نام و نام خانوادگی:	جمهوری اسلامی ایران اداره ی کل آموزش و پرورش شهر تهران اداره ی آموزش و پرورش شهر تهران منطقه ۶ تهران دبیرستان غیردولتی دخترانه سرای دانش واحد انقلاب آزمون پایان ترم **نوبت دوم** سال تحصیلی **۱۴۰۲-۱۴۰۱**	نام درس: عربی نام دبیر: .خانم دلگیر تاریخ امتحان: ۰۸/ ۰۳/ ۱۴۰۲ ساعت امتحان: ۸:۰۰ صبح/ عصر مدت امتحان : ۶۰ دقیقه
مقطع و رشته: هفتم		
نام پدر:		
شماره داوطلب:		
تعداد صفحه سؤال: ..... صفحه		

نمره به عدد:	نمره به حروف:	نمره تجدید نظر به عدد: نمره به حروف:	محل مهر و امضاء مدیر
نام دبیر:	تاریخ و امضاء:	نام دبیر: تاریخ و امضاء:	

ردیف	سؤالات	بارم
	واژه شناسی	
۱	نام هر تصویر را با استفاده از کلمات داخل پرانتز در زیر آن بنویسید. (سَفينَة، وردة، حَقيبة ، جَوّال ، سيّارة)  	۰/۵
۲	کلمات متضاد و مترادف را از داخل پرانتز پیداکرده ودر جای خالی بنویسید . (خَلْفَ ، أفاضِل ، وَراءَ ، أراذِل ، أفضل) ..... = ... ≠	۱
۳	فقط معنای کلمات مشخص شده را بنویسد . الف) غَداً يَومُ الْخَميسِ ..... ب) بَيتُنا في نِهايَةِ هذا الشّارِعِ	۰/۵
۴	در هر ردیف کلمه ناهماهنگ را مشخص کنید. الف) يَد ماء وَجْه لِسان ب) هولاء ذلكَ هاتان أنتَ	۰/۵
	مهارت شناخت و کاربرد قواعد	
۵	با توجه به مثال فعل های داده شده را ترجمه کنید. قَطَعَ : برید أنتُم ما قَطَعْتُم : ..... ذَكَرَ : یاد کرد الْبِنتانِ ذَكَرَتا :	۰/۵
۶	کدام فعل ماضی برای جای خالی مناسب است ؟ ۱- أيُّها الأصدقاءُ ، هَلْ ..... مِنَ الْفَواكه . أَكَلْتُما أَكَلْتُمْ ۲- السّائقُ ..... إلى نهايَة الطَّريقِ . وَصَلَ وَصَلَتْ	۰/۵
	مهارت درک و فهم	
۷	برای جای خالی گزینه مناسب را انتخاب کنید . ۱- ..... فَصلُ الْجَمالِ وَ الْحَياةِ الْجَديدَةِ . اَلرَّبيعُ اَلْخَريفُ ۲- لَوْنُ السَّماء ، ..... أصفَرُ أزْرَقُ	۰/۵
۸	سخنان حکیمانه زیر را ترجمه کنید . ۱- أفْضَلُ النّاسِ أنْفَعُهُم للنّاسِ . .....(۱) ۲-الْوَحْدَةُ خَيْرٌ مِنْ جَليسِ السّوءِ . .....(۱)	۲
۹	جمله های زیر را ترجمه کنید . ۱- الْأطفالُ حَفِظوا سورَتَينِ مِنَ الْقُرآنِ . .....(۱)	۴/۲۵

www-kanoon-ir

	۲- ماذا اشْتَرَيْتُنَّ ؟ اشْتَرَيْنا فُسْتاناً وَ عَباءَةً . .....۱/۲۵ ۳- نَحْنُ ما عَبَرنا الْحدودَ . .....(۱) ٤- يا أستاذُ ، هَلْ سَمَحْتَ لي بالْكلام ؟.....(۱)	
۱۰	ترجمه ناقص هر جمله را با کلمه مناسبی کامل کنید . ۱-طَلَبَ مِنْهُ صُنْعَ بَيتٍ خَشَبيٍّ كَآخِرِ عَمَلِه في الْمَصْنَع . از او ..... خانه ای چوبی را به عنوان آخرین کارش در ..... خواست . ۲- هُنَّ خَرَجْنَ وَ هَرَبْنَ جَميعاً . آنها خارج شدند و همگی	۰/۷۵
۱۱	برای هر جمله ترجمه ی صحیح را انتخاب کنید . ۱-مَن زَرَعَ الْعُدوانَ حَصَدَ الْخُسْرانَ . الف) هرکس دشمنی بکارد زیان درو می کند . ب) هر کس دو دشمن کاشت دو ضرر درو کرد . ۲- أخواتي سَأَلْنَ سُؤالاً مُفيداً . الف) برادرانم سؤال های مفیدی پرسیدند. ب) خواهرانم سؤال های مفیدی پرسیدند.	۱
۱۲	متن زیر را بخوانید و به سوال های طرح شده پاسخ دهید. كانَت في بَحرٍ كَبيرٍ سَمَكَةٌ قَبيحَةٌ اسمُها « السَّمَكَةُ الْحَجَريّةُ » و الأسماكُ خائفاتٌ منها . هِيَ كانَت وَحيدَةً دائماً . في يَومٍ مِنَ الأيّامِ ، ثلاثَةٌ مِن الصَّيّادينَ جاؤوا و قَذَفوا شَبَكَةً كَبيرةً في الْبَحرِ . وَقَعَتْ الأسماكُ في الشَّبَكَةِ . ما جاءَ أحَدٌ لِلْمُساعَدَة . السَّمَكَةُ الْحَجَريَّةُ سَمِعَتْ أصْواتَ الأسماكِ . ۱- أينَ وَقَعَتِ الأسماكُ ؟ ..... ۲- ماذا سَمِعَتْ السَّمكَةُ الْحَجَريّةُ ؟ ..... ۳- هَل جاءَ أحَدٌ لِلْمُساعَدَة ؟ ..... ٤- ما اسمُ السَّمَكَةِ الْقَبيحَةِ ؟	۱
	مهارت مکالمه	
۱۳	به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید.(دریک یا دو کلمه) ۱ -مَا اسمُک ؟ ..... ۲- من أينَ أنت ؟ ..... ۳-- كَم عَدَدُ شُهُورِ السّنَة ؟ ..... ٤-مَن هی مُدَرِّسُک ؟	۱
۱۴	با توجه به تصویر به هر سؤال پاسخ کوتاه دهید.  أيْنَ الولدُ ؟ .....  ما هذا؟	۱
	نمره مکالمه و روان خوانی	۵
	نمره کتبی	۱۵
	نمره نهایی	۲۰

بالتوفیق

www-kanoon-ir

نام و نام خانوادگی:	جمهوری اسلامی ایران اداره ی کل آموزش و پرورش شهر تهران اداره ی آموزش و پرورش شهر تهران منطقه ۶ تهران دبیرستان غیردولتی دخترانه سرای دانش واحد انقلاب آزمون **نوبت دوم** سال تحصیلی **۱۴۰۲-۱۴۰۱**	نام درس: عربی نام دبیر: .خانم دلگیر تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/ ۰۳ / ساعت امتحان: ..... صبح/ عصر مدت امتحان : ۶۰ دقیقه
مقطع و رشته: هفتم		
نام پدر:		
شماره داوطلب:		
تعداد صفحه سؤال: ..... صفحه		

نمره به عدد:	نمره به حروف:	نمره تجدید نظر به عدد: نمره به حروف:	محل مهر و امضاء مدیر
نام دبیر:	تاریخ و امضاء:	نام دبیر: تاریخ و امضاء:	

ردیف	سؤالات	بارم
	واژه شناسی	
۱	نام هر تصویر را با استفاده از کلمات داخل پرانتز در زیر آن بنویسید. (سَفینَة، وردة، حَقیبة ، جَوّال ، سیّارة)  وردة  حقیبة	۰/۵
۲	کلمات متضاد و مترادف را از داخل پرانتز پیداکرده ودر جای خالی بنویسید . (خَلْفَ ، أفاضِل ، وَراءَ ، أراذِل ، أفضل) .....خلف..... = ...وراء..... افاضل..... ≠ ..... أراذل.....	۱
۳	فقط معنای کلمات مشخص شده را بنویسد . الف) غَداً یَومُ الْخَمیسِ .....فردا..... ب) بَیتُنا فِي نهایة هذا الشّارِعِ ....خیابان.....	۰/۵
۴	در هر ردیف کلمه ناهماهنگ را مشخص کنید. الف) یَد ماء وَجْه لسان ب) هولاء ذلکَ هاتان أنتَ	۰/۵
	مهارت شناخت و کاربرد قواعد	
۵	با توجه به مثال فعل های داده شده را ترجمه کنید. قَطَعَ : برید أنتُم ما قَطَعْتُم : شما نبریدید ذَکَرَ : یاد کرد الْبِنتانِ ذَکَرَتا : دختران یاد کردند	۰/۵
۶	کدام فعل ماضی برای جای خالی مناسب است ؟ ۱- أیُّها الأصدقاءُ ، هَلْ ..... مِنَ الْفَواکه . أکَلْتُما أکَلْتُمْ ۲- السّائقُ ..... إلی نهایَةِ الطَّریقِ . وَصَلَ وَصَلَتْ	۰/۵
	مهارت درک و فهم	
۷	برای جای خالی گزینه مناسب را انتخاب کنید . ۱- ..... فَصلُ الْجَمالِ وَ الْحَیاةِ الْجَدیدَةِ . اَلرّبیعُ اَلْخَریفُ ۲- لَوْنُ السَّماء ، ..... أصفَرُ أزْرَقُ	۰/۵
۸	سخنان حکیمانه زیر را ترجمه کنید . ۱- أفْضَلُ النّاسِ أنْفَعُهُم للنّاسِ . بهترین مردم سودمند ترینشان برای مردم است(۱) ۲-الْوَحْدَةُ خَیْرٌ مِنْ جَلیسِ السُّوءِ تنهایی بهتر از همنشین بد است(۱)	۲
۹	جمله های زیر را ترجمه کنید .	۴/۲۵

www.kanoon-ir

	١-الْأطفالُ حَفظوا سورَتَينِ منَ الْقُرآنِ . کودکان دو سوره از قران را حفظ کردند(١) ٢- ماذا اشْتَرَيْتُنَّ ؟ اشْتَرَيْنا فُستاناً وَ عَباءَةً . چه چیزی خریدید؟ پیراهنی و چادری خریدیم(١/٢٥) ٣- نَحْنُ ما عَبَرنا الْحدودَ . ما از مرز عبور نکردیم(١) ٤- يا أستاذُ ، هَلْ سَمَحْتَ لي بِالْكلامِ ؟ ای استاد ایا اجازه سخن به من می دهی (١)	
١٠	ترجمه ناقص هر جمله را با کلمه مناسبی کامل کنید . ١-طَلَبَ مِنْهُ صُنْعَ بَيتٍ خَشَبيٍ كَآخرِ عَمَلِه في الْمَصْنَعِ . از او .....ساختن..... خانه ای چوبی را به عنوان آخرین کارش در .....کارخانه..... خواست . ٢- هُنَّ خَرَجْنَ وَ هَرَبْنَ جَميعاً . آنها خارج شدند و همگی .....فرار کردند.....	٠/٧٥
١١	برای هر جمله ترجمه ی صحیح را انتخاب کنید . ١-مَن زَرَعَ الْعُدوانَ حَصَدَ الْخُسْرانَ . الف) هرکس دشمنی بکارد زیان درو می کند . ب) هر کس دو دشمن کاشت دو ضرر درو کرد . ٢- أخواتي سَأَلْنَ سُؤالاً مُفيداً . الف) برادرانم سؤال های مفیدی پرسیدند. ب) خواهرانم سؤال های مفیدی پرسیدند.	١
١٢	متن زیر را بخوانید و به سوال های طرح شده پاسخ دهید. كانَت في بَحرٍ كَبيرٍ سَمَكَةٌ قَبيحَةٌ اسمُها « السَّمَكَةُ الْحَجَريّةُ » و الأسماكُ خائفاتٌ منها . هيَ كانَت وَحيدَةً دائماً . في يَومٍ منَ الأيّامِ ، ثلاثَةٌ من الصَّيّادينَ جاؤوا و قَذَفوا شَبَكَةً كَبيرةً في الْبَحرِ . وَقَعَتْ الأسماكُ في الشَّبَكَةِ . ما جاءَ أحَدٌ لِلْمُساعَدَة . السَّمَكَةُ الْحَجَريَّةُ سَمِعَتْ أَصْواتَ الأسماكِ . ١-أينَ وَقَعَت الأسماكُ ؟ وَقَعَتْ الأسماكُ في الشَّبَكَة ٢- ماذا سَمِعَتْ السَّمكَةُ الْحَجَريّةُ ؟ السَّمَكَةُ الْحَجَريَّةُ سَمِعَتْ أَصْواتَ الأسماكِ ٣- هَل جاءَ أحَدٌ لِلْمُساعَدَة ؟ ما جاءَ أحَدٌ لِلْمُساعَدَة ٤- ما اسمُ السَّمَكَة الْقَبيحَة ؟ اسمُها السَّمَكَةُ الْحَجَريّةُ	١
	مهارت مکالمه	
١٣	به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید.(دریک یا دو کلمه) ١ -مَا اسمُک ؟ اسمی فاطمه. ٢- من أينَ أنت ؟ انا ايرانية/ انا من ايران ٣--كَم عَدَدُ شُهُورِ السَّنَة ؟ اثنا عشر ٤-مَن هی مُدَرِّسُک ؟ السيدة دلگير	١
١٤	با توجه به تصویر به هر سؤال پاسخ کوتاه دهید.  أيْنَ الولدُ ؟ .....خلف باب.....  ما هذا؟ .....هذا عنب.....	١
	نمره مکالمه و روان خوانی	۵
	نمره کتبی	١۵
	نمره نهایی	٢٠

بالتوفیق