شماره صفحه: ۱	باسمه تعالی	تعدادصفحات: ۳

نام درس: عربی رشته: پایه: هفتم نام و نام خانوادگی : کلاس: هفتم ..... نام دبیر: خانم ستاری	اداره کل آموزش و پرورش استان البرز مدیریت آموزش و پرورش ناحیه ۲کرج و شهرستان فردیس دبیرستان دوره اول متوسطه غیر انتفاعی پژوهش نوبت دوم (خرداد ماه)سال ۱۴۰۲- ۱۴۰۱	مدت امتحان : ۶۰ دقیقه تاریخ امتحان : ۱۴۰۲/۳/۱۶ ساعت امتحان: ۸صبح شماره داوطلب :

ردیف	تذکر : پاسخ سئوالات را با استفاده از خودکار مشکی یا آبی در پاسخنامه بنویسید .	بارم

نمره شفاهی :	نمره کتبی :	مجموع نمرات:..... به عدد ..... به حروف تاریخ / امضاء

الف- مهارت واژه شناسی (۲نمره)

۱- با توجه به کلمات داخل کادر نام عربی هر تصویر را زیر آن بنویسید . (دو کلمه اضافی است) ۰/۵

وَردَة – غُراب – سَيّارَة - سَفينَة



.....



.....

۲- معنای کلمات مشخص شده را بنویسید . ۰/۵

الف- كانَ نَجّارٌ وَصاحِبُ مَصنَعِ صَديقَينِ . ⟵ مَصنَع .....

ب- رُبَّ كَلامٍ كَالحُسامِ . ⟵ حُسام .....

۳- در هر ردیف کلمه نا هماهنگ را با علامت ☑ مشخص کنید . ۰/۵

الف- الرَّبيع ☐ الخَميس ☐ الصَّيف ☐ الخَريف ☐

ب- قَصير ☐ نافذَة ☐ باب ☐ غُرفَة ☐

٤- کلمات مترادف و متضاد را انتخاب کرده و در جای مناسب بنویسید .(دو کلمه اضافی است) ۰/۵

أفضَل – حارّ – غداً- جالِس

الف- متضاد : بارِد ≠ ..... ب-مترادف: خَير= .....

مهارت ترجمه (۵نمره)

۵- جمله های زیر را به فارسی ترجمه کنید .

الف-الجَهلُ مَوتُ الأحياء . ✍..... ۰/۵

ب- اِشتَريتُ مَلابِسَ نِسائيَّةً . ✍..... ۰/۵

ج-مَن زَرَعَ العُدوان ، حَصَد الخُسرانَ .✍..... ۰/۷۵

د-كانَت في بَحرٍ كَبيرٍ سَمَكَةٌ قَبيحَةٌ .✍..... ۰/۷۵

و-أنا بِحاجَةٍ إلَى التَّقاعُدِ . ✍..... ۰/۵

ه-ضَرَبنا لِلنّاسِ في هذا القرآنِ مِن كُلِّ مَثَل . ✍..... ۱

۶- ترجمه ناقص جملات زیر را کامل کنید . ۰/۵

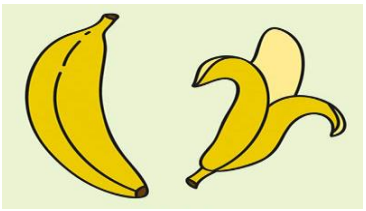
الف-الأسماكُ فَرِحنَ لِنَجاتِها و نَظَرنَ إليها بابتِسامٍ . ➢ ماهی هابرای نجات اوخوشحال شدندوبه اوبا ..... نگاه کردند.

ب- أينَ فُندُقُكُم ؟ في نهايَةِ هذا الشّارِعِ . ➢ هتل شما کجاست ؟ در ..... این خیابان .

www-kanoon-ir

	سوالات صفحه دوم	
۷-	ترجمه درست را انتخاب کنید . الف- أيَّتُها السَّيِّداتُ أ سَمِعتُنَّ صَوتَ جوّالِكُنَّ ؟ ۱-ای خانم ها آیا صدای تلفن همراهتان را شنیدید ؟☐ ۲- آیا خانم ها صدای تلفن همراهشان را شنیدند ؟☐ ب- وَلكِنَّكَ ماهِرٌ في عَمَلِكَ وَنَحنُ بَحاجَةٍ إلَيكَ . ۱-اما تو در کارت ماهری و من به تو احتیاج دارم.☐ ۲- ولی تو در کارت ماهر هستی و ما به تو احتیاج داریم.☐	۰/۵
	مهارت کاربرد و شناخت قواعد (۶/۵نمره)	
۸-	کلمات خواسته شده در هر مجموعه را با علامت ☑مشخص کنید . الف- جمع مونث سالم ☑ أوقات☐ أصوات ☐ حَزينات☐ أبيات☐ ب- جمع مکسر ☑ فُستان ☐ حَديقَتانِ☐ أولاد ☐ حَقيبَة ☐	۰/۵
۹-	در جای خالی اسم اشاره مناسب قرار دهید . الف- ..... الطّالِبُ نَظيفٌ . ☑ «هؤلاء - هذا - هذانِ » ب- ..... المَرأتانِ ، رَفَعَتا عَلَمَ ايران . ☑ «هذه - هاتانِ - هاذانِ »	۰/۵
۱۰-	در جای خالی ضمیر مناسب قرار دهید . الف- ... . كَتَبنا واجِباتِنا . ☑ « نَحنُ - هُم - أنا » ب- ..... عَرَفتُم جوابَ سُؤالي . ☑ «أنتُما - هُما - أنتُم »	۰/۵
۱۱-	با توجه به مثال فقط فعل ها را ترجمه کنید . الف- غَسَلَ (شست) ✍ هُم غَسَلوا ..... ب- وَجَدَ (پیدا کرد) ✍ أنتِ وَجَدتِ ..... ج- وَصَلتُم (رسیدید) ✍ أنتُما ما وَصَلتُم ..... د- سَمِعَ (شنید) ✍ أنا سَمِعتُ	۱
۱۲-	در جای خالی فعل ماضی مناسب قرار دهید . الف- أيُّها الفَلّاح ، هَل ..... في المَزرَعَةِ . زَرَعتَ ☐ زَرَعَ ☐ ب- أنا ..... مُعَلِّمي حَول التَّمرين . سَألنا ☐ سَألتُ ☐ ج- أنتُنَّ ..... كُتُبَ المَكتَبَة . جَمَعتُم ☐ جَمَعتُنَّ ☐ د- أولئِكَ البَنات ..... كِتابَ الكيمياء . قَرَأنَ ☐ قَرَأتَ☐ و- هُم ... . كَلامي بِدِقَّةٍ . سَمِعوا☐ سَمِعتُنَّ ☐ ی- هذانِ الوَلَدانِ ..... لِأخذِ الهَدايا . وَقَفا☐ وَقَفَتا ☐ ادامه سوالات در صفحه سوم	۱/۵

www-kanoon.ir

	سوالات صفحه سوم	نام نام خانوادگی :
۱۳-	فعل ماضی مشخص شده را در جملات زیر ترجمه کنید .	۱/۵
	الف- أيَّتُها الطُّلابُ ، لِماذا فَتَحتُم أبوابَ الصُّفوفِ ؟ ➢	
	ب- كيفَ رَجَعتُما يا صادِقُ وَ يا حامد . ➢	
	ج-هُوَ وَقَعَ عَلَى الأرضِ . ➢	
	د- هِيَ ما ذَهَبَت إلى بَيتِ جَدَّتِها . ➢	
	و- هُنَّ نَظَرنَ إلَى اللَّوحَةِ الجَميلَةِ . ➢	
	ه- أنا فَرِحتُ مِن نَجاحِ أصدِقائي . ➢	
۱۴-	با توجه به تصویر به هر پرسش پاسخ کوتاه (عربی) دهید .	۱
	 	
	كَم عَدَدَ هذِهِ الأسرَةِ ؟ ..... ب- ما هُوَ لَونُ المَوز ؟.....	
	مهارت درک و فهم (۱/۵نمره)	
۱۵-	با توجه به معنا و مفهوم جمله ،در جاهای خالی کلمه مناسب قرار دهید .	۰/۵
	الف- اليومُ يَومُ السّبت وَ غَداً يَومُ ..... ☐ الأحَد ☐ الإثنَين	
	ب- عَدَدُ شُهورِ السَّنَةِ ..... ☐ اثنا عَشَرَ ☐ ثَلاثَة	
۱۶-	با توجه به کلمات داخل کادر پاسخ هر سوال را در مقابل آن بنویسید . (دو کلمه اضافی است)	۰/۵
	حَديد – النِّسيان – حَمد – فُستان	
	الف_ أيُّ سورَةٍ بِاسمِ أحَدِ الفِلِزات ؟	
	ب- آفَةُ العِلم؟	
۱۷-	پس از خواندن متن ، درستی یا نادرستی جمله های زیر را مشخص کنید .	۰/۵
	أنا طاها . ذَهَبتُ لِمطالَعَةِ الكِتابِ أمس . هذهِ المَكتَبَةُ قَريبَةٌ مِن بَيتي . رَأيتُ أصدِقائي ، حامِداً و ناصِراً و هاشِماً هُناكَ. أنا أخَذتُ الكِتابَ في الفيزيا وَ بَدَأتُ بِالمُطالَعَةِ . حامِدٌ قَرَأَ كتاباً عَنِ القَواعِدِ اللُّغَةِ العَرَبِيَّةِ ، و ناصِرٌ قَرَأَ أشعاراً مُن «سعدی» ،و هاشِمٌ قَرَأَ كتاباً في الكيمياء. بعدَ ساعَتَينِ خَرَجتُ مَع أصدقائي مِن المكتَبَةِ .	
		
	الف- المَكتَبَةُ بَعيدَةٌ عَن بَيتِ طاها . ☐ درست ☐ نادرست	
	ب- ناصِرٌ قَرَأَ أشعاراً سعدي . ☐ درست ☐ نادرست	
۱۸-	روخوانی :٤ نمره مکالمه : ۱نمره کتبی : ۱۵ نمره	۲۰
	أرجوا لَكُنَّ النَّجاح و التوفيق : ستاری	

www.kanoon.ir

www-kanoon-ir

شماره صفحه :	باسمه تعالی	تعداد صفحات:



نام درس: پیام آسمان
رشته :
پایه : هفتم
نام دبیر : ستاری

اداره کل آموزش و پرورش استان البرز
مدیریت آموزش و پرورش ناحیه ۲کرج و شهرستان فردیس
دبیرستان دوره اول متوسطه غیردولتی پژوهش
نوبت دوم (خرداد ماه) ۱۴۰۲-۱۴۰۱

پژوهش

ردیف	تذکر: تصحیح اوراق مطابق با کلید سئوالات باشد.	بارم
الف	۱-نادرست ۲- درست ۳- نا درست ۴- درست (هر گزینه ۰/۲۵)	۱
ب	۵-گزینه د- (فداکار) ۶- گزینه ج (وفای به عهد) ۷- گزینه ج (همنشینی با بدان) ۸- گزینه الف (کسب دانش) (هر مورد ۰/۵نمره)	۲
ج	۹- ظهر ۱۰- تقلید ۱۱- تکبیره الاحرام ۱۲- راستگویی (هر مورد ۰/۵نمره)	۲
د	۱۳- تقوا یعنی انسان در هنگام مواجهه شدن با گناهان از آن دوری کند (۰/۵نمره) ۱۴-به افراد متخصص در دین ، مجتهد یا فقیه می گویند (۰/۵نمره) ۱۵-آب قلیل :آبی است که مقدار آن از ۳۸۴ لیتر کمتر باشد .(۰/۵نمره) ۱۶-به سخنان امام جمعه قبل از اقامه نماز جمعه ، خطبه می گویند .(۰/۵نمره)	۲
و	۱۷-شکر واقعی نعمت این است که از نعمت های خداوند در راه نا فرمانی اوو انجام کار های حرام استفاده نکنیم .(۰/۵ نمره) ۱۸-الف- نجات از مرگ بد ب- رهایی از هفتاد نوع بلا (۰/۵نمره) ۱۹-در امان ماندن از آزار و اذیت افراد سود جو و هوسران است .(۰/۵نمره) ۲۰-آب کر و جاری در برخورد با نجاسات نجس نمی شود مگر اینکه به وسیله نجاست رنگ یا بویش تغییر کند .(۰/۵) ۲۱-کافران و بد کارانی که تمام زندگی خود را به خوش گذرانی می پردازند و برای آخرت توشه ای آماده نمی کنند .(۰/۵)	۲/۵
ه	۲۲-الف- معارف و احکام دین را به زنان می آموخت و با گشاده رویی به پرسش های آنها پاسخ می داد . ب- به هنگام جنگ در خانه نان می پخت و آن را برای رزمندگان می فرستاد ج-هر گاه نیاز بود در جبهه به مداوای مجروحان و آب رسانی به آنان مشغول می شد و.....	۱/۵
۲۳-	الف- زمین پاک باشد ب- زمین خشک باشد ج- عین نجاست با راه رفتن روی زمین کاملا بر طرف شود د- زمین سبزه زار و موکت یا فرش نباشد .	۱
۲۴-	فرشتگان اطراف او را می گیرند و به او می گویند ای نماز گزار ، اگر می دانستی مورد توجه چه کسی قرار گرفته ای و با چه کسی مناجات می کنی ، هرگز نماز را رها نمی کردی .	۱
۲۵-	امام رضا (ع) می فرمایند : هر رکعت نماز جماعت به اندازه دو هزار رکعت نماز که به تنهایی خوانده می شود ارزش دارد .	۰/۷۵
۲۶-	حفظ پوشش به تنهایی برای سلامت جامعه کافی نیست و تمام افراد چه مرد و چه زن باید با رفتار و گفتار خود ، حیا و عفت را رعایت کنند .	۱

www.kanoon.ir

۲۷-	سکوت کردن -گوش فرا دادن – به خاطر سپردن – به آن عمل کردن – اموزش به دیگران	۱/۲۵
۲۸-	الف) رعایت اوقات نماز – ب) نیکی به هم نوعان در سختی و راحتی	۱
۲۹-	الف- آینده نگری ب) دوستی با انسان های کوشا ج)تصمیم قاطع د)برنامه ریزی	۱
۳۰-	زیرا انسان وقتی دچار شتاب زدگی می شود نمی تواند خوب فکر کند و به همین دلیل از تصمیم گیری صحیح باز می ماند و هر تصمیمی می تواند یک اشتباه بزرگ باشد .	۱
۳۱-	خداوند درخواست هیچ مسلمانی را بی پاسخ نمی گذارد ، گاهی از خداوند چیز هایی را در خواست می کنیم که به مصلحتمان نیست ، خداوند بهتر از هر کس دیگری از سود و زیان ما آگاه است و به جای خواسته ما چیزی را که مفید تر و مناسب تر است را به ما می دهد .	۱