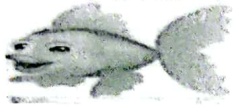
| | | |
|---|---|---|
| نام و نام خانوادگی:<br>نام پدر:<br>شماره کلاس :<br>نام آموزشگاه: | باسمه تعالی<br>اداره کل آموزش و پرورش استان خوزستان<br>اداره آموزش و پرورش شهرستان ناحیه سه<br>دبیرستان صابر متوسطه اول<br>آزمون عربی پایه هفتم / نوبت دوم خرداد ۱۴۰۲ | تعداد صفحات: ۲ صفحه<br>تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۳/۶<br>ساعت امتحان: صبح<br>مدت امتحان: ۶۰ دقیقه<br>صفحه اول |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| نام دبیر: مهبودی<br>تاریخ و امضاء: | نمره با عدد:<br>نمره با حروف: | تجدید نظر | نام دبیر: مهبودی<br>تاریخ و امضاء: | نمره با عدد:<br>نمره با حروف: | |

بدان که از دید خدا پنهان نیستی پس بنگر که چگونه ای؟ امام جواد(ع)

| ردیف | مهارت واژه شناسی( ۲ نمره) | نمره |
|---|---|---|
| ۱ | نام هر تصویر را از میان کلمات «غُراب، سَمَکَة، تین، عِنَب» انتخاب کنید و زیر هر تصویر بنویسید. دو کلمه اضافی است<br> ✍.....<br> ✍..... | ۰/۵ |
| ۲ | کلمات مترادف و متضاد را انتخاب کرده و در جای مناسب بنویسید. دو کلمه اضافی است.<br>«عَدَاوَةُ، غَداً، رَخیصَة، أفضَل»<br>الف)مترادف ✍ خَیر = ..... ب)متضاد ✍ اَلْیَوم # ..... | ۰/۵ |
| ۳ | فقط معنای کلمات مشخص شده را بنویسید.<br>الف)هَل عِندَکَ تَأشیرَة. ➢ ..... ب)بُستانهُم مَملوءَةٌ بِأشجارِ البُرتُقالِ. ➢ ..... | ۰/۵ |
| ٤ | در هر ردیف کلمه ناهماهنگ را مشخص کنید.<br>الف) قَمیص ❑ فُستان ❑ جَوّال ❑ سِروال ❑<br>ب) خَرَجَ ❑ دَخَلَ ❑ هَلَکَ ❑ تَحتَ ❑ | ۰/۵ |
| | **مهارت ترجمه( ۵ نمره)** | |
| ۵ | ترجمه ناقص جملات زیر را کامل کنید.<br>الف) تِلکَ النّافِذَةُ، خَشَبِیَّةٌ: ✍ آن پنجره، ..... است. ب) سَلامَةُ الْعَیشِ فِی الْمُداراةِ: ✍ سلامت ..... در مداراکردن است. | ۰/۵ |
| ۶ | ترجمه درست را انتخاب کنید.<br>الف) اَلْوَحدَةُ خَیرٌ مِن جَلیسِ السّوءِ:<br>۱) تنهایی بهتر از همنشین بد است. ❑ ۲) تنهایی نشستن خوب نیست. ❑<br>ب) أینَ فُندُقُکُم؟ فِی نِهایَةِ هَذا الشّارِعِ :<br>۱) هتل آنها کجاست؟ در اول این خیابان ❑ ۲) هتل شما کجاست؟ درپایان این خیابان ❑ | ۰/۵ |
| ۷ | جملات زیر را به فارسی ترجمه کنید.<br>الف)اَلْعِلمُ فِی الصِّغَرِ کَالنَّقشِ فِی الْحَجَرِ. ✍ ..... ۰/۷۵<br>ب)مَن زرعَ الْعُدوانَ حَصَدَ الْخُسرانَ. ✍ ..... ۱<br>ج)هَل یوجَدُ مَوکِبٌ قَریبٌ مِن هُنا . ✍ ..... ۱<br>د)قَطَعَتْ شَبَکَةُ الصّیادینَ بِسُرعَةٍ. ✍ ..... ۰/۵<br>و)أنا بِحاجَةٍ إلَی النِّقاعُدِ. ✍ ..... ۰/۷۵ | ٤ |
| | **مهارت کاربرد قواعد(۶/۵نمره)** | |
| ۸ | فقط فعل های ماضی را در جمله های زیر ترجمه کنید.<br>هِیَ وَصَلَتْ إلَی بَیتِها .....<br>یا بِنتانِ کَیفَ قَرَأتُما دَرسَکُما؟ .....<br>أنتُنَّ عَبَرتُنَّ الْحدودَ .....<br>اَلْأولادُ لَبِسوا مَلابِسَ جمیلَةً .....<br>اللاعِباتُ رَجَعنَ مِنَ الْمُسابَقَةِ .....<br>أیُّها الصَّیادُ قَذَفتَ الشَّبَکَةَ ..... | ۱/۵ |

www.kanoon.ir

CamScanner

| ردیف | نام و نام خانوادگی: | ادامه سؤالات عربی هفتم نوبت دوم / خرداد ۱۴۰۲ | صفحه۲ | نمره |
|---|---|---|---|---|

**۹** در جاهای خالی فعل ماضی مناسب قرار دهید. — ۱/۵

۱)هُم ..... واجِباتِهِم. ❑ كَتَبتُم ❑ كَتَبوا ❑ كَتَبا

۲) اولئِکَ الْبَناتُ ..... لِمُساعَدَةِ جَدَّتِهِنَّ. ❑ ذَهَبوا ❑ ذَهَبتُنَّ ❑ ذَهَبنَ

۳)نَحنُ ..... كَثيراً. ❑ فَرِحتُ ❑ فَرِحنا ❑ فَرِحَتْ

٤)أيُّها الطُّلّابُ ..... كَلامي بِدِقَّةٍ. ❑ سَمِعتُم ❑ سَمِعوا ❑ سَمِعَ

٥)اَلطِّفلُ ..... عَلَى الأَرضِ. ❑ وَقَعَ ❑ وَقَعَتْ ❑ وَقَعنَ

٦)يا طالِبتانِ ..... مُدَرِّسَكُما. ❑ سَأَلا ❑ سَأَلتا ❑ سَأَلتُما

**۱۰** با توجه به مثال ها فقط فعلها را ترجمه کنید. — ۱

۱)عَرَفَ: شناخت ➢ أيُّها الطّالِبانِ عَرَفتُما ..... ۲)نَصَرَ: یاری کرد ➢ اَلرِّجالُ ما نَصَروا .....

۳)ذَكَّرَ: یادکرد ➢ اَلبِنتانِ ذَكَّرَتا ..... ٤)سَمَحَ: اجازه داد ➢ أنتُنَّ سَمَحتُنَّ .....

**۱۱** در جاهای خالی ضمیر منفصل یا متّصل مناسب قرار دهید. — ۰/۵

۱)..... خَرَجتُ مِن صَفّي. ❑ أنتَ ❑ أنَا ۲) هُوَ رَفَعَ كتابَ..... ❑ ـه ❑ ـها

**۱۲** در جاهای خالی اسم اشاره مناسب قرار دهید. — ۰/۵

۱)..... الطّالِباتُ، ناجِحاتٌ. ❑ هؤلاءِ ❑ هَذِه ۲)..... كُرسيّانِ. ❑ هاتانِ ❑ هَذانِ

**۱۳** با توجه به کلمات داده شده موارد خواسته شده را در جای مناسب بنویسید. (وَردَة، اَلجُنود، اَلطَّبیبات، اَلرِّجْل) — ۰/۵

۱)جمع مؤنّث سالم ⇦ ..... ۲)جمع مکسّر ⇦ .....

**۱٤** به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید. (به عربی) — ۰/۵

۱)هَل أنتَ طَبیبٌ؟ ..... ۲)مِن أينَ أنتَ؟ .....

**۱۵** با توجه به تصاویر به هر پرسش پاسخ کوتاه دهید. (به عربی) — ۰/۵





موز زردرنگ

۱)كَم عَدَدُ هذِهِ الأُسرَةِ؟ ..... ۲)ما هُوَ لَونُ المَوزِ؟ .....

**مهارت درک و فهم( ۱/۵ نمره)**

**۱۶** با توجه به معنا و مفهوم جمله در جاهای خالی کلمه مناسب قرار دهید. — ۰/۵

۱)عَدَدُ الشُّهورِ السَّنَةِ ..... شَهراً. ❑ ثَمانِيَةَ ❑ اِثنا عَشَرَ ۲)اَلصَّيفُ فَصلُ ..... ❑ حارٌّ ❑ بارِدٌ

**۱۷** هر کلمه ار ستون «الف» را به کلمه مناسب آن در ستون «ب» وصل کنید. دو کلمه اضافی است. — ۰/۵

| ستون «الف» | ستون «ب» |
|---|---|
| آفَةُ العِلمِ | ▪ اَلإثنَينِ |
| يَومُ بَعدِ الأَحَدِ | ▪ سُكوتٌ |
| | ▪ اَلنِّسيان |
| | ▪ اَلثُّلاثاءِ |

**۱۸** متن زیر را با دقت بخوانید سپس به سؤال متن به عربی پاسخ دهید و درستی و نادرستی جمله بعد را بر اساس متن مشخص کنید. — ۰/۵

«عَلِيٌّ رَجُلٌ مِن مُحافَظَةِ فارس. هُوَ ساكِنٌ في مَدينَةِ شيراز. شُغلُهُ زِراعَةٌ. لَهُ بُستانٌ كَبيرٌ، فيه أشجارُ التُّفّاحِ. هُو ذَهَبَ مَعَ الْجَدِّ إلَى الْمَشهَدِ لِزيارَةِ مَرقَدِ الإمامِ الثّامِنِ و هُوَ إشتَرى مَلابِسَ رِجالِيَّةً وَ نِسائِيَّةً لِأُسرَتِهِ مِن سُوقِ الْمَشهَدِ.»

۱)أينَ ذَهَبَ عَلِيٌّ؟ ..... ۲)عَلِيٌّ إشتَرى مَلابِسَ رِجالِيَّةً فَقَط. ❑ درست ❑ نادرست

**موفق باشید** — ۱۵

| روانخوانی ٤ نمره ➢ | مکالمه ۱ نمره ➢ | کتبی ۱۵ نمره ➢ | ➢ جمع نمره ۲۰ نمره |
|---|---|---|---|

www.kanoon.ir

به نام خدا

طراح: مهبودی  راهنمای تصحیح عربی هفتم دبیرستان شهیدان ملک پور متوسطه اول نوبت دوم ۱۴۰۲

| ردیف | مهارت واژه شناسی( ۲ نمره) | نمره |
|---|---|---|
| ۱ | به ترتیب از راست: تین- سَمَکَة | هر مورد ۰/۲۵ — ۰/۵ |
| ۲ | الف)أفضَل  ب)حُزن | هر مورد ۰/۲۵ — ۰/۵ |
| ۳ | الف)ویزا  ب)بُر | هر مورد ۰/۲۵ — ۰/۵ |
| ٤ | الف)جَوّال  ب)تَحتَ | هر مورد ۰/۲۵ — ۰/۵ |
| | مهارت ترجمه( ۵ نمره) | |
| ۵ | الف)چوبی  ب)زندگی | هر مورد ۰/۲۵ — ۰/۵ |
| ۶ | الف)۱  ب)۲ | هر مورد ۰/۲۵ — ۰/۵ |
| ۷ | الف)علم در خردسالی مانند نقش در سنگ است. ۰/۷۵  ب)هر کس دشمنی بکارد (کاشت) زیان درو می کند (کرد) ۱<br>ج) آیا موکبی نزدیک اینجا هست. ۱  د)تور صیادان را به سرعت برید. ۰/۵<br>و)من به بازنشستگی نیاز دارم. ۰/۷۵<br>در صورت ترجمه ناقص هر کلمه دارای ارزش معنایی ۰/۲۵ کم شود. | ٤ |
| | مهارت کاربرد قواعد(٦/۵نمره) | |
| ۸ | هِیَ وَصَلَتْ إلَی بَیتِها رسید — یا بِنتانِ کَیفَ قَرَأتُما دَرسَکُما؟ خواندید — أنتُنَّ عَبَرتُنَّ الحدودَ عبور کردید<br>اَلأَولادُ لَبِسوا مَلابِسَ جمیلَةً پوشیدند — اللاعِباتُ رَجَعنَ مِنَ الْمُسابَقَةِ بازگشتند — أیُّها الصَّیادُ قَذَفتَ الشَّبَکَةَ پرتاب کردی | ۱/۵ |
| ۹ | ۱)کَتَبوا ۲)ذَهَبنَ ۳)فَرِحنا ٤)سَمِعوا ۵)وَقَعَ ٦)سألتُما — هر مورد ۰/۲۵ | ۱/۵ |
| ۱۰ | ۱)شناختید ۲)یاری نکردند ۳)یاد کردید ٤)اجازه دادید — هر مورد ۰/۲۵ | ۱ |
| ۱۱ | ۱)أنَا ۲) ـها — هر مورد ۰/۲۵ | ۰/۵ |
| ۱۲ | ۱)هؤلاءِ ۲)هَذانِ — هر مورد ۰/۲۵ | ۰/۵ |
| ۱۳ | ۱)اَلطّبیبات ۲)اَلْجُنود — هر مورد ۰/۲۵ | ۰/۵ |
| ۱٤ | ۱)لا ۲)أنا مِن شیراز- أنا شیرازیّة اسم شهر خود یا کشورخود بنویسند درست هست. — هر مورد ۰/۲۵ | ۰/۵ |
| ۱۵ | ۱)أربَعَة ۲)أصفَر — هر مورد ۰/۲۵ | ۰/۵ |
| | مهارت درک و فهم( ۱/۵ نمره) | |
| ۱٦ | ۱)اِثنا عَشَرَ ۲)حارّ — هر مورد ۰/۲۵ | ۰/۵ |
| ۱۷ | ستون «الف»: آفَةُ الْعِلمِ / یَومَ بَعدِ الأخرِ<br>ستون «ب»: اَلإثنَینِ / سُکوتُ / اَلنِّسیان / اَلثُّلاثاءِ | ۰/۵ |
| ۱۸ | ۱)إلَی الْمَشهَدِ ۲)نادرست — هر مورد ۰/۲۵ | ۰/۵ |
| | موفق باشید | ۱۵ |