بسمه تعالی

نام و نام خانوادگی:	اداره کل آموزش و پرورش استان اصفهان مدیریت آموزش و پرورش ناحیه سه دبیرستان دوره اول متوسطه خرد	نام درس: عربی
نام دبیر: دیلمی / نام کلاس:		پایه: هفتم / ساعت امتحان: ۱۱:۳۰صبح
نوبت دوم سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۱		تاریخ: ۱۴۰۲/۳/۱۰ / مدت امتحان: ۶۰دقیقه
نمره کتبی: / نمره شفاهی:	جمع نمره با حروف:	نام و امضای مصحح: لیلا دیلمی

ردیف	دخترم : آرامش آن است که بدانی در هر قدم ، دست تو در دست خداست. لحظه هایت آرام ..	نمره
	« مهارت ترجمه»	
۱	جملات زیر را به فارسی روان ترجمه کنید؛ الف) مَن رَبُّ السَّماواتِ وَ الأرضِ؟ ب) إشتَرَیتُ مَلابِسَ رِجالیَّةٍ وَ سِروالاً؛ ج) عَفواً؛ ما عَرَفتُ صَوتَکَ. کَیفَ حالُکَ؟ د) قَطَعَت شَبَکَةَ الصَّیّادینَ بِسُرعَةٍ؛	۴
۲	ترجمه درست را انتخاب کنید. الف) الجَوُّ فی الرَّبیعِ مُعتَدِلٌ. ☐هوا در پاییز معتدل است. ☐هوا در بهار معتدل است. ب) أنا مِنَ العِراقِ مِن مَدینَةِ بَصرَةَ. ☐من اهل عراق از شهر بصره هستم. ☐من اهل عراق و از روستای بصره هستم.	۰/۵
۳	ترجمه ناقص را در جملات زیر کامل کنید. الف)«بَعدَ شَهرَینِ ذَهَبَ عِندَ صاحِبِ الـمَصنَعِ» بعد از ..... نزد صاحب کارخانه رفت. ب) «السَّحابُ أبیَضُ وَ الرُّمّانُ اَحمَرُ» ابر، ..... است و انار قرمز است.	۰/۵
	« مهارت واژه شناسی »	
۴	نام هر تصویر را از میان واژگان داخل پرانتز انتخاب کرده و زیر تصویر مورد نظر بنویسید [دو کلمه اضافه است]. [حَقیبَةٌ– التّینُ – جَبَلٌ - السَّمَکَةُ]   (.....) (.....)	۰/۵
۵	معنای کلمات مشخص شده را در جاهای خالی بنویسید؛ الف) بُستانُهُم مَملُوءٌ بِأشجارِ البُرتُقالِ. (.....) ب) أنَا بِحاجَةٍ إلَی التَّقاعُدِ. (.....)	۰/۵
۶	در هر ردیف کلمه ناهماهنگ را به لحاظ معنا مشخص کنید. الف) الإثنَینِ☐ الأربِعاءُ☐ ثَلاثَةٌ☐ الخَمیسُ☐ ب) بُستانٌ☐ نَجّارٌ☐ حَدیقَةٌ☐ أشجارٌ☐	۰/۵
۷	متضاد کلمات داده شده را از میان واژگان داخل پرانتز انتخاب کرده و در جای خود بنویسید[دوکلمه اضافه است]. [بارِدٌ – فَوقَ – أفاضِلِ - أخت] الف) حارٌّ (.....) ب) أراذِلِ(.....)	۰/۵

www-kanoon-ir

	« مهارت شناخت وکاربرد قواعد »	
۸	در جملات زیر، نوع اسمِ مشخص شده را به لحاظ مفرد، مثنی و یا جمع بنویسید. ب) هاتانِ الشَّجَرَتانِ جَمیلَتانِ. ج) لَبِسنا مَلابِسَ مُناسِبَةً. (.....) (.....)	۰/۵
۹	ترجمه فعل‌های ماضی را در جملات زیر به شکل دقیق بنویسید. الف) قَذَفُوا شَبَکَةً کَبیرَةً. (.....) ب) ما صَنَعتُما بَیتاً؟ (.....) ج) أنتُنَّ عَبَرتُنَّ الحُدودَ.(.....) د) هُنَّ ذَهَبنَ إلی البَیتِ؟ (.....) هـ) غَسَلتُ وَجهی. (.....) و) هی وَصَلَت إلی بَیتِها. (.....)	۱/۵
۱۰	برای جاهای خالی اسم اشاره مناسب را انتخاب کرده و بنویسید [یک کلمه اضافه است]. [هذِهِ – هاتانِ – هذانِ – ذلِکَ] الف) ..... سُوقُ النَّجَفِ. ب) ..... کُرسیَّانِ.	۰/۵
۱۱	در هر جمله، زیر ضمیر خط بکشید و متصل یا منفصل بودنِ آن را بنویسید. الف) مَا إِسْمُکَ؟ ب) هَلْ أنتُم فائِزُونَ؟ (.....) (.....)	۰/۵
۱۲	با توجه به فعل داده شده ترجمه جملات زیر را کامل کنید. الف) سَمِعَ: شنید [أنتُم سَمِعتُم: شما ..... .] ب) قَطَعَ: برید [هی ما قَطَعَت: او ..... .] ج) نَصَرَ: یاری کرد [الطّلابُ نَصَرُوا: دانشجویان ..... .] د)هَرَبَ: فرار کرد[السَّمَکَتانِ هَرَبَتا:دو ماهی..... .]	۱
۱۳	فعل ماضی مناسب را برای جملات زیر انتخاب کنید. الف) کَیفَ ..... یا صادِقُ وَ یا حامِدُ؟ ☐وَجَدَتا ☐وَجَدتُما ☐وَجَدَ ☐وَجَدنا ب) هُم ..... واجِباتِهِم أمسِ. ☐کَتَبنَ ☐کَتَبُوا ☐کَتَبتَ ☐کَتَبا ج) أنا وَ عَلیٌّ ..... الماءَ. ☐شَرِبنا ☐شَرِبَتا ☐شَرِبتُ ☐شَرِبُوا د) التِّلمیذُ ..... عَلَی الأرضِ. ☐وَقَعتُما ☐وَقَعا ☐وَقَعَ ☐وَقَعنَ هـ) أنتَ ..... والِدَکَ. ☐نَصَرتَ ☐نَصَرا ☐نَصَرُوا ☐نَصَرتُم و) یا زَینَبُ و یا فاطِمَةُ وَ یا کَوثَرُ لِماذا ..... کثیراً؟ ☐فَرِحتُنَّ ☐فَرِحتُم ☐فَرِحَ ☐فَرِحنَ	۱/۵
۱۴	به جملات زیر پاسخ کوتاه دهید. الف) أینَ الکِتابُ؟ ب) هَل أنتِ تِلمیذَةٌ؟ ج) کَم عَدَدُ المُسافِرینَ؟ د) مَن هِیَ مُدیرَةُ المَدرَسَةِ؟	۱

www-kanoon-ir

	« مهارت درک وفهم »	
۱۵	کلمات ستون سمت چپ را به جملات مربوطه در سمت راست وصل کنید. ۱) الجَنَّةُ تَحتَ أقدامِهِنَّ. ☐ ۲) يَدُ اللّهِ مَعَ ..... . ☐ ☐ الف) الجَماعَةِ ☐ ب) الأُمَّهاتُ ☐ ج) اليَومِ	۰/۵
۱۶	در هر ردیف کلمه مناسب را برای جاهای خالی انتخاب کنید. الف) «ذَهَبَ الصَّيادُ بِـ ..... إلى البَحرِ.» ☐۱) الجَبَلِ ☐۲) السَّفينَةِ ☐۳) الشَّجَرَةِ ☐۴) المَكتَبَةِ ب) «اليَومُ الرّابِعُ يومُ ..... في الأُسبُوعِ.» ☐۱) السَّبتِ ☐۲) الإثنَينِ ☐۳) الثُّلاثاءِ ☐۴) الجُمُعَةِ	۰/۵
۱۷	با توجه به متن زیر به سؤالات پاسخ مناسب دهید. لَبِسَت أسماءُ لِبَاسَ الـمَدرَسَةِ وَ قالَت: ماذا فَعَلَت أُمّي يا حُسَينُ؟ قالَ: هِيَ في غُرفَتِها. هُما أكَلا تُفّاحَتانِ وَ خَرَجا مِنَ البَيتِ و عَبَرا الطَّريقَ وَ وَصَلا إلى الـمَدرَسَةِ. دَخَلَ الأولادُ الـمَدرَسَةَ وَ قالَ لَهُمُ الـمُديرُ: أهلاً وَ سَهلاً بِكُم. الف) ماذا لَبِسَت أسماءُ؟ ب) هَلِ الأسماءُ وَ الحُسَينُ دَخَلا الـمَدرَسَةَ؟	۰/۵
	« أرجو لَكُنَّ التَّوفيقَ و النَّجاحَ و لِأُسرَتِكُنَّ أيَّتُها الطّالباتُ العزيزاتُ . »	۱۵

www-kanoon-ir

بسمه تعالی

مدیریت آموزش و پرورش ناحیه ۳

نام و نام خانوادگی: اسرا امیدی	اداره کل آموزش و پرورش استان اصفهان مدیریت آموزش و پرورش ناحیه سه دبیرستان دوره اول متوسطه خرد
نام دبیر: دیلمی — نام کلاس:	امتحانات دبیرستان دخترانه ارمغان خرد / دوره اول
نوبت دوم سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۱	
نمره کتبی: — نمره شفاهی:	جمع نمره با حروف:

نام درس: عربی	
پایه: هفتم	ساعت امتحان: ۱۱:۳۰صبح
تاریخ: ۱۴۰۲/۳/۱۰	مدت امتحان: ۶۰دقیقه
نام و امضای مصحح: لیلا دیلمی	

دخترم ؛ آرامش آن است که بدانی در هر قدم ، دست تو در دست خداست. لحظه هایت آرام ..

ردیف		نمره
	« مهارت ترجمه»	
۱	جملات زیر را به فارسی روان ترجمه کنید؛ الف) مَن ربُّ السّماواتِ وَ الأرضِ؟ چه کسی پروردگار آسمان ها و زمین است؟ - پروردگار آسمان ها و زمین کیست؟ ب) إشتَرَیتُ مَلابِسَ رِجالیَّةً وَ سِروالاً؛ لباس های مردانه و شلوار خریدم. ج) عَفواً؛ ما عَرَفتُ صَوتَکَ. کَیفَ حالُکَ؟ ببخشید ؛ صدایت را نشناختم ؛ حالت چطور است؟ د) قَطَعَت شَبَکَةُ الصَّیّادینَ بِسُرعَةٍ؛ تور شکارچی ها را به سرعت برید.	۴
۲	ترجمه درست را انتخاب کنید. الف) الجَوُّ فی الرَّبیعِ مُعتَدِلٌ. ☐هوا در پاییز معتدل است. ☑هوا در بهار معتدل است. ب) أنا مِنَ العِراقِ مِن مَدینَةِ بَصرَةَ. ☑من اهل عراق از شهر بصره هستم. ☐من اهل عراق و از روستای بصره هستم.	۰/۱۵
۳	ترجمه ناقص را در جملات زیر کامل کنید. الف)«بَعدَ شَهرَینِ ذَهَبَ عِندَ صاحِبِ المَصنَعِ» بعد از دو ماه ..... نزد صاحب کارخانه رفت. ب) «السَّحابُ أبیَضُ وَ الرُّمّانُ أحمَرُ» ابر، سفید ..... است و انار قرمز است.	۰/۱۵
	« مهارت واژه شناسی »	
۴	نام هر تصویر را از میان واژگان داخل پرانتز انتخاب کرده و زیر تصویر مورد نظر بنویسید [دو کلمه اضافه است]. [حَقیبَةٌ– التّینُ – جَبَلٌ - السَّمَکَةُ]  (التّینُ .....)  (السَّمَکَةُ .....)	۰/۱۵
۵	معنای کلمات مشخص شده را در جاهای خالی بنویسید؛ الف) بُستانُهُم مَملوءٌ بِأشجارِ البُرتُقالِ. (باغ .....) ب) أنا بِحاجَةٍ إلَی التَّقاعُدِ. (بازنشستگی .....)	۰/۱۵
۶	در هر ردیف کلمه ناهماهنگ را به لحاظ معنا مشخص کنید. الف) الإثنَینِ☐ الأربِعاءُ☐ ثَلاثَةٌ☑ الخَمیسُ☐ ب) بُستانٌ☐ نَجّارٌ☑ حَدیقَةٌ☐ أشجارٌ☐	۰/۱۵
۷	متضاد کلمات داده شده را از میان واژگان داخل پرانتز انتخاب کرده و در جای خود بنویسید[دوکلمه اضافه است]. [بارِدٌ – فَوقَ – أفاضِلِ - أخت] الف) حارٌّ (بارد .....) ب) أراذِلِ (افاضل .....)	۰/۱۵

Scanned with CamScanner

	« مهارت شناخت وکاربرد قواعد »	
۸	در جملات زیر، نوع اسمِ مشخص شده را به لحاظ مفرد، مثنی و یا جمع بنویسید. ب) هاتانِ الشَّجَرَتانِ جَميلَتانِ. (مثنی) دو درخت ج) لَبِسنا مَلابِسَ مُناسِبَةً. (مکسر) لباس ها	۰/۱۵
۹	ترجمه فعل‌های ماضی را در جملات زیر به شکل دقیق بنویسید. الف) قَذَفُوا شَبَكَةً كَبيرَةً. (انداختند) ب) ما صَنَعتُما بَيتاً؟ (ساختید) ج) أنتُنَّ عَبَرتُنَّ الحُدودَ. (عبور کردید) د) هُنَّ ذَهَبنَ إلى البَيتِ؟ (رفتند) هـ) غَسَلتُ وَجهي. (شستم) و) هي وَصَلَت إلى بَيتِها. (رسید)	۱/۱۵
۱۰	برای جاهای خالی اسم اشاره مناسب را انتخاب کرده و بنویسید [یک کلمه اضافه است]. [هذِهِ – هاتانِ – هذانِ – ذلِكَ] الف) ذلک سَوقُ النَّجَفِ. ب) هذان كُرسيّانِ.	۰/۱۵
۱۱	در هر جمله، زیر ضمیر خط بکشید و متصل یا منفصل بودنِ آن را بنویسید. الف) مَا إسْمُكَ؟ (متصل) ب) هَلْ أنتُم فائِزونَ؟ (منفصل)	۰/۱۵
۱۲	با توجه به فعل داده شده ترجمه جملات زیر را کامل کنید. الف) سَمِعَ: شنید [أنتُم سَمِعتُم: شما شنیدید.] ب) قَطَعَ: برید [هي ما قَطَعَت: او نبرید.] ج) نَصَرَ: یاری کرد [الطّلابُ نَصَرُوا: دانشجویان یاری کردند] د) هَرَبَ: فرار کرد [السَّمَكَتانِ هَرَبَتا: دو ماهی فرار کردند.]	۱
۱۳	فعل ماضی مناسب را برای جملات زیر انتخاب کنید. الف) كَيفَ ..... يا صادِقُ وَ يا حامِدُ؟ ب) هُم ..... واجِباتِهِم أمسِ. ج) أنا وَ عَلِيٌّ ..... الماءَ. د) التِّلميذُ ..... عَلَى الأرضِ. هـ) أنتَ ..... والِدَكَ. و) يا زَينَبُ و يا فاطِمَةُ وَ يا كَوثَرُ لِماذا ..... كثيراً؟ ☐وَجَدتا ☑وَجَدتُما ☐وَجَدَ ☐وَجَدنا ☐كَتَبنَ ☑كَتَبُوا ☐كَتَبتَ ☐كَتَبا ☑شَرِبنا ☐شَرِبتا ☐شَرِبتَ ☐شَرِبُوا ☐وَقَعتُما ☐وَقَعا ☑وَقَعَ ☐وَقَعنَ ☑نَصَرتَ ☐نَصَرا ☐نَصَرُوا ☐نَصَرتُم ☑فَرِحتُنَّ ☐فَرِحتُم ☐فَرِحَ ☐فَرِحنَ	۱/۵
۱۴	به جملات زیر پاسخ کوتاه دهید. الف) أينَ الكِتابُ؟ على المنضدة فوق المنضدة ب) هَل أنتِ تِلميذةٌ؟ نعم، انا تلميذة ج) كَم عَدَدُ المُسافِرينَ؟ إثنا عشرة د) مَن هِيَ مُديرةُ المَدرَسَةِ؟ السيدة بورموسوی	۱

Scanned with CamScanner

اسما اصلانی

	« مهارت درک وفهم »	
۱۵	کلمات ستون سمت چپ را به جملات مربوطه در سمت راست وصل کنید. ۱) الجَنَّةُ تَحتَ أقدامِهِنَّ. ☒ الف) الجَماعَةِ ۲) يَدُ اللّهِ مَعَ ..... . ☒ ب) الأُمَّهاتُ ☐ ج) اليَومِ	۰/۱۵
۱۶	در هر ردیف کلمه مناسب را برای جاهای خالی انتخاب کنید. الف) «ذَهَبَ الصَّيادُ بِـ المَسفينَة ـ إلى البَحرِ.» ☐۱) الجَبَلِ ☑۲) السَّفينَةِ ☐۳) الشَّجَرَةِ ☐۴) المَكتَبَةِ ب) «اليَومُ الرّابِعُ يَومُ الثُّلاثاءِ.. في الأسبوعِ.» ☐۱) السَّبتِ ☐۲) الإثنَينِ ☑۳) الثُّلاثاءِ ☐۴) الجُمُعَةِ	۰/۱۵
۱۷	با توجه به متن زیر به سؤالات پاسخ مناسب دهید. لَبِسَت أسماءُ لِباسَ المَدرَسَةِ وَ قالَت: ماذا فَعَلَت أمّي يا حُسَينُ؟ قالَ: هِيَ في غُرفَتِها. هُما أكَلا تُفّاحَتانِ وَ خَرَجا مِنَ البَيتِ و عَبَرا الطَّريقَ وَ وَصَلا إلى المَدرَسَةِ. دَخَلَ الأولادُ المَدرَسَةَ وَ قالَ لَهُمَ المُديرُ: أهلاً وَ سَهلاً بِكُم. الف) ماذا لَبِسَت أسماءُ؟ لباس المدرسه - هی لَبِسَت لباس المدرسه ب) هَلِ الأسماءُ وَ الحُسَينُ دَخَلا المَدرَسَةَ؟ نعم؛	۰/۱۵
	« أرجو لَكُنَّ التَّوفيقَ و النَّجاحَ و لِأُسرَتِكُنَّ أيَّتُها الطّالِباتُ العزيزاتُ . »	۱۵

تلاش جزیلا ؛ خسته باشید

Scanned with CamScanner