع کردم ← بَدَأتُما.....شروع کردید..... د)نَسِی:فراموش کرد← نَسِیتِ...فراموش کردی...	۱
۱۳	در جملات زیر فقط فعل ماضی را ترجمه کنید: الف)هذه اللّاعبةُ رَفَعَت عَلَمَ إیران.....بالابرد..... ب)أیها الطُّلابُ لِماذا فَتَحتُم أبوابَ الصُّفوف.....بازکردید..... ج)اِشتریتُ لِلهدیَّةِ.....خریدم.....	۱/۵

www-kanoon-ir

ردیف	سوالات صفحه۳	بارم
۱۴	به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید؟ ۲.)کَم أسبوعاً فی الشَهر؟ (اِثناعَشَرَة☐ أربعة ■) ۲.مِن أینَ أنتِ؟ .....أنامن إیران یا أناإیرانی.....	۰/۵
۱۵	با توجه به تصاویر به سوالات پاسخ دهید:   کم عددُ مفاتیح؟...خمسَ..... لِمَن هذه الحقیبة؟....لِمُعلِمة...(هرپاسخ که متناسب با اسلوب جمله باشد صحیح است.	۰/۵
	مهارت درک وفهم۱/۵نمره	
۱۶	باتوجه به متن به سوالات مربوط به آن پاسخ دهید: لَعِبَ یاسرٌ مَعَ أصدقائهِ فی المدرسة.رَجَعَ یاسر إلی البیت بعد الظُهر.هو طَرَقَ باب المنزل.سَمِعَت أُمهُ صوتَ الباب ثُمَ ذَهَبت وَ فَتَحَتِ الباب . الف) مالَعِبَ یاسِر مَعَ أصدقائهِ. ص○ غ◉ ب)أینَ لَعِب یاسرٌ؟.....فی المدرسة.....	۰/۵
۱۷	درستی یا نادرستی جملات زیر را براساس واقعیت بنویسید: صداقة الجاهل خَیرٌ مِن عَداوَة العاقل. درست☐ نادرست ■ التَّجرِبَةُ فوقَ العِلم درست ■ نادرست☐	۰/۵
۱۸	درجاهای خالی یکی از کلمات داده شده را بنویسید یک کلمه اضافه است (الحِوار–دَهر–سُکوتٌ) الف)کلام بین الشخصینِ الحِوار..... ب) أدبُ المَرءِ،خیرٌ مِن.....سُکوت.....	۰/۵
کتبی	مجموع نمره در برگه	۱۵
شفاهی	روان‌خوانی شفاهی	۴
	مکالمه شفاهی	۱