نام :	باسمه تعالی	شماره کلاس
نام خانوادگی :	اداره کل آموزش و پرورش استان کردستان	
نام پدر :	اداره آموزش و پرورش	تاریخ امتحان : / ۰۳/ ۱۴۰۲
دبیرستان متوسطه اول:		مدّت امتحان : ۶۰ دقیقه
نام طراح:عزیز زیویه	امتحان نوبت دوم درس : عربی پایه: هفتم	تعداد صفحات : ۲

مهارت واژه شناسی

۱	نام هر تصویر را از میان واژگان داخل پرانتز انتخاب کرده و زیر تصویر مورد نظر بنویسید [دو کلمه اضافه است]. [حَقیبَةٌ- الغُراب – مِفتاح - السَّمَکَةُ]   (.....) (.....)	۰/۵
۲	معنای کلمات مشخص شده را در جاهای خالی بنویسید؛ الف) بُستانُهُم مَملُوءٌ بِأشجارِ البُرتُقالِ. (.....) ب) أنَا بِحاجَةٍ إلَی التَّقاعُدِ. (.....)	۰/۵
۳	در هر ردیف کلمه ناهماهنگ را به لحاظ معنا مشخص کنید. الف) الإثنَینِ☐ الأربِعاءَ☐ ثَلاثَةٌ☐ الخَمیسُ☐ ب) بُستانٌ☐ نَجّارٌ☐ حَدیقَةٌ☐ أشجارٌ☐	۰/۵
٤	متضاد کلمات داده شده را از میان واژگان داخل پرانتز انتخاب کرده و در جای خود بنویسید[دوکلمه اضافه است]. [بارِدٌ – فَوقَ – أفاضِل - أخت] الف) حارٌ (.....) ب) أراذِل(.....)	۰/۵

مهارت ترجمه

۵	جملات زیر را به فارسی روان ترجمه کنید؛ الف) نَدِمَ النّجّارُ مِنْ عَمَلِهِ وَ قالَ فِي نَفْسِه..... ب) إشتَرَیتُ مَلابِسَ رِجالیّةٍ وَ سِروالاً..... ج) عَفواً؛ ما عَرَفتُ صَوتَکَ. کَیفَ حالُکَ؟..... د) قَطَعَت شَبَکَةَ الصّیّادینَ بِسُرعَةٍ؛.....	۴
۶	ترجمه درست را انتخاب کنید. الف | الجَوّ في الرَّبیعِ مُعتَدِلٌ. | ☐هوا در پاییز معتدل است. | ☐هوا در بهار معتدل است.	۰/۵
۷	ترجمه ناقص را در جملات زیر کامل کنید. الف | «السَّحابُ أبیَضُ وَ الرُّمّانُ اَحمَرُ» | ابر، ..... است و انار قرمز است.	۰/۵

مهارت شناخت و کاربرد قواعد

۸	در جملات زیر، نوع اسمِ مشخص شده را به لحاظ مفرد، مثنی و یا جمع بنویسید. ب) هاتانِ الشَّجَرَتانِ جَمیلَتانِ. ..... ج) لَبِسنا مَلابِسَ مُناسِبَةً.....	./۵

www-kanoon-ir

۹	ترجمه فعل‌های ماضی را در جملات زیر به شکل دقیق بنویسید. الف) قَدَفُوا شَبَكَةً كَبيرَةً. (.....) ب) ما صَنَعتُما بَيتاً؟ (.....) ج) أنتُنَّ عَبَرتُنَّ الحُدودَ.(.....) د) هُنَّ ذَهَبنَ إلى البَيتِ؟ (.....) هـ) غَسَلتُ وَجهي. (.....) و) هي وَصَلَت إلى بَيتِها. (.....)	۱/۵
۱۰	برای جاهای خالی اسم اشاره مناسب را انتخاب کرده و بنوسید [یک کلمه اضافه است]. [هذه - هاتانِ - هذانِ - ذلِكَ] الف) ..... سُوقُ النَّجَفِ. ب) ..... كُرسيّانِ.	۰/۵
۱۱	در هر جمله، زیر ضمیر خط بکشید و متصل یا منفصل بودنِ آن را بنویسید. الف) مَا إسْمُكَ؟ (.....) ب) مَن هُوَ ؟ (.....)	۰/۵
۱۲	با توجه به فعل داده شده ترجمه جملات زیر را کامل کنید. الف) سَمِعَ: شنید [أنتُم سَمِعتُم: شما ..... .] ب) قَطَعَ: برید [هي ما قَطَعَت: او ..... .] ج) نَصَرَ: یاری کرد [الطّلابُ نَصَرُوا: دانشجویان ..... .] د) هَرَبَ: فرار کرد [السّمَكَتانِ هَرَبَتا: دو ماهی ..... .]	۱
۱۳	فعل ماضی مناسب را برای جملات زیر انتخاب کنید. الف) كَيفَ ..... يا صادِقُ وَ يا حامِدُ؟ ☐وَجَدَتا ☐وَجَدتُما ☐وَجَدَ ☐وَجَدنا ب) هُم ..... واجِباتِهِم أمسِ. ☐كَتَبنَ ☐كَتَبُوا ☐كَتَبتَ ☐كَتَبا ج) أنا وَ عَلِيّ ..... الماءَ. ☐شَرِبنا ☐شَرِبَتا ☐شَرِبتُ ☐شَرِبُوا	۱/۵
۱۴	به جملات زیر پاسخ کوتاه دهید. ب) هَل أنتَ تلميذٌ؟ د) مَن هوَ مُديرُ المَدرَسَةِ؟	۱
	مهارت درک و فهم	
۱۵	کلمات ستون سمت چپ را به جملات مربوطه در سمت راست وصل کنید. ۱) الجَنَّةُ تَحتَ أقدامِهِنَّ. ☐ ☐ الف) الجَماعَةِ ۲) يَدُ اللّهِ مَعَ ..... . ☐ ☐ ب) الأُمّهاتُ ☐ ج) اليَومِ	۰/۵
۱۶	در هر ردیف کلمه مناسب را برای جاهای خالی انتخاب کنید. الف) «ذَهَبَ الصّيادُ بِـ ... إلى البَحرِ.» ☐۱) الجَبَلِ ☐۲) السّفينَةِ ☐۳) الشَّجَرَةِ ☐۴) المَكتَبَةِ ب) «اليَومُ الرّابِعُ يَومُ ... في الأُسبوعِ.» ☐۱) السّبتِ ☐۲) الإثنَينِ ☐۳) الثُّلاثاء ☐۴) الجُمُعَةِ	۰/۵
۱۷	با توجه به متن زیر به سؤالات پاسخ مناسب دهید. لَعِبَ ياسِرٌ مَعَ أصْدِقائِهِ فِي الْمَدرَسَةِ.رَجَعَ ياسِرٌ إلَى الْبَيْتِ بَعْدَ الظُّهرِ.هوَ طَرَقَ بابَ الْمَنْزِلِ.سَمِعَتْ أمّهُ صَوْتَ البابِ ثُمَّ ذَهَبَتْ وَ فَتَحَت البابَ . الف)مَتى رَجَعَ ياسِرٌ إلَى الْبَيْتِ؟ ب) مَن فَتَحَتِ البابَ ؟	۰/۵

موفّق باشید.

www-kanoon.ir