باسمه تعالی

| اداره آموزش و پرورش آبادان | دبیرستان غیرانتفایی بهجت | نمره | مهر آموزشگاه |
|---|---|---|---|
| سوالات ارزشیابی نوبت: دوم | درس: عربی | پایه: هفتم | شماره کارت: |
| شامل ۱۷ سوال در ۲ صفحه | تاریخ آزمون: ۱۴۰۲/۰۳/۱۳ | مدت امتحان: ۶۰ دقیقه | |
| نام | نام خانوادگی | شماره کلاس | شماره صندلی |
| | | | |

| ردیف | سؤالات | بارم |
|---|---|---|
| ۱ | نام هر تصویر را زیر آن بنویسید . ((جوال – کُرسّی – مفتاح – سفینة ))     | ۱ |
| ۲ | ترجمه صحیح را علامت بزنید .<br>الف: وَجدتُ عَباءَةً فِی السّوقِ . ← ۱. پیراهنی در بازار یافت. ◯<br>۲. چادری در بازار یافت. ◯<br>ب: بَلاءُ الإنسانِ فی لِسانِهِ ← ۱. انسان گرفتار زبانش است. ◯<br>۲. گرفتاری انسان در زبانش است. ◯ | ۰,۵ |
| ۳ | فقط کلمات مشخص شده را ترجمه کنید .<br>الف- هَل عِندکَ تأشیرةٌ . ( ) ب- أنا بِحَاجةٍ إلَی التّقاعُد . ( ) . | ۰,۵ |
| ۴ | ترجمه ها را کامل کنید .<br>الف- اَلجَوُّ بارِدٌ قَلیلاً ← ..... اندکی .....است .<br>ب- عَداوةُ العاقِلِ خَیرٌ مِن صَداقَةِ الجاهِلِ ← ..... انسان عاقل بهتر از .....انسان نادان است. | ۱ |
| ۵ | جملات زیر را ترجمه کنید.<br>الف- الرَّبیعُ فَصلُ الجمالِ وَ الحَیاةِ الجدیدةِ .<br>ب- قَذفوا شبکةً کبیرَةً فِی البَحرِ .<br>ج- هُما جالسانِ عَلَی الأرضِ .<br>د- البُستانُ مملوءٌ بِأشجارِ البُرتقال . | ۱<br>۱<br>۰,۷۵<br>۰,۷۵ |
| ۶ | عبارات حکیمانه زیر را ترجمه نمایید.<br>الف- تَفَکُّرُ ساعَةٍ خَیرٌ مِن عِبادةِ سَبعینَ سَنَةٍ.<br>ب- رُبَّ کلام کَالحُسام.<br>ج- لِسانُ المُقصّرِ قَصیرٌ. | ۲,۵ |

www-kanoon.ir

CamScanner

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| اداره آموزش و پرورش آبادان | دبیرستان غیرانتفایی بهجت | | | نمره |
| سوالات ارزشیابی نوبت: دوم | درس: عربی | پایه: هفتم | شماره کارت: | |
| شامل ۱۷ سوال در ۲ صفحه | تاریخ آزمون: ۱۴۰۲/۰۳/۱۳ | مدت امتحان: ۶۰ دقیقه | | |
| نام | نام خانوادگی | شماره کلاس | شماره صندلی | نام دبیر / آموزگار |
| | | | | حیاتی |

| | | |
|---|---|---|
| ۷ | در هر ردیف کلمه نا هماهنگ را علامت بزنید .<br>الف- بُستان ◯ أشجار ◯ فلّاح ◯ مَصنَع ◯<br>ب- کَم ◯ مِن ◯ هَل ◯ مَاذا ◯ | ۰.۵ |
| ۸ | کلمات مترادف و متضاد را کنار هم بنویسید. (یک کلمه اضافی است) .<br>((رَخیصَه – بَعید – خَیر – غالیة – أفضل ))<br>الف – متضاد ⟵ ..... ≠ .....  ب- مترادف ⟵ ..... = ..... | ۰.۵ |
| ۹ | هریک از کلمات داده شده را در جای مناسب در جدول بنویسید . ( یک کلمه اضافی است) .<br>(( الأفاضِل – البِنت – المسلونَ – المُعَلّمین ))<br>مثنای مذکر \| مفرد مونث \| جمع مکسر | ۰.۷۵ |
| ۱۰ | با توجه به تصاویر به عربی پاسخ کوتاه دهید .<br>الف- کم وَردةً هُنا ؟<br><br>ب- أینَ الرَّجُلَ ؟<br> | ۰.۵ |
| ۱۱ | اسم اشاره قراردهید .<br>الف- ..... الطفلان فی الصّف . ( هذان ◯ هاتان ◯ )<br>ب- ..... الأمّهات صابراتٌ ( تلک ◯ اولئک ◯ ) | ۰.۵ |
| | | |

www-kanoon-ir

CamScanner

| | | |
|---|---|---|
| | اداره آموزش و پرورش آبادان | دبیرستان غیرانتفایی بهجت | نمره |
| | سوالات ارزشیابی نوبت: دوم | درس: عربی | پایه: هفتم | شماره کارت: | |
| | شامل ۱۷ سوال در ۲ صفحه | تاریخ آزمون: ۱۴۰۲/۰۳/۱۳ | مدت امتحان: ۶۰ دقیقه | | |
| | نام | نام خانوادگی | شماره کلاس | شماره صندلی | نام دبیر / آموزگار |
| | | | | | حیاتی |

| | | |
|---|---|---|
| ۱۲ | در جای خالی فعل ماضی مناسب بنویسید.<br>الف- أیُّها المُومنونَ ! .....دینکُم (نَصَرتَ ◯ نَصَرتُم ◯ )<br>ب- هاتانِ المعلمتانِ ..... فِی المَدرسه ( دَخَلَتا ◯ دَخَلنَ ◯ )<br>ج- انتِ ..... لی بِالکلامِ (سَمِحتِ ◯ سَمِحتُ ◯)<br>د- آنَا ..... مِن هذالماء ( شَربتُ ◯ شَربنا ◯ ) | ۱ |
| ۱۳ | به عربی پاسخ دهید .<br>الف – مَا هِیَ الوان عَلَمِ الجُمهوریّه الاِسلامیه الایرانیه ؟ .....<br>ب- مَن هُوَ مُدیرُ المدرسه ؟ ..... | ۱ |
| ۱۴ | صحیح یا غلط بودن هر جمله را مشخص کنید .<br>الف- زینهُ الظّاهِرِ خَیرٌ مِن زینهِ الباطِنِ ص ◯ غ ◯<br>ب- اَلخَریفُ فَصلُ سُقوطِ اوراقِ الأشجارِ ص ◯ غ ◯ | ۰.۵ |
| ۱۵ | هر جمله را به کلمه مناسب آن وصل نمایید . ( یک کلمه اضافی است ) .<br>الف- مکانٌ لِلمطالعه ◯ اَلمُومن<br>ب- یَومُ الخامِس فی الأسبوع ◯ اَلأربِعاء<br>ج- قَلیلُ الکلام کَثیرُ العملِ ◯ اَلخَمیس<br>◯ اَلمکتبهُ | ۰.۷۵ |
| ۱۶ | نمره رو خوانی | ۳ |
| ۱۷ | نمره مکالمه | ۲ |

« موفق باشید »

www-kanoon-ir

CamScanner

پاسخنامه

باسمه تعالی

| اداره آموزش و پرورش آبادان | دبیرستان غیرانتفایی بهجت | نمره | مهر آموزشگاه |
|---|---|---|---|
| سوالات ارزشیابی نوبت: دوم | درس: عربی | پایه: هفتم | شماره کارت: |
| شامل ۱۷ سوال در ۲ صفحه | تاریخ آزمون: ۱۴۰۲/۰۳/۱۳ | مدت امتحان: ۶۰ دقیقه | |
| نام | نام خانوادگی | شماره کلاس | شماره صندلی |
| | | | |

| ردیف | سؤالات | بارم |
|---|---|---|
| ۱ | نام هر تصویر را زیر آن بنویسید . ((جوال – کُرسیّ – مفتاح – سفینة ))  سفینة  جوّال  کرسی  مفتاح | ۱ |
| ۲ | ترجمه صحیح را علامت بزنید .<br>الف: وَجدتُ عَباءَةً فِي السّوقِ . ← ۱. پیراهنی در بازار یافت. ○<br>۲. چادری در بازار یافت. ✓<br>ب: بَلاءُ الإنسانِ فی لِسانِهِ ← ۱. انسان گرفتار زبانش است. ○<br>۲. گرفتاری انسان در زبانش است. ✓ | ۰,۵ |
| ۳ | فقط کلمات مشخص شده را ترجمه کنید .<br>الف- هَل عِندکَ تأشیرةٌ . ( ویزا ) ب- آنا بِحَاجةٍ إلَی التّقاعُد . ( بازنشستگی ) . | ۰,۵ |
| ۴ | ترجمه ها را کامل کنید .<br>الف- اَلجَوُّ باردٌ قَلیلاً ← هوا اندکی سرد است .<br>ب- عَداوةُ العاقِلِ خَیرٌ مِن صَداقَةِ الجاهِلِ ← دشمنی انسان عاقل بهتر از دوستی انسان نادان است. | ۱ |
| ۵ | جملات زیر را ترجمه کنید.<br>الف- الرَّبیعُ فَصلُ الجمالِ وَ الحَیاةِ الجدیدةِ . بهار فصل زیبایی و زندگی نو (دوباره) است. ۱<br>ب- قَذفوا شبکةً کبیرَةً فِی البَحرِ . تور بزرگی در دریا انداختند ۱<br>ج- هُما جالسانِ عَلَی الأرضِ . آنها روی زمین نشسته اند ۰,۷۵<br>د- البُستانُ مملوءٌ بِأشجارِ البُرتقال . باغ پر از درختان پرتقال است ۰,۷۵ | |
| ۶ | عبارات حکیمانه زیر را ترجمه نمایید.<br>الف- تَفَکُّرُ ساعَةٍ خَیرٌ مِن عِبادةِ سَبعِینَ سَنةً. یک ساعت اندیشیدن از هفتاد سال عبادت بهتر است<br>ب- رُبَّ کلام کالحُسام. چه بسا سخنی که مانند شمشیر است.<br>ج- لِسانُ المُقصِّرِ قَصیرٌ. زبان انسان مقصر کوتاه است | ۲,۵ |

www-kanoon.ir

CamScanner

| اداره آموزش و پرورش آبادان | | دبیرستان غیرانتفایی بهجت | | نمره |
|---|---|---|---|---|
| سوالات ارزشیابی نوبت: دوم | درس: عربی | پایه: هفتم | شماره کارت: | |
| شامل ۱۷ سوال در ۲ صفحه | تاریخ آزمون: ۱۴۰۲/۰۳/۱۳ | مدت امتحان: ۶۰ دقیقه | | |
| نام | نام خانوادگی | شماره کلاس | شماره صندلی | نام دبیر / آموزگار |
| | | | | حیاتی |

**۷** در هر ردیف کلمه نا هماهنگ را علامت بزنید . — ۰,۵

الف- بُستانَ ○ أشجار ○ فَلّاح ○ مَصنَع ✓

ب- کَم ○ مِن ✓ هَل ○ مَاذا ○

**۸** کلمات مترادف و متضاد را کنار هم بنویسید. (یک کلمه اضافی است) . — ۰,۵

((رَخیصَه – بَعید – خَیر – غالیهٔ –أفضل ))

الف – متضاد ← غالیة ≠ رخیصة ب- مترادف ← خیر = أفضل

**۹** هریک از کلمات داده شده را در جای مناسب در جدول بنویسید . ( یک کلمه اضافی است) . — ۰,۷۵

(( الأفاضِل – البِنت – المسلونَ – المُعَلمین ))

| مثنای مذکر | مفرد مونث | جمع مکسر |
|---|---|---|
| المعلمین | البنت | الأفاضل |

**۱۰** با توجه به تصاویر به عربی پاسخ کوتاه دهید . — ۰,۵



الف- کم وَردةً هُنا ؟

أربعة



ب- أینَ الرّجُلُ ؟

في الشارع

**۱۱** اسم اشاره قراردهید . — ۰,۵

الف- ..... الطفلان فی الصّف . ( هذان ✓ هاتان ○ )

ب- ..... الأمّهات صابراتٌ ( تلک ○ اولئک ✓ )

www-kanoon-ir

| اداره آموزش و پرورش آبادان | دبیرستان غیرانتفایی بهجت | | نمره |
|---|---|---|---|
| سوالات ارزشیابی نوبت: دوم | درس: عربی | پایه: هفتم | شماره کارت: |
| شامل ۱۷ سوال در ۲ صفحه | تاریخ آزمون: ۱۴۰۲/۰۳/۱۳ | مدت امتحان: ۶۰ دقیقه | |
| نام | نام خانوادگی | شماره کلاس | شماره صندلی | نام دبیر / آموزگار |
| | | | | حیاتی |

۱

۱۲ در جای خالی فعل ماضی مناسب بنویسید. ۱

الف- أیُّها المُؤمنونَ ! .....دینکُم (نَصَرتَ ○ نَصَرتُم ✓)

ب- هاتانِ المعلمتانِ ..... فِی المَدرسه ( دَخَلَتا ✓ دَخَلنَ ○ )

ج- انتِ ..... لی بِالکلامِ (سَمِحتِ ✓ سَمِحتُ ○)

د- أنَا ..... مِن هذالماء ( شَربتُ ✓ شَربنا ○ )

۱۳ به عربی پاسخ دهید . ۱

الف – مَا هِیَ الوان عَلَمِ الجُمهوریّه الاِسلامیه الایرانیه ؟ الأخضر - الأبیض - الأحمر .....

ب- مَن هُوَ مُدیرُ المدرسه ؟ السید حیدری .....

۱۴ صحیح یا غلط بودن هر جمله را مشخص کنید . ۰,۵

الف- زینهُ الظّاهِرِ خَیرٌ مِن زینهِ الباطِن ص ○ غ ✓

ب- اَلخَریفُ فَصلُ سُقوطِ اوراقِ الأشجارِ ص ✓ غ ○

۱۵ هر جمله را به کلمه مناسب آن وصل نمایید . ( یک کلمه اضافی است ) . ۰,۷۵

الف- مکانٌ لِلمطالعه ← اَلمَکتبهُ

ب- یَومُ الخامِس فی الأسبوع ← اَلخَمیس

ج- قَلیلُ الکلامْ کَثیرُ العمل ← اَلمؤمن

اَلأربِعاء

۱۶ نمره رو خوانی ۳

۱۷ نمره مکالمه ۲