اداره کل آموزش وپرورش استان کردستان **مدیریت آموزش و پرورش شهرستان قروه** **نام آموزشگاه:مدرسه علامه حلی**	محل مهر آموزشگاه	**نام درس: عربی زبان قرآن**
نام و نام خانوادگی:	**پایه : هفتم**	**رشته :**
	پاسخنامه نیاز: دارد ☐ ندارد ■	تعداد صفحه:۲ / شماره صفحه:۱
تعداد سؤال:۱۶	**زمان امتحان : ۶۰ دقیقه**	**ساعت شروع:** / **تاریخ امتحان : ۰۲ / ۳ / ۱۱**

ردیف	سؤالات	نمره
	مهارت واژه شناسی	۰/۵
۱	نام هر تصویر را از میان واژگان داخل پرانتز انتخاب کرده و زیر تصویر مورد نظر بنویسید [دو کلمه اضافه است]. [حَقیبَةٌ– التّینُ – جَبَلٌ - السَّمَکَةُ]   (.....) (.....)	
۲	معنای کلمات مشخص شده را در جاهای خالی بنویسید؛ الف) بُستانُهُم مَملُوءٌ بِأَشجارِ البُرتُقالِ. (.....) ب) أنَا بِحاجَةٍ إلَی التَّقاعُدِ. (.....)	۰/۵
۳	در هر ردیف کلمه ناهماهنگ را به لحاظ معنا مشخص کنید. الف) الإثنَینِ ☐ الأَربِعاءُ ☐ ثلاثَةٌ ☐ الخَمیسُ ☐ ب) وَردَةٌ ☐ مَصنَعٌ ☐ حَدیقَةٌ ☐ أَشجارٌ ☐	۰/۵
۴	متضاد کلمات داده شده را از میان واژگان داخل پرانتز انتخاب کرده و در جای خود بنویسید[دوکلمه اضافه است]. [بارِدٌ – فَوقَ – أَفاضِل - أُخت] الف) حارٌّ (.....) ب) أراذِل(.....)	۰/۵
	مهارت ترجمه	۴
۵	جملات زیر را به فارسی روان ترجمه کنید؛ الف) مَن رَبُّ السَّماواتِ وَ الأرضِ؟ ب) إشتَرَیتُ مَلابِسَ نِسائیَّةٍ وَ فُستاناً؛ ج) عَفواً؛ ما عَرَفتُ صَوتَکَ کَیفَ حالُکَ؟ د) کانَتِ الأَسماکُ خائِفاتٍ مِنها.	
۶	ترجمه درست را انتخاب کنید.	۰/۵

الف	الجَوُّ في الرَّبیعِ مُعتَدِلٌ.	☐ هوا در تابستان معتدل است .	☐هوا در بهار معتدل است.
ب	أنا مِنَ العِراقِ مِن مَدینَةِ بَصرَة.	☐من اهل عراق از شهر بصره هستم.	☐من اهل عراق و از روستای بصره هستم .

۷ ترجمه ناقص را در جملات زیر کامل کنید. ۰/۵

الف	«بَعدَ شَهرَینِ ذَهَبَ عِندَ صاحِبِ المَصنَعِ»	بعد از ..... نزد صاحب کارخانه رفت.
ب	«السَّحابُ أبیَضُ وَ الرُّمّانُ أحمَرُ»	ابر، ..... است و انار قرمز است.

	مهارت شناخت و کاربرد قواعد

www.kanoon.ir

اداره کل آموزش وپرورش استان کردستان **مدیریت آموزش و پرورش شهرستان قروه** **نام آموزشگاه:مدرسه علامه حلی**	محل مهر آموزشگاه	**نام درس: عربی زبان قرآن**
نام و نام خانوادگی:	**پایه : هفتم**	**رشته :**
	پاسخنامه نیاز: دارد ☐ ندارد ■	تعداد صفحه:۲ / شماره صفحه:۱
تعداد سؤال:۱۶	**زمان امتحان : ۶۰ دقیقه**	**ساعت شروع:** / **تاریخ امتحان : ۱۱ / ۳ / ۰۲**

ردیف	سؤالات	نمره
۸	در جملات زیر، نوع اسمِ مشخص شده را به لحاظ مفرد، مثنی و یا جمع بنویسید. الف) هاتانِ الشَّجَرَتانِ جَمیلَتانِ. ب) لَبِسنا مَلابِسَ مُناسِبَةً. الف) (.....) ب) (.....)	۰/۵
۹	ترجمه **فعل‌های ماضی** را در جملات زیر به شکل دقیق بنویسید. الف) قَذَفُوا شَبَكَةً كَبيرَةً. (.....) ب) ما صَنَعتُما بَيتاً؟ (.....) ج) أنتُنَّ عَبَرتُنَّ الحُدودَ.(.....) د) هُنَّ ذَهَبنَ إلى البَيتِ؟ (.....) هـ) غَسَلتُ وَجهي. (.....) و) هي وَصَلَت إلى بَيتِها. (.....)	۱/۵
۱۰	برای جاهای خالی اسم اشاره مناسب را انتخاب کرده و بنوسید [یک کلمه اضافه است]. [هذهِ – هاتانِ – هذانِ – ذلِكَ] الف) ..... سُوقُ النَّجَفِ. ب) ..... كُرسيَّانِ.	۰/۵
۱۱	در هر جمله، زیر **ضمیر** خط بکشید و **متصل** یا **منفصل** بودنِ آن را بنویسید. الف) مَا إسْمُكَ؟ ب) هَلْ أنتُم فائِزُونَ؟ (.....) (.....)	۰/۵
۱۲	با توجه به فعل داده شده ترجمه جملات زیر را کامل کنید. الف) سَمِعَ: شنید [أنتُم سَمِعتُمُ: شما ..... .] ب) قَطَعَ: برید [هي ما قَطَعَت: او ..... .] ج) نَصَرَ: یاری کرد [الطّلابُ نَصَرُوا: دانشجویان ..... .] د) هَرَبَ: فرار کرد [السَّمَكَتانِ هَرَبَتا: دو ماهی ..... .]	۱
۱۳	**فعل ماضی** مناسب را برای جملات زیر انتخاب کنید. الف) كَيفَ ..... يا صادِقُ وَ يا حامِدُ؟ ☐وَجَدَتا ☐وَجَدتُما ☐وَجَدَ ☐وَجَدنا ب) هُم ..... واجِباتِهِم أمسِ. ☐كَتَبنَ ☐كَتَبُوا ☐كَتَبتَ ☐كَتَبا ج) أنا وَ عَليٌّ ..... الماءَ. ☐شَرِبنا ☐شَرِبَتا ☐شَرِبتُ ☐شَرِبُوا د) التِّلميذُ ..... عَلَى الأَرضِ. ☐وَقَعتُما ☐وَقَعا ☐وَقَعَ ☐وَقَعنَ هـ) أنتَ ..... والِدَكَ. ☐نَصَرتَ ☐نَصَرا ☐نَصَرُوا ☐نَصَرتُم و) يا زَينَبُ و يا فاطِمَةُ وَ يا كَوثَرُ لِماذا ..... كثيراً؟ ☐فَرِحتُنَّ ☐فَرِحتُم ☐فَرِحَ ☐فَرِحنَ	۱/۵
۱۴	به جملات زیر **پاسخ کوتاه** دهید. الف) أينَ الكِتابُ؟ ب) هَل أنتَ تِلميذٌ؟ ج) كَيفَ حالُكَ؟ د) مَن هو مُديرُ المَدرَسَةِ؟	۱
	مهارت درک و فهم	

www.kanoon.ir

اداره کل آموزش وپرورش استان کردستان **مدیریت آموزش و پرورش شهرستان قروه** **نام آموزشگاه:مدرسه علامه حلی**	محل مهر آموزشگاه	**نام درس: عربی زبان قرآن**
نام و نام خانوادگی:	**پایه : هفتم**	**رشته :**
	پاسخنامه نیاز: دارد ☐ ندارد ■	تعداد صفحه:۲ / شماره صفحه:۱
تعداد سؤال:۱۶	**زمان امتحان : ۶۰ دقیقه**	**ساعت شروع:** / **تاریخ امتحان : ۱۱ / ۳ / ۰۲**

ردیف	سؤالات	نمره
۱۵	کلمات ستون سمت چپ را به جملات مربوطه در سمت راست وصل کنید. ۱) الجَنَّةُ تَحتَ أَقدامِهِنَّ. ☐ ☐ الف) الجَماعَةِ ۲) يَدُ اللهِ مَعَ ..... . ☐ ☐ ب) الأُمَّهاتُ ☐ ج) اليَومِ	۰/۵
۱۶	با توجه به متن داده شده به سؤالات زیر پاسخ دهید. كانَتْ في بَحْرٍ كَبيرٍ سَمَكَةٌ قَبيحَةٌ اسْمُها «السَّمَكَةُ الْحَجَرِيَّةُ» وَ الْأَسْماكُ خائِفاتٌ مِنْها. هِيَ ذَهَبَتْ إِلى سَمَكَتَيْنِ؛ السَّمَكَتانِ خافَتا وَ هَرَبَتا. هِيَ كانَتْ وَحيدةً دائِماً. في يَومٍ مِنَ الْأَيّامِ، خَمْسَةٌ مِنَ الصَّيّادينَ جاؤوا. فَقَذَفوا شَبَكَةً كَبيرَةً في الْبَحْرِ. الف- البَحرُ صَغيرٌ. درست ☐ نادرست ☐ ب- كَمْ صَيّاداً كانَ في السَّفينَةِ؟.....	۱
	موفق و متفکر باشید! – احمدی	۱۵

www-kanoon-ir

Date: Subject: Sa Su Mo Tu We Th Fr

علام حلی فروه

۱- انجیر - انس ماهی ← السَّمَكَة

۲- الف) پر ب) بازستاندن

۳- الف) دارائی ج) مُضِرّ

۴- الف) حاکم (دارا) + بارید (سرد) ج) اَراذِل (رذیلان) ≠ اَفاضِل (شایستگان)

۵- الف) چه کسی در شعر آن ها عرض است؟

ب) بیان های زنانه و سرخن زنانه آمیزد

ج) بیخشید، صلابت را شناختم، حالت حضور است؟

د) ماهی ها از آن ترسیده بودند.

۶- الف) هوا در بار معتدل است ب) من اهل عراق از شعر بصره هستم.

۷- الف) دوماه ب) رضیع

۸- الف) مفرد (مونث) ب) جمع مکسر

۹- الف) انداختند / ب) نشناختید؟ / ج) عبور کردیم (رد کردیم)

د) رفتند / هـ) نشستم / و) رسید

۱۰- الف) زنگ ب) هذان

TAT

۱۱)

الف) کُ ـ یَنتقل   ب) أنتم ـ تنفعل

۱۲) الف) شنیدید   ب) نبرید

ج) یاری کردند   د) فرار کردند

۱۳- الف) وَجَدتُ / ب) کَتَبوا / ج) شَربنا / د) وَقَعَ / هـ) نَصَرتُ

و) مَرِضتُ

۱۴- الف) علی المِنضدة   ب) نعم أنا تلمیذ

ج) أنا کَبیر

د) هی السیدة ـــــ هذا عصفوری

۱۵- ۱) ب (رُفقات)   ۲) الف (الجهة)

۱۶- الف) نادرست   ب) خمسة