نام و نام‌خانوادگی

ماده امتحانی: عربی

پایه تحصیلی: هفتم

نوبت امتحانی: نوبت دوم

طراح

وزارت آموزش و پرورش استان مازندران

اداره آموزش و پرورش شهرستان بهشهر

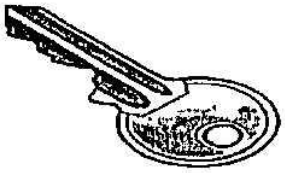
آموزشگاه: استعداد های درخشان بهشهر

سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۲ تعداد سوال ۱۸۰

تاریخ : ۱۴۰۲/۳/۸

مدت امتحان: ۶۰ دقیقه

تعداد صفحه:۳

ردیف		بارم
الف) مهارت واژه شناسی	**۱) نام تصاویر زیر را از میان کلمات داده شده انتخاب کنید .(دوکلمه اضافه است)** « عَلَم، مِفتاح، جَوّال، قَمیص »   الف) ..... ب)	۰/۵
	۲) کلمات مترادف ومتضاد را دو به دو درکنارهم بنویسید.(یک کلمه اضافه است) « جاهِل، خَلفَ، بِدایَة، وراء ،عالِم » ..... = ... ≠	۰/۵
	۳) معنای کلمات مشخص شده درهرعبارت را بنویسید. الف)لمن تلکَ السَّیارة؟ (.....) ب) هَل عندک تَأشیرَةٌ ؟ (.....)	۰/۵
	۴) درهرعبارت کدام کلمه با بقیه ناهماهنگ است ! الف) عَلَم ☐ أخت ☐ أخ ☐ اُمّ ☐ ب) غُرفة ☐ أصفَر ☐ بابَ ☐ نافذة ☐	۰/۵
ب) مهارت ترجمه	**۵) سخنان حکیمانه زیر را به فارسی ترجمه کنید.** الف) مَن زرعَ العُدوانَ؛ حصدَ الخُسرانَ: ..... ب) الجهلُ موتُ الأحیاء:	۱
	۶) جملات عربی زیر را به فارسی ترجمه کنید. الف) هَل یوجدُ موکبٌ قریبٌ مِن هُنا؟ ..... ب) نحنُ عبرنا الحدودَ: ..... ج) فقذوا شبکةً کَبیرةً فی البحرِ ..... د) الشتاء فَصلٌ بارِدٌ:	۳
	۷) ترجمه ناقص جملات زیر را کامل کنید . الف) : الیومُ یَوم السَّبتِ وَ غداً یَومَ الأحد .» (امروز روز ..... است و فردا روز یکشنبه است.) ب) کانت فی بحرٍ کبیرٍ سمکةٌ قبیحةٌ. (در دریای بزرگ یک ماهی ..... بود.)	/۵

www.Kanoon.ir

ج) مهارت شناخت و کاربرد قواعد

۸) ترجمه مناسب هرعبارت را انتخاب کنید . /۱۵

الف) « قالَ الطفل: أنا ما حَزِنْتُ»

۱-کودک گفت: من غمگین شدم.☐ ۲- کودک گفت: من غمگین نشدم.☐

ب) « أينَ فُندقكم؟ في نهاية هذا الشارع.».

۱-هتل شما کجاست؟ در پایان این خیابان.☐

۲- هتل آنهاکجاست؟ در اول این خیابان.☐

۹) کلمه جمع خواسته شده را معلوم کنید. /۱۵

الف)جمع مونث سالم: أخشاب☐ حزينات ☐ وَسائل☐ تَقاعُد☐

ب)جمع مکسر: مَصنع☐ حَديقتانِ ☐ صَديقة☐ أولاد☐

۱۰) در جای خالی اسم اشاره مناسب قرار دهید. /۱۵

الف)..... البنتُ، في تلكَ المدرسة: هذه☐ ذلكَ ☐ هذانِ☐

ب)..... الطالباتُ، ناجحاتٌ في مسابقة حفظ القُرآنِ: تلكَ☐ هذا ☐ هؤلاءِ☐

۱۱) در جای خالی ضمیر مناسب قرار دهید. /۱۵

الف)..... ندمتُ أعمالي: أنتما☐ أنا ☐

ب)هِيَ سَلِمَ..... مِن الخَطر. تْ☐ نا☐

۱۲) با توجه به مثال ترجمه کنید. /۱

الف) عَرَفَ: شناخت عَرَفْنَ: ..... ج) قَذَفَ: انداخت قذفوا: .....

ب) زَرَعَ: کاشت زَرَعْتُ: ..... د) عَبَرَ: عبور کرد ما عبرنا: .....

۱۳) در جای خالی فعل ماضی مناسب قرار دهید. /۱/۵

الف). أولئك البناتُ..... لمساعدة جَدّتِهِنّ: ذَهَبتا☐ ذَهَبْنَ ☐

ب). هاتانِ المَرأتانِ..... عَلَمَ إيران: رَفعتا☐ رَفعوا ☐

ج). أنتم..... جوابَ سُؤالي: عَرَفتُم☐ عَرَفتَ ☐

د) . هُوَ..... عَلى الأرض: وَقَعَ☐ وَقَعَتْ ☐

هـ). نحنُ..... كثيراً: فرحتُ☐ فرحنا ☐

و) . أنتُنّ..... كَلامي بِدِقّة: سَمِعتُنّ☐ سَمِعوا ☐

۱۴) فعل های ماضی را درجملات زیر ترجمه کنید. /۱/۵

الف). اينَ ذَهَبتِ يا أمّ حَميد؟..... ج) نحنُ كَتَبنا واجباتنا. .....

ب). هي وَصَلَتْ إلى بيتها. ..... د). يا بنتانِ، كيفَ قَرَأتُما دَرسَكُما. .....

هـ). أنتِ لَبِستِ عَباءةً جَميلةً. ..... و). هُنّ نَظَرنَ إلى اللوحةِ الجَميلةِ. .....

۱۵) با توجه به تصویر به هر پرسش پاسخ کوتاه دهید.(در یک یا دو کلمه) /۱





الف)كَمْ غَوّاصاً في هٰذهِ الصّورةِ؟ ..... ب) ماهُوَ لَونُ الموزِ؟ .....

www-kanoon-ir

د) مهارت درک و فهم

۱۶) جاهای خالی را با کلمات مناسب پر کنید. ۰/۵

الف) لون السحاب..... : أصفر ☐ أبیض ☐

ب) الصیف فصلٌ ..... : باردٌ ☐ حارٌ ☐

۱۷) کلمات مرتبط در ردیف «الف» و «ب» را به هم وصل کنید. (یک کلمه اضافی است) ۰/۵

الف	ب
۱- الیومَ یومُ السبتِ وغداً یومُ	الأحد
۲-آفة العِلمِ	الإثنینَ
	النِّسیانُ

۱۸) با توجه به متن داده شده به سؤالات زیر پاسخ دهید. ۰/۵

کانَتْ فی بَحْرٍ کبیرٍ سَمَکَةٌ قبیحَةٌ اسْمُها «السَّمَکَةُ الْحَجَرِیَّةُ» وَ الْأَسْماکُ خائفاتٌ مِنْها. هِیَ ذَهَبَتْ إلی سَمَکَتَینِ؛ السَّمَکَتَانِ خافَتا وَ هَرَبَتا. هِیَ کانَتْ وَحیدةً دائماً. فی یَومٍ مِنَ الْأَیّامِ، خَمْسَةٌ مِنَ الصَّیادینَ جاؤوا. فَقَذَفوا شَبَکَةً کَبیرَةً فِی الْبَحْرِ.

الف- البَحرُ صَغیرٌ. درست ☐ نادرست ☐

ب- کَمْ صَیّاداً کانَ فی السَّفینَةِ؟.....

۱۹-روخوانی	۴
۲۰-مکالمه	۱
با آرزوی موفقیت شما عزیزان	۲۰

www-kanoon.ir

(۱)

پایه: هفتم خرداد ۱۴۰۲ تاریخ امتحان: ۸/۳/۱۴۰۲

ساعت امتحان: ۱۱ صبح جلسه دوم

اداره کل آموزش و پرورش استان ...
اداره آموزش و پرورش شهرستان ...
مجتمع آموزشی و پرورشی ... دوره ...
رشته:

صفحه ۱

ردیف	راهنمای تصحیح	بارم
۱	الف- حوال ب- مفتاح ۰/۵	
۲	خلف = وراء / جاهل ≠ عالم ۰/۵	
۳	الف- ماشین ب- ویزا ۰/۵	
۴	الف- قلم ب- اصفر ۰/۵	
۵	الف- هرس (شهی) یکاردزبان (روی) کند ۰/۵ ب- دارای مرگ زندگان است ۰/۵	
۶	الف- آیا مرکبی ترکیب اینها وجود دارد ؟ ب- ما را در بعضا صور کردیم ۰/۵ ج- پس نورزادی را در دریا انداختند ؟ د- زمستان فصل سردی است ۰/۵	
۷	الف- شبیه ب- رشتی ۰/۵	
۸	الف- ۲ ب- ۱ ۰/۵	
۹	الف- حزبیات ب- اولاد ۰/۵	
۱۰	الف- هذه ب- هؤلاء ۰/۵	
۱۱	الف- أنا ب- ش ۰/۵	
۱۲	الف- شناختند ب- کاشتم ج- انداختند د- عبور کردیم ۱	
۱۳	الف- ذهبْنَ ب- رفتاح - عَرَفتم د- وَقَعَ هـ- فرحنا و- سَمِعْتُنَّ ۱/۵	
۱۴	الف- رفتی ب- رسید ج- نوشتیم د- خواندید هـ- پوشیدی و- نگاه کردند ۱/۵	
۱۵	الف- اربعة ۰/۵ ب- اصفر ۰/۵	
۱۶	الف- أبيض ب- حار ۰/۵	
۱۷	الف- ۱ ← الأحد الف-۲ ← النبات ۰/۵	
۱۸	الف- نادرست ب- خنک ۰/۵	

ناجیا لکم

جمع نمره

۱۵

Scanned with CamScanner