نام و نام خانوادگی : نام پدر : کد دانش آموزی : پایه : هفتم	جمهوری اسلامی ایران اداره کل آموزش و پرورش استان کرمان اداره آموزش و پرورش شهرستان بم دبیرستان فرزانگان دوره اول آزمون پایان ترم نوبت دوم سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۱	نام درس : عربی نام دبیر: رهبان تعداد صفحه :۳ تاریخ آزمون:۱۴۰۲/۰۳/۰۸ ساعت شروع آزمون : ۸ صبح مدت آزمون:۶۰ دقیقه
نمره تجدید نظر به عدد: نمره به حروف : نام دبیر: تاریخ و امضا	نمره به عدد: نمره به حروف: نام دبیر: تاریخ و امضا	محل مهر و امضای مدیر

ردیف	دانش آموزان گرامی سؤالات داده شده را با دقت بخوانید و بدون عجله به هر یک پاسخ دهید.	بارم
مهارت واژه شناسی ۲ نمره	۱) کلمه مربوط به هر تصویر را در جای خالی آن بنویسید.(دو کلمه اضافی است) « شُرطیّ - مَسرورتانِ - لاعِبةٌ - فَلّاحٌ »   الف) هُوَ ..... ب) أنتما	۰/۵
	۲) فقط معنی واژه های مشخص شده را درجای خالی بنویسید. الف) أیُّ طَریقٍ أقرَبُ إلی کَربَلاء. معنی (.....) ب) هَلْ عِندَکَ تأشیرَةٌ؟ نَعم. معنی (.....)	۰/۵
	۳) میان کلمات مترادف علامت = و کلمات متضاد علامت ≠ بگذارید. الف) أفضَل خَیر ب) رَجَعَ ذَهَبَ	۰/۵
	۴) کلمه ناهماهنگ را در هر ردیف بر اساس مفهوم علامت بزنید . الف) قَمیص ☐ فُستان ☐ جَوّال ☐ سِروال ☐ ب) حَدیقَة ☐ شَجَرة ☐ عَشَرة ☐ خَشَب ☐	۰/۵
مهارت ترجمه عبارات و جملات عربی ۵ نمره	۵) مقابل ترجمه درست حرف (ص) و ترجمه نادرست حرف (غ) بنویسید. الف) کَیفَ الجَوُّ هُناکَ؟ بارِدٌ جِدّاً : هوا آن جا چگونه است؟ خیلی سرد است.(.....) ب) عَلیکَ بِالصَّبرِ و عَلیه بِالشُّکرِ: او باید صبر کند و تو باید شکر کنی.(.....)	۰/۵
	۶) ترجمه درست را انتخاب کنید. الف) هذه المَرأةُ، سائِقةُ السَّیارة. این راننده ماشین مرد است. ☐ این زن راننده ماشین است. ☐ ب) لِماذا فَتَحتُم اَبوابَ الصُّفُوفِ؟ چرا درهای کلاس ها را بازکردید؟ ☐ چرا در کلاس را بازکردید؟ ☐	۰/۵
	۷) عبارات و جملات زیر را به فارسی روان ترجمه کنید. الف) نَحنُ صَعِدنا عَلی الجَبَلِ فی یُومِ الخَمیسِ. (.....) ب) المُدرِسُ الکیمیاءُ ما رَجَعَ إلی المَکتَبَةِ. (.....) ج) العالِمُ بِلا عَملٍ کَالشَّجرِ بِلا ثَمرٍ. (.....)	۳
	۸) ترجمه ناقص جملات عربی داده شده را کامل کنید. الف) لَعِبَ أخی مَعَ أصدِقائِه فِی الشّارِعِ. برادرم با ..... در خیابان	۱

www.kanoon.ir

Scanned with CamScanner

	ب) لونُ الغُرابُ أسوَدُ وَ السَّحابُ أبيَضُ. رنگ کلاغ ..... و ..... سفید است.	
مهارت مکالمه ۱ نمره	**۹) به سؤالات داده شده به عربی پاسخ کوتاه بدهید.** الف) مِن أينَ أنت؟ ..... ب) نَحنُ فی أیِّ فَصلٍ؟	۰/۵
	۱۰) پاسخ صحیح را با توجه به تصویر علامت بزنید.   الف) ماذا فَعلتِ یا مریم؟ غَسلتِ یَدکِ ☐ غَسلتُ یَدی ☐ ب) أین جَلَسَ الطِّفلُ؟ عَلَی المِنضَدَةِ ☐ تَحتَ المِنضَدَةِ ☐	۰/۵
مهارت درک و فهم ۱/۵ نمره	**۱۱) صحیح یا غلط بودن عبارات زیر را مشخص کنید.** الف) الیَومُ؛ یَومُ الثُلاثا: صحیح ☐ غلط ☐ ب) عَدَدُ بَعدَ خَمسَةٍ؛ سَبعة: صحیح ☐ غلط ☐	۰/۵
	۱۲) ابتدا متن زیر را با دقت بخوانید سپس پاسخ صحیح سؤالات را علامت بزنید. «کانَ نَجّارٌ ماهِرٌ فی مدینةِ همدان و إسمه سیّد مالکی. في یَومٍ مِنَ الأیّامِ، ذَهَبَ إلی سُوقِ همدان لِشِراءِ الْوَسائِلِ لِصُنْعِ الْکرسیّ الْخَشَبیِّ. هوَ اشْتَرَی وَسائِلَ غالیةً وَ مُناسِبةً. هُوَ مُجِدٌّ و بَدَأَ بِالْعَمَلِ سَریعاً. بَعْدَ یومَیْنِ صَنَعَ الکُرسیّ وَ ذَهبَ عِندَ الـمُدیرِ المَدرسةِ سّیدصَابری و قالَ لَهُ: «هذه، هَدیَّةٌ لِهذه الـمدرسةِ » الف) إلی أینَ ذَهَبَ النّجارُ بَعدَ صُنعِ الکُرسیّ؟ ⊂ إلی المَدرسة ○ إلی السُّوقِ ○ ب) لِماذا ذَهَبَ النّجارُ إلی السوقِ؟ ⊂ لِشراء الوسائل ○ لِقاء مُدیر الـمَدرسَةِ ○ ج) هَلْ کانَ النَّجّارُ مُجِداً؟ ⊂ نَعم، کانَ مُجدّاً ○ لا، ماکانَ مُجدّاً ○ د) ما اسمُ النّجارِ؟ ⊂ السّید مالکی ○ السّید صابری ○	۱
مهارت قواعد ۵/۵ نمره	**۱۳) با توجه به ریشه فعل و ضمیر، فعل ماضی را در هر عبارت ترجمه کنید.** الف) قَراء: خواند ⊂ هی ما قَرأتْ: ..... ب) سَمِعَ: شنید ⊂ أنتُما سَمِعتُما ..... ج) کَتَبَ: نوشت ⊂ نَحنُ کَتَبنا: ..... د) خاف: ترسید ⊂ هم خافوا:	۱
	۱۴) در هر جمله، فقط فعل های ماضی مشخص شده را ترجمه کنید. الف) یا أیتها البِنتانِ: کَیفَ رَجَعتُما؟ ..... ب) وَضَرَبَ لَنَا مَثَلًا وَ نَسِیَ خَلقَهُ ..... ج) المُسافِرانِ ماذَهَبا إلَی الفُندُقِ ..... د) یا فاطمَةُ: هَل لَبِستِ عَباءَةً جَمیلَةً؟ نعم ..... و) البَناتُ أکَلنَ الفواکه ..... ه) أیُّها الأصدِقاءُ: ماذا صَنَعتُم؟ صَنعنا کُرسیاً	۱/۵
	۱۵) برای جاهای خالی فعل ماضی مناسب را انتخاب کنید. الف) الطِّفلَتانِ ..... مَعَ صَدیقاتِهما. لَعِبنَ ☐ لَعِبتا ☐ ب) الرِّجالُ ..... سُورَتینِ مِن القُرآنِ حَفَظوا ☐ حَفَظنَ ☐ ج) أنتَ ..... عَلَمِ الإیران. رَفَعتُ ☐ رَفَعتَ ☐	۱

www.kanoon.ir

Scanned with CamScanner

د) الجَدّةُ ..... عَلی الأرضِ. وَقَعتْ ☐ وَقَعَ ☐	
۱۶) با توجه به تصاویر، برای جای خالی هر جمله فعل ماضی مناسب را علامت بزنید.   الف) أنا ..... صَدیقی. ضَرب ○ ضَرَبتُ ○ ب) نَحنُ ..... جِدّاً. فَرِحنا ○ فَرِحتُما ○	۰/۵
۱۷) در جمله زیر یک اسم اشاره و یک ضمیر متصل بیابید و در جای مشخص شده بنویسید. * عَفواً؛ ماعَرفتُ صَوتَکَ.القَمیصُ فی هذه الغُرفَةِ. اسم اشاره: (.....) ضمیر متصل: (.....)	۰/۵
۱۸) در هر ردیف کلمه خواسته شده را مشخص کنید. الف) جمع مونث سالم ⊂ أصوات ☐ أبیات ☐ لاعِبات ☐ ب) ضمیر منفصل ⊂ نحنُ ☐ نا ☐ کُما ☐ ج) جمع مکسر ⊂ فُستان ☐ صَیّادین ☐ أنبیاء ☐ د) اسم اشاره ⊂ هولاء ☐ هُما ☐ هَلْ ☐ نمره روان خوانی(۴): نمره مکالمه(۱): نمره کتبی(۱۵):	۱
موفق باشید	۱۵

www-kanoon-ir

Scanned with CamScanner

Date: Subject: Sa Su Mo Tu We Th Fr

هفته سیزدهم

ضرب‌المثل‌ها هم - پاسخ نامه

۱- الف) فلاح ← مصدر و زمان

۲- الف) ترجیح دادید از دیدن ← حرف (روادید)

ب) رجع + ذهب / رجعت (رفت) (رفت)

۳- الف) اعتقل = حبس (بستن، بخشیدن)

۴- الف) خیال ← عشقه

ب) س ← خ

۵- الف) من زن داشته باشم است. ← حرف‌های کلیشه‌ای هستند

۶- الف) ما در هوا نیز شبیه ازکوه بالا رفتیم.

ب) معلم ضعیف به شاگرد نمی‌گذشت.

د) داشتن عمل نشده دخت بدون سود است.

۷- الف) حوشاش ← بازه‌کد ب) سیاه ← ابر

۸- الف) آبادی ایران ب) فی فصل ← ۴ فعل ها ← صیغه ۱ شاد / صیغه

۹- الف) غسلت یدی ← علی العقیدة

۱۰- الف) براساس شرایط فوق آزمون پاسخ داده می‌شود. ← غ

ترجمه: الفرق بین است.

www.kanoon.ir

Date: Subject: Sa Su Mo Tu We Th Fr

۱۲- الف) الی المدرسة ب) لشداد الوسیع
ج) نعم کان ذلک د) الشیر مالکی

۱۳- الف) نخواند ب) نشنوید ج) ونشنیم د) نرسیدند

۱۴- الف) برنشستیم ب) فراموش کرد ج) نرفتند د) برسید
ه) خوردند ه) ساختید

۱۵- الف) لعبنا ب) صفلوا ج) رهبت د) رهبت

۱۶- الف) هندیت ب) مرضا

۱۷- الف) هذه (المرئة) ب) ک (هندیسقل)

۱۸- الف) لابیات ب) غن ج) أبیاء د) هولاء

CamScanner