| مدیریت آموزش وپرورش آبادان<br>دبیرستان غیردولتی پسرانه بهجت | | | موسسه آموزشی فرهنگی برهان |
|---|---|---|---|
| آزمون درس : **عربی** | رشته : | پایه : **هفتم** | سال تحصیلی **۱۴۰۳ – ۱۴۰۲** |
| روز : **یکشنبه** تاریخ : **۱۴۰۳/۰۲ /۲۳** | ساعت شروع : **۸:۰۰ صبح** | مدت : **۶۰ دقیقه** | امتحان نوبت : **نوبت دوم** |
| نام ونام خانوادگی : | نام پدر : | شماره کارت : | نام دبیر : **آقای حیاتی** |

| ردیف | سوالات | نمره |
|---|---|---|
| ۱ | **نام هر تصویر را کنار آن بنویسید. ( یک کلمه اضافی است)** (لاعِب _ السّروال _ القمیص )<br>  | ۰,۵ |
| ۲ | **ترجمه ی داده شده را کامل کنید.**<br>فِی نِهایَهِ هذَا الشّارِع ===> در _ _ _ _ _ این _ _ _ _ _ _. | ۰,۵ |
| ۳ | **ترجمه صحیح هر عبارت را انتخاب نمایید.**<br>**الف) عفواً ، مَا عَرفتُ صوتَکِ.**<br>۱_ ببخشید صدایت را نشناختم ☐<br>۲_ ببخشید صدایت را نشنیدم ☐<br>**ب) هُم اُسرةٌ ناجِحَةٌ**<br>۱_ آنها خانواده موفقی هستند ☐<br>۲_ آنها خانواده نمونه ای بودند ☐ | ۰,۵ |
| ۴ | **جملات زیر را به فارسی ترجمه کنید.**<br>**الف) الخَریفُ فَصلُ سقوطِ اَوراقِ الاَشجارِ:**<br>**ب) قَذفوا شَبکةً کبیرةً فی البحرِ:**<br>**ت) مُجالَسَةُ العُلماءِ عبادةٌ:**<br>**ج) رُبَّ کَلامٍ کَالحُسام:**<br>**د) رَجَعَ یاسرٌ اِلیَ البیتِ:** | ۴ |
| ۵ | **مترادف یا متضاد بودن کلمات را علامت (=) یا (≠) مشخص کنید.**<br>**الف (اَفضَل خَیر)** **ب (جاهِل عالم)** | ۰,۵ |
| ۶ | **در هر ردیف کلمه ناهماهنگ را علامت بزنید.**<br>**الف_ عَلَم ○ اُخت ○ أَخ ○ اُمّ ○**<br>**ب_ خَرَجَ ○ دَخَلَ ○ هَلَکَ ○ تَحت ○** | ۰,۵ |
| ۷ | **مفرد کلمه (( اَسماک )) را بنویسید.** | ۰,۲۵ |

www-kanoon.ir

| | | |
|---|---|---|
| ۸ | **در جای خالی ضمیر مناسب قرار دهید.**<br>**الف) _ _ _ _ _ دَخَلتْ فی الصّفِ.** **( انا ◯ هِیَ ◯)**<br>**ب) _ _ _ _ _ _ وَجَدتُنَّ المفتاحَ.** **(اَنتُنَّ ◯ هُنَّ ◯)** | ۰,۵ |
| ۹ | **فعل های داده شده را ترجمه کنید.**<br>**الف _ عَلِمَ ( دانست )=> مَاعَلِمنَ: _ _ _ _ _ _ _**<br>**ب _ قَطَعَ ( برید )=> قَطَعتُم: _ _ _ _ _ _ _ _** | ۰,۵ |
| ۱۰ | **ترجمه صحیح هر فعل را مشخص نمایید.**<br>الف) الولدانِ هَرَبا. ب) نَحنُ مَا عَبَرنا الحدود.<br>1_ فرار کردید◯ 1_ عبور نکردیم◯<br>2_ فرار کردند◯ 2_ عبور نکردم◯ | ۰,۵ |
| ۱۱ | **در جای خالی اسم اشاره مناسب بنویسید.**<br>**الف) _ _ _ _ _ _ الإمرأتانِ مَسرورتانِ.** **(هذانِ ◯ هاتانِ ◯ )**<br>**ب) _ _ _ _ _ _ الأَطفال فِی المِدرسهِ** **( اولئکَ ◯ ذلکَ ◯ )** | ۰,۵ |
| ۱۲ | **با فعل ماضی کامل کنید.**<br>الف) اَیّها المعلم هَل _ _ _ _ _ _ _ اِلی هذِهِ اللّوحَهِ؟ ( نَظَر ◯ نَظَرتَ ◯)<br>ب) الطّالِبتانِ_ _ _ _ _ _ واجباتِ المدرسّهَ ( کَتَبنَ ◯ کَتَبتا ◯ )<br>ج) یا اُختی کَیفَ _ _ _ _ _ هُنا؟ ( رَجَعتِ ◯ رَجَعَتْ ◯ )<br>د) الفّلاحانِ _ _ _ _ _ _ المَزرعَهَ. ( حَصَدا ◯ حَصَدتُما ◯ ) | ۱ |
| ۱۳ | **اسم خواسته شده را در هر ردیف علامت بزنید.**<br>**الف) جمع مذکر سالم => اَخشاب ◯ صَیّادینَ ◯ وَسائل ◯ تَقاعُد ◯**<br>**ب) جمع مُکسر=> فُستان ◯ حَدیقتانِ ◯ حَقیبَه ◯ اولاد ◯**<br>**ج) مفرد مؤنث=> بَیت ◯ مَصنَع ◯ بِنت ◯ مُجِدَّتَینِ ◯** | ۰,۷۵ |
| ۱۴ | **در هر جمله فعل ماضی را مشخص کرده و ترجمه کنید.**<br>الف) اَنتَ لَعِبتَ مَعَ الاطفال. فعل ماضی: ترجمه:<br>ب) اَیَّتُها الأُمّهاتُ اَینَ ذَهَبتُنَّ؟ فعل ماضی: ترجمه:<br>ج) الصّیادونَ خافوا مِن السَّمکهِ الحَجَریَّهِ. فعل ماضی: ترجمه: | ۱,۵ |

www.kanoon.ir

| | | |
|---|---|---|
| ۱۵ | **به عربی پاسخ کوتاه دهید.**<br>الف) کَم کُرسیًّا هُنا؟  ب) مَا هذِهِ؟  | ۰,۵ |
| ۱۶ | **با توجه به واقعیت به سؤالات زیر پاسخ دهید.**<br>الف) مَن هُوَ مُديرُ المدرسه؟ _ _ _ _ _ _ ب) فی اَیِّ فَصلٍ الجَوُّ باردٌ؟ _ _ _ _ _ _ _ | ۰,۵ |
| ۱۷ | **درست یا نادرست بودن هر جمله را مشخص کنید.**<br>الف) عَدَدُ اَیام الاسبوعِ سِتّةٌ. ص ◯ غ ◯<br>ب) حُسنُ الخُلقِ نصفُ الدّینِ. ص ◯ غ◯ | ۰,۵ |
| ۱۸ | **هر کلمه را به توضیح مربوطه آن وصل کنید. ( یک کلمه اضافی است)**<br>الف) الثلاثاء ◯ مِن مَلابِس النسّاءِ.<br>ب) الفُستان ◯ یَومُ الرّابع فِی الأُسبوعِ.<br>ج) اَلأَربِعاء | ۰,۵ |
| ۱۹ | **در جای خالی کلمه مناسب قرار دهید. ( دو کلمه اضافی است)**<br>**(( اَزرَق _ عِلم _ اَبیض _ مَوتُ ))**<br>**الف_ اَلجَهلُ_ _ _ _ _ الأَحیاءِ**<br>**ب_ لَونُ السَّحابِ _ _ _ _ _** | ۰,۵ |
| ۲۰ | **فقط کلمات مشخص شده را ترجمه کنید.**<br>الف) ذَهَبتُ اِلَی السُّوق النجف. (( )) <br>ب) کانَ نَجّارٌ و صاحِبُ المَصنَعِ صَدیقَینِ. (( )) | ۰,۵ |
| | نمره روخوانی: | ۳ |
| | نمره مکالمه: | ۲ |

www-kanoon-ir

پاسخنامه

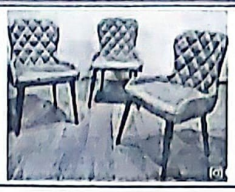
| | | | |
|---|---|---|---|
| مدیریت آموزش وپرورش آبادان<br>دبیرستان غیردولتی پسرانه بهجت | | | موسسه آموزشی فرهنگی برهان |
| آزمون درس : عربی | رشته : | پایه : هفتم | سال تحصیلی ۱۴۰۳ – ۱۴۰۲ |
| روز : یکشنبه تاریخ : ۱۴۰۳/۰۲/۲۳ | ساعت شروع : ۸:۰۰ صبح | مدت : ۶۰ دقیقه | امتحان نوبت : نوبت دوم |
| نام ونام خانوادگی : | نام پدر : | شماره کارت : | نام دبیر : آقای حیاتی |

| ردیف | سوالات | نمره |
|---|---|---|
| ۱ | نام هر تصویر را کنار آن بنویسید. ( یک کلمه اضافی است) (لاعِب _ السّروال _ القمیص)<br> القمیص<br> لاعِب | ۰,۵ |
| ۲ | ترجمه ی داده شده را کامل کنید.<br>فِی نِهایَةِ هذَا الشّارِع ===> در پایان این خیابان. | ۰,۵ |
| ۳ | ترجمه صحیح هر عبارت را انتخاب نمایید.<br>الف) عفواً ، مَا عَرفتُ صوتَک.<br>☑ ۱_ ببخشید صدایت را نشناختم<br>☐ ۲_ ببخشید صدایت را نشنیدم<br>ب) هُم أسرةٌ ناجِحَةٌ<br>☑ ۱_ آنها خانواده موفقی هستند<br>☐ ۲_ آنها خانواده نمونه ای بودند | ۰,۵ |
| ۴ | جملات زیر را به فارسی ترجمه کنید.<br>الف) الخَریفُ فَصلُ سقوطِ أوراقِ الأشجارِ: پاییز فصل افتادن برگ های درختان است<br>ب) قَذفوا شَبکةً کبیرةً فی البحرِ: تور بزرگی در دریا انداختند.<br>ت) مُجالَسَةُ العُلماءِ عبادةٌ: همنشینی با دانشمندان عبادت است<br>ج) رُبَّ کَلامٍ کَالحُسام: چه بسا سخنی که مانند شمشیر است.<br>د) رَجَعَ یاسرٌ إلَی البیتِ: یاسر به خانه برگشت. | ۴ |
| ۵ | مترادف یا متضاد بودن کلمات را علامت (=) یا (≠) مشخص کنید.<br>الف (أفضَل = خَیر) ب (جاهِل ≠ عالم) | ۰,۵ |
| ۶ | در هر ردیف کلمه ناهماهنگ را علامت بزنید.<br>الف_ عَلَم ☑ أخت ○ أخ ○ أمّ ○<br>ب_ خَرَجَ ○ دَخَلَ ○ هَلَکَ ○ تَحت ☑ | ۰,۵ |
| ۷ | مفرد کلمه (( أسماک )) را بنویسید. سمک (سمکة) | ۰,۲۵ |

www.kanoon.ir

| | | |
|---|---|---|
| ۸ | **در جای خالی ضمیر مناسب قرار دهید.**<br>الف) _ _ _ _ _ دَخَلتُ فی الصّفِ. ( انا ✓ هِیَ ○ )<br>ب) _ _ _ _ _ _ وَجَدتُنَّ المفتاحَ. (اَنتُنَّ ✓ هُنَّ ○ ) | ۰,۵ |
| ۹ | **فعل های داده شده را ترجمه کنید.**<br>الف _ عَلِمَ ( دانست )=> مَاعَلِمنَ: _ندانستند_<br>ب _ قَطَعَ ( برید )=> قَطَعتُم: _ _بریدید_ | ۰,۵ |
| ۱۰ | **ترجمه صحیح هر فعل را مشخص نمایید.**<br>الف) الولدانِ هَرَبا. ب) نَحنُ مَا عَبَرنا الحدود.<br>۱_ فرار کردید ○ ۱_ عبور نکردیم ✓<br>۲_ فرار کردند ✓ ۲_ عبور نکردم ○ | ۰,۵ |
| ۱۱ | **در جای خالی اسم اشاره مناسب بنویسید.**<br>الف) _ _ _ _ _ _ الإمرأتانِ مَسرورتانِ. (هذانِ ○ هاتانِ ✓ )<br>ب) _ _ _ _ _ _ الأطفال فِی المدرسهِ ( اولئکَ ✓ ذلکَ ○ ) | ۰,۵ |
| ۱۲ | **با فعل ماضی کامل کنید.**<br>الف) آیّها المعلم هَل _ _ _ _ _ _ _ إلی هذِهِ اللّوحَهِ؟ ( نَظَر ○ نَظَرتَ ✓ )<br>ب) الطّالِبتانِ_ _ _ _ _ _ واجباتِ المدرسّة ( کَتَبَ ○ کَتَبتا ✓ )<br>ج) یا أُختی کَیفَ _ _ _ _ _ هُنا؟ ( رَجَعتِ ✓ رَجَعَتْ ○ )<br>د) الفّلاحانِ _ _ _ _ _ _ المَزرعَة. ( حَصَدا ✓ حَصَدتُما ○ ) | ۱ |
| ۱۳ | **اسم خواسته شده را در هر ردیف علامت بزنید.**<br>الف) جمع مذکر سالم => أخشاب ○ صَیّادینَ ✓ وَسائل ○ تَقاعُد ○<br>ب) جمع مُکسر=> فُستان ○ حَدیقتانِ ○ حَقیبَه ○ اولاد ✓<br>ج) مفرد مؤنث=> بَیت ○ مَصنَع ○ بِنت ✓ مُجِدَّتَینِ ○ | ۰,۷۵ |
| ۱۴ | **در هر جمله فعل ماضی را مشخص کرده و ترجمه کنید.**<br>الف) آنتَ لَعِبتَ مَعَ الاطفال. فعل ماضی: لَعِبتَ ترجمه: بازی کردی<br>ب) أیّتُها الأُمّهاتُ أینَ ذَهَبتُنَّ؟ فعل ماضی: ذَهَبتُنَّ ترجمه: رفتید<br>ج) الصّیادونَ خافوا مِن السّمکهِ الحَجَریّهِ. فعل ماضی: خافوا ترجمه: ترسیدند | ۱,۵ |

www.kanoon.ir

| | | |
|---|---|---|
| ۱۵ | **به عربی پاسخ کوتاه دهید.**<br>الف) کَم کُرسیًّا هُنا؟ ثلاثة<br><br>ب) مَا هذِهِ؟ سفينة<br> | ۰,۵ |
| ۱۶ | **با توجه به واقعیت به سؤالات زیر پاسخ دهید.**<br>الف) مَن هُوَ مُديرُ المدرسه؟ السيد حيدري<br>ب) فی آیِّ فَصلٍ الجَوُّ باردٌ؟ الشتاء | ۰,۵ |
| ۱۷ | **درست یا نادرست بودن هر جمله را مشخص کنید.**<br>الف) عَدَدُ آیام الاسبوعِ سِتّةٌ. ص ○ غ ✓<br>ب) حُسنُ الخُلقِ نصفُ الدّینِ. ص ✓ غ ○ | ۰,۵ |
| ۱۸ | **هر کلمه را به توضیح مربوطه آن وصل کنید. ( یک کلمه اضافی است)**<br>الف) الثلاثاء ○ مِن مَلابِس النسّاءِ.<br>ب) الفُستان ○ يَومُ الرّابع فِی الأُسبوعِ.<br>ج) الأَربِعاء | ۰,۵ |
| ۱۹ | **در جای خالی کلمه مناسب قرار دهید. ( دو کلمه اضافی است)**<br>(( آزرَق _ عِلم _ آبیض _ مَوتُ ))<br>الف_ آلجَهلُ موت _ الآحیاءِ<br>ب_ لَونُ السَّحابِ _ ابیض | ۰,۵ |
| ۲۰ | **فقط کلمات مشخص شده را ترجمه کنید.**<br>الف) ذَهَبتُ إلَی السُّوق النجف. (( بازار ))<br>ب) کانَ نَجّارٌ و صاحِبُ المَصنَعِ صَدیقَینِ. (( کارخانه )) | ۰,۵ |
| | نمره روخوانی: | ۳ |
| | نمره مکالمه: | ۲ |