نام و نام خانوادگی: مقطع و رشته :هفتم نام پدر: شماره آمار کلاسی: تعداد صفحه سؤال ۳ :صفحه	**به نام خدا** اداره کل آموزش و پرورش استان سیستان و بلوچستان اداره آموزش و پرورش شهرستان خاش سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۱ امتحان نوبت دوم دبیرستان نمونه مهدیه	ساعت شروع : مدت امتحان : ۶۰ دقیقه تاریخ : /۲/ ۱۴۰۲ نام طراح : **خانم حیدری**

نام و نام خانوادگی دبیر : خانم حیدری **نمره با عدد نمره** **با حروف** **تاریخ و امضا**	محل مهر و امضاء مدیر	

عنوان		**بارم**
مهارت ترجمه		
۱- آیات و عبارات زیر را به فارسی روان ترجمه کنید: الف)مَن زَرَعَ العُدوان، حَصَدَ الخُسران ب)أربَعَةٌ قليلها كثيرٌ :الفَقر و الوَجَع و العَداوَة و النّار ج)هُم أخذوها ولكنّهُم قَذَفوها فی الماء د)هُما ساكِنان مَعَ أولادهما فی قَريةٍ		۴
۲- ترجمه درست را انتخاب کنید. **۱– هولاء الفَلّاحونَ حَصَدوا القَمح.** الف)این کشاورزان گندم درو کردند☐ . ب)این ها کشاورزانی هستند که گندم درو کردند☐ . **۲- یا زهراء أ ما كَتَبتَ دروسَكَ** الف)ای زهرا، آیا درس هایت را ننوشتی؟ ☐ ب)ای زهرا، چه چیزی از درس هایت را نوشتی؟☐		۱
۳–ترجمه های ناقص را کامل کنید. الف)هذا بيتٌ هديّةٌ لكَ :این خانه ..... ،..... است ب)خيرُ النّاس أنفعهم للنّاس ..... :مردم، ..... برای مردم است.		۱
مهارت واژه شناسی		
۴–نام هر تصویر را در زیر آن بنویسید.(لاعب – سفینه – حمامه – رمان – علم – تفاحه)    		۱
۵–کلمات مترادف و متضاد را پیدا کرده و در کنار هم بنویسید(.دو کلمه اضافی است) **(قَليل، حديقَة، حُزن، قَبيح، كَثير، بُستان)** **مترادف** ..... :، ..... **متضاد** ..... :.....		/۵

www-kanoon-ir

۶–معنای کلماتی که زیر آن ها خط کشیده شده را بنویسید. الف)قالَ فی نَفسه :یا لیتَنی صنعتُ جیّداً..... ب)لأنّهُم خائفونَ من فنَظروا إلیه بإبتسام.....	/۵
۷–کلمات ناهماهنگ را مشخص کنید. ۱- الف)بَقَرَة ☐ ب)زرافَة ☐ ج) سَمَکَة ☐ د)شَبَکَة☐ ۲-الف) خَرَجَ ☐ ب) لَعِبَ ☐ ج)دَخَلَ ☐ د) جَنبَ☐	/۵
مهارت شناخت و کاربرد قواعد	
۸–در میان جملات، زیر کلمات مثنی و انواع جمع را مشخص نموده و نوع آن را بنویسید (۴ مورد) الف)أخَواتی بعیدٌ عن الشیاطین ب)کان الجندیونَ فی غرفتین	۱
۹– در جای خالی کلمه مناسب بنویسید. الف ..... ذَهَبتَ إلی السوق؟ لِشراء الهدیَه .(هو – انتَ) ب ..... مقبَرة حافظ؟ فی مدینة شیراز.(أین – کم) ج ..... هذه الحَقیبَة؟ لأخ صَدیقی.(مَن – لِمن) د ..... أنتُم أیّها الرّجال؟ نحنُ اللاعِبونَ.(لِمن – مَن)	۱
۱۰– فعل ماضی را در جملات زیر پیدا کرده، سپس ترجمه کنید. الف)أیّها الطالب، هَل بَدأتَ بِقراءة الدَرس؟ فعل ..... ترجمه..... ب)لِماذا ما سَلِمنَ بأصدقائهنَّ؟ فعل..... ترجمه.....	۱
۱۱– در جالی خالی کلمه مناسب بنویسید. الف)یا ربَّ ما ..... هذا باطلاً(.خَلَقتِ – خَلَقتَ – خَلَقَ) ب)أ رَفَعتَ عَلَم ایران؟ لا، ما(.....رَفَعتَ – رَفَعتِ –رَفعتُ) ج)النساء .....أمامَ بیتهنَّ(.وَقَفَنَ – وقَفَت – وَقَفوا) د)أیّها الطلّاب کیف .....دروسکم؟ (قَرأنَ – قَرأتُما – قرأتُم)	۱
مهارت درک و فهم	
۱۲– متن را با دقت بخوانید و به سوالات پاسخ مناسب دهید. هادیٌ رَجُلٌ مِن کُردِستان فی مَغربِ ایران .هُوَ ساکِنٌ فی مَدینَة سَنَندَج .شُغلُه زِراعَة .لَهُ بَستانٌ کبیرٌ فیهِ أشجارُ التُّفاحِ .ذَهَبَ مَعَ الجدِّ و الجَدَّة إلی کَربَلاء لِزیارة مَرقَد الإمام الثالث(ع)فی یوم الجُمعَة .هُم ثَلاثَة أیامٍ هُناکَ . هادیٌ إشتَری مَلابِس رِجالیَّة و نِسائیّة لِأسرَتِها مِن سوقِ کربَلاء. ۱-أینَ بیتُ هادیٌ؟..... ۲- ما هو شُغلُه؟..... ۳-مِن أینَ هذا الرَّجُلِ؟..... ۴- ماذا إشتَری هادیٌ مِن السُّوقِ؟.....	۱

www-kanoon-ir

۱۳– درستی یا نادرستی جملات زیر را بر اساس حقیقت بنویسید. الف)رأیٌ واحِدٌ خیرٌ مِن رأیان صحیح ☐ غلط ☐ ب)العِلمُ نِصف الدّین صحیح ☐ غلط ☐	/۵
۱۴– جاهای خالی را با کلمه مناسب پر کنید. الف)الیوم أربَعاء، غَداً.....: ب)فَصلُ الإستراحَة هو فَصلُ.....:	/۵
مهارت مکالمه	
۱۵– به سوالات زیر پاسخ کامل دهید. الف)کَم شَهراً فی السِنَة؟..... ب)ما هو لون الاوراق الاشجار؟.....	/۵
نام و نام خانوادگی مصحح : **نمره :** **موفق باشید**	
روانخوانی ۴ نمره **مکالمه ۱ نمره** **جمع**	**۲۰**

www-kanoon-ir

به نام خدا

اداره کل آموزش و پرورش استان سیستان و بلوچستان

اداره آموزش و پرورش شهرستان خاش

پیام نهم/ امتحان نوبت دوم

دبیرستان نمونه مهدیه

۱ الف)هرکس دشمنی کاشت زیان درو کرد۱ نمره **ب)چهارچیز اندکش زیاد است :تهیدستی و درد و دشمنی و آتش۱نمره** **ج)آن ها اورا گرفتند و در آب پرتش کردند۱نمره** **د) آن ها همراه فرزندانشان در یک روستا ساکن هستند .۱نمره**	
۲- ۱)گزینه الف ۲)گزینه الف	
۳- الف)هدیه ای /برای تو ب)بهترین / سودمندترینشان(هر مورد۰.۵)	
۴- کلمات به ترتیب :لاعب، عَلَم ، سفینهٔ، رمّان (هرمورد۰.۲۵)	
۵- مترادف :حدیقهٔ، بستان متضاد :قلیل، کثیر(هر مورد(۰.۲۵)	
۶- الف)ای کاش من ب)ترسان (هرمورد۰.۲۵)	
۷- الف)شبکهٔ ب)جنب (هرمورد(۰.۲۵)	
مهارت شناخت و کاربرد قواعد	
۸- مثنی :غرفتین جمع مونث :أخوات جمع مکسر :شیاطین جمع مذکر : الجندیونَ (هر مورد(۰.۲۵)	
۹- الف)لماذا ب)أینَ ج)لِمَن د)مَن (هرمورد۰.۲۵)	
۱۰- الف)بدأتَ / شروع کردی ب)ما سَلِمنَ / سلام نکردند	
۱۱- الف)خَلَقتَ ب)رَفَعتُ ج)وَقَفنَ د)قرأتُم (هر مورد۰.۲۵)	
مهارت درک و فهم	
۱۲- الف) فی مدینه سنندج ب) زارعه ج) هومن کردستان د) ملابس رجالیه و نسائیه هر مورد /۲۵	
۱۳- الف)غلط ب)غلط (هر مورد(۰.۲۵)	
۱۴- الف)الخمیس ب)الصیف (هر مورد۰.۲۵)	
مهارت مکالمه	
۱۵- الف)عدد شهور فی السنهٔ إثنا عَشَرَ ب)لون الاوراق الاشجار الاخضر (هر مورد(۰.۵)	