نام و نام خانوادگی:	**باسمه تعالی** **وزارت آموزش و پرورش** **اداره کل آموزش و پرورش استان خراسان جنوبی** **مدیریت آموزش وپرورش شهرستان:بیرجند** **دبیرستان:هیات امنایی معرفت**	**نام درس**	**عربی**	محل مهر آموزشگاه
نام پدر:		**تاریخ امتحان**	۱۴۰۲/۰۳/۰۸	
پایه : هفتم	**شعبه کلاس:**	**تعداد صفحه: ۳**		**تعداد سوال: ۱۸**
شماره صندلی:	رشته:	**زمان شروع:**		**وقت:** ۶۰ دقیقه

ضمن خیرمقدم به دانش آموزان وداوطلبان عزیز،سؤالات زیررابه دقّت بخوانید و با توکّل به خدا وآرامش خاطر پاسخ دهید.

نمره برگه		نام و نام خانوادگی مصحح:	امضا:	نمره تجدید نظر		بارم
با عدد				با عدد		امضا:
با حروف				با حروف		

الف):مهارت واژه شناسی	۲
۱)باتوجه به کلمات داخل پرانتز نام عربی هر تصویر را زیر آن بنویسید.(دو کلمه اضافی است) مِفتاح /فُستان /جَواز /عِنَب   الف)(.....) ب)(.....)	/۵
۲- معنای کلمه های مشخص شده را بنویسید: أهلاً و سهلاً کَم یَوماً بَقِیتَ هُنا فِی الکاظمیّةِ. (.....) (.....)	/۵
۳- در هر ردیف کلمه ناهماهنگ را مشخص کنید: الف) ثَلاثة ☐ أربعة ☐ خَمیس ☐ سِتّة ☐ ب) تَحتَ☐ سَلِمَ☐ فَوقَ☐ خَلفَ☐	/۵
۴- کدام گزینه غلط است ؟ الف) قَریب ≠ بَعید ☐ ب) قَلیل ≠ کَثیر ☐ ج) وَحدة ≠ جَماعة ☐ د) واقِف ≠ یَسار ☐	/۲۵
۵-در کدام گزینه کلمه مترادف درست بکار رفته است؟ ۱) أفضل:خیر ☐ ۲)جاهل :عالِم ☐ ۳) عُدوان : صَداقة☐ ۴) بِدایة :نِهایة ☐	/۲۵
ب): مهارت ترجمه	۵
۶-ترجمه درست را انتخاب کنید. الف) «سَمعت أُمّهُ صَوتَ البابِ ثُمّ سَألتهُ.» ۱-مادرش اَو را دید سپس از او سوال کرد.☐ ۲- مادرش صدای در را شنید سپس از او پرسید.☐	/۲۵
ب) جای خالی در جمله زیر کدام گزینه کامل می کند: (لَوْنُ الْغُرابِ، ..... وَ لَوْنُ السّحابِ ، .....) الف) أبیضُ / أحمر ☐ ب) أسْوَدُ / أبیضُ ☐	/۲۵

www-kanoon-ir

۷-ترجمه ناقص جملات زیر را کامل کنید . الف) : أنتم جمعتم كُتُب المكتبة. (شما کتاب های کتابخانه را.....) ب) الأسماک فَرِحنَ لِنجاتها ونظرنَ إليها بإبتسامٍ. (ماهی ها شاد شدند به خاطر نجاتش ونگاه کردند به او با .....)	/۵
۸- جمله‌های زیر را به فارسی روان ترجمه کنید. الف) الجهلُ، مَوتُ الأحياء: ..... ب) « مَن زرعَ العداون حصَدَ الخسران»: ..... ج) «أين جوازک؟ هذا جوازی.»..... د) « الصيادونَ خافوا من السمكةالحجرية.»:	۴
ج): مهارت شناخت و کاربرد قواعد	۶/۵
۹- موارد خواسته شده را معلوم کنید. الف)جمع مونث سالم: حديقتانِ☐ حزينات ☐ وَسائِل☐ مفتاح☐ ب)مفرد مونث: فُستان☐ حَديقتانِ ☐ حَقيبة☐ مَصنع☐	/۵
۱۰- **در جای خالی اسم اشاره مناسب قرار دهید.** الف)..... الْمراتانِ رَفَعتا عَلَم إيران: هذهِ☐ هاتانِ ☐ هذانِ☐ ب)..... الطالبٌ، نَظيفٌ: هؤلاء☐ هذا ☐ هاتانِ☐	/۵
۱۱- **در جای خالی ضمیر مناسب قرار دهید.** الف)..... سَمَحوا لی بِالكَلامِ: أنتما☐ هُم ☐ ب)أنتِ صَنَعْـ..... حَقيبةً. تُ☐ تِ☐	/۵
۱۲- **با توجه به مثال ترجمه کنید.** الف) غَسَلَ: شست غَسَلوا: ..... ج) قَدَفَ: انداخت قَدَفتُما: ..... ب) وَجَد: پیدا کرد وَجَدتِ: ..... د) نَظَرَ: نگاه کرد ما نَظَروا:	۱
۱۳- **در جای خالی فعل ماضی مناسب قرار دهید.** الف). هاتانِ البِنتانِ..... هَديّتَينِ: أخَذا☐ أخَذتا ☐ ج). هَل..... دُروسَكُم: قَرَأتُم☐ قَرَأتُنّ ☐ ب). نحنُ..... مُعَلِّمنا حَولَ التّمرينِ: سَألنا☐ سَألتُ ☐	۱/۵

www-kanoon-ir

د). أيّها الفلاحُ، هَل..... فی المَزرعة؟ زَرَعْتَ ☐ زَرَعْتُ ☐ هـ). أنا..... مَلابِسی: غَسَلتْ ☐ غَسَلْتُ ☐ و). هُم ..... كَلامی بِدِقّة: سَمِعْتُنَّ ☐ سَمِعوا ☐	
۱۴- **فعل های ماضی را درجملات زیر ترجمه کنید.** الف). اَلزُّوار الإیرانیونَ ذَهَبوا إلی سامَراء..... ج) أیُّها الرجلُ، هَل نَسِیتَ شَیئاً؟ ..... ب). یا أختی، لماذا ما أکَلتِ فاکهةً؟ ..... د). یا بنتانِ، کیفَ قَرَأتُما دَرسَکُما. ..... ه). هُنَّ نَظَرنَ إلی اللّوحةِ الجَمیلةِ. ..... و). هُوَ وَقَعَ عَلی الأرضِ.	۱/۵
۱۵- **با توجه به تصویر به هر پرسش پاسخ کوتاه دهید.(در یک یا دو کلمه)**  الف) ما هذا؟.....  ب). کَم سِروالًا فی الصورةِ؟.....	۱
مهارت درک وفهم	۱/۵
۱۶- **جاهای خالی را با کلمات مناسب پر کنید.** الف) لَون الرّمان..... : أصفر ☐ أحمر ☐ ب) عَددُ شُهورُ السّنةِ ..... : اثنا عَشَر ☐ ثَمانیة ☐	/۵
۱۷- **کلمات مرتبط در ردیف «الف» و «ب» را به هم وصل کنید.** (یک کلمه اضافی است) الف: ۱- کلامٌ بین الشخصینِ ۲- مکانٌ لشراء الفاکهة ب: الأحد، السوق، الحوار	/۵
۱۸- متن زیر را بخوانید سپس درستی یا نادرستی عبارت داده شده را مشخص کنید. «السّیّدُ باقری فلاحٌ و زوجَتُهُ فَلاحةٌ. هُما ساکنانِ مَعَ أولادهما فی قریة (تهم). إسم السّیدُ باقری عَلیّ هُوَ عَملَ سَنوات کَثیرة فی هذهِ قَریةِ وَکانَ مُجداً فی عَملهِ. لِسیدِ باقری وَ زوجَتهُ ثلاثَةَ أولادِ. بَیتُهُم نَظیفٌ وبُستانُهُم مَملوءٌ بِأشجارِ العَنبِ والرّمانِ» الف) السّیدُ باقری مُدرسٌ الکیمیاء . ص ☐ غ ☐ ب) أشجار العنب والرمان فی بُستانِ السّیدُ باقری . ص ☐ غ ☐	/۵
روان خوانی۴ مکالمه۱ کتبی: ۱۵	۲۰
نـمره به عدد: نـمره به حروف:	
أرجوا لَکُنّ النجاح و التوفیق. »	

www-kanoon-ir

پاسخهای تشریحی نوبت دوم عربی هفتم

۱	مفتاح/جواز
۲	خوش آمدید/ماندی
۳	الف)خمیس ب)سلم
۴	واقف# یسار
۵	أفضل: خیر
۶	الف) مادرش صدای در را شنید سپس از او پرسید ب) أَسْوَدُ / أبیضُ
۷	الف)جمع کردید ب)لبخند
۸	الف)نادانی مرگ زندگان است ب)هرکس دشمنی کاشت زیان درو کرد ج) گذرنامه ات کجاست؟ این گذرنامه ام است د)ماهیگیرها از سنگ ماهی ترسیدند.
۹	الف)حزینات ب)حقیبهٔ
۱۰	الف)هاتان ب)هذا
۱۱	الف)هم ب)تِ
۱۲	الف)شستند ب)پیدا کردی ج)انداختید د)نگاه نکردند
۱۳	الف)أخذتا ب)قراتم ج)سالنا د)زرعتَ ه)غسلتُ و)سمعوا
۱۴	الف)رفتند ب)نخوردی ج فراموش کردی د)خواندید ه)نگاه کردند و)افتاد
۱۵	الف)التین ب)ثلاثهٔ
۱۶	الف)أحمر ب)أثنا عشر
۱۷	۱-الحوار ۲-السوق
۱۸	الف)غ ب)ص