نام و نام خانوادگی:	وزارت آموزش و پرورش	زمان:	
امتحان: کلاس:	اداره کل آموزش و پرورش خراسان رضوی	ساعت:	
شماره دانش آموز:	مدیریت آموزش و پرورش ناحیه ۷ مشهد	تاریخ: ۱۴۰۳/۰۳/۱۲	
نام دبیر:		پایه: هفتم	مهر
نمرهٔ دبیر باعدد: با حروف:	نمرهٔ تجدیدنظر:	امضا:	آموزشگاه

ضمن خیر مقدم به دانش آموزان عزیز ، سؤالات را به دقت بخوانید و با توکل بر خدا و آرامش خاطر پاسخ دهید .

ردیف	سؤالات	بارم
	مهارت ترجمه	
۱	**عبارات زیر را به فارسی ترجمه کنید.** ۱- نِعمتانِ مَجهولَتانِ، الصِّحة و الأمان. ۲- أيُّها المُسافِر، أ ذَهَبتَ إلى السُّوق؟ ۳- هَل يوجَدُ مَوكِبٌ قَريبٌ مِن هُنا؟ ۴- هُم أُسرَةٌ ناجِحَةٌ، بَيتُهُم نَظيفٌ.	۴
۲	**ترجمه ی درست را انتخاب کنید.** مَن زَرَعَ العُدوان، حَصَدَ الخُسران. ۱- کسی که دشمنی کاشت زیان درو کرد ○ ۲- کسی زیان کاشت دشمنی درو کرد ○ زينَةُ الباطِنِ خَيرٌ مِن زينَةِ الظاهِر. ۱- زیبایی درون مانند زیبایی ظاهر است ○ ۲- زیبایی باطن از زیبایی ظاهر بهتر است ○	۰/۵
۳	**ترجمه های ناقص را کامل کنید .** ۱- عَلَيكُم بالإحسان. شما ..... نیکی کنید. ۲- أيُّ سورَةٍ باسمِ أحَدِ الفِلزات؟ ..... سوره به نام یکی از فلزات است؟	۰/۵
۴	**معنای کلماتی که زیر آن خط کشیده شده است را بنویسید.** ۱- يَومٌ لَكَ و يَومٌ عَلَيك : ..... ۲- كَيفَ الجَو فی كُلِّ فَصلٍ :	۰/۵
	مهارت واژه شناسی	
۵	**نام هر تصویر را به عربی زیر آن بنویسید . (دو کلمه اضافی است)** « مِفتاح ، سَحاب ، عِنَب ، جَبَل ، لاعِبون »  .....  ..... 	۰/۷۵
۶	**کلمات متضاد و مترادف را از میان کلمات داخل پرانتز بیابید و در جای خالی بنویسید.** (أسوَد ، وَراء ، أبيَض ، خَلفَ) ..... = ... ≠	۱
۷	**فعل هایی که زیر آن خط کشیده شده است را معنی کنید.** ۱- أنا ذَهَبتُ إلى البيت : ..... ۲- الرِّجال مانَصَروا : ..... ۳- الوَلدانِ هَرَبا : ..... ۴- أنتُم عَرَفتُم جَواب سُوالی :	۱

www-kanoon-ir

۸	**کلمه ناهماهنگ را انتخاب کنید .** ۱- قَمیص- فُستان- جَوّال- سِروال ۲- شِتاء- صَیف- أخضَر- رَبیع	۰/۵
	مهارت شناخت و کاربرد قواعد	
۹	**کلمات خواسته شده در میان کلمات بیابید و در جدول بنویسید. دو کلمه اضافی است.** (أوقات - هَدیَّة - أُختَینِ - حَزینات - صَیّادینَ - بُستان)	۱

جمع مذکر سالم	جمع مونث سالم	مفرد مونث	جمع مکسر

۱۰	**الف) کلمه مناسب را از داخل کمانک انتخاب کنید و در جای خالی بنویسید .** ۱- ..... الشَّجَرَتانِ ، بِلا ثَمَرٍ . (هذانِ- هاتانِ) ۲- ..... هذه السَّیارة؟ لِمُدیر. (کَم - لِمَن) **ب) ضمیر مناسب را برای موارد خواسته شده مشخص کنید.** أیَّتُها النِّساء: أنتُنَّ ○ هُنَّ ○ تِلکَ المومنة: هی ○ أنتَ ○	۱
	مهارت درک و فهم	
۱۱	**با توجه به معنا و مفهوم جمله ، کلمه مناسب را انتخاب کنید .** ۱- مِفتاحُ العِلم ..... . السُّوال ○ النِّسیان ○ ۲- النَّظَرُ فی وَجْهِ ..... ، عِبادَةٌ . الأُسرَةُ ○ الوالِدینِ ○ ۳- ..... مَوتُ الأحیاء. الجَهل ○ العِلم ○	۰/۷۵
۱۲	**کلمات ستون اول را به ستون دوم وصل کنید . یک مورد اضافی است .(ستون دارای شماره ستون اول است)** ۱- الدُّنیا آبُ الوالِد ۲-الصَّلاة مزرَعَةُ الاخِرَة ۳- اَلجَدّ	۱
۱۳	**درستی یا نادرستی جمله ها را با توجه به معنی و مفهوم با (ص) و (غ) مشخص کنید . (ص : صحیح - غ : غلط)** ۱- سعدی، شاعرٌ ایرانیٌ : ( ) ۲- عَدَد السَّجَداتِ الواجِبَةِ فی القُرءان، أربَع سَجَدات : ( ) ۳- الفُندُق مَکانٌ فیه کُتُبٌ : ( ) ۴- الخَریف، فصلٌ حارٌ : ( )	۱
	مهارت مکالمه	
۱۴	**با توجه به تصاویر به هرسؤال پاسخ کوتاه دهید .**  ۱- مَن هُو ؟ .....  ۲- أینَ هذا المَکان؟	۱
۱۵	**به سوالات زیر پاسخ دهید .** ۱- هَل أنتَ طالِبٌ (أنتِ طالِبَةٌ)؟ ..... ۲- کَم أُسبوعاً فی الشَّهر ؟..... **مـــوفق باشید** نمره ی شفاهی : ..... جمع نمره شفاهی با کتبی با عدد ..... با حروف :	۰/۵

www-kanoon-ir

نام و نام خانوادگی:	وزارت آموزش و پرورش	زمان:	
امتحان: کلاس:	اداره کل آموزش و پرورش خراسان رضوی	ساعت:	
شماره دانش آموز:	مدیریت آموزش و پرورش ناحیه ۷ مشهد	تاریخ:	
نام دبیر:		پایه: هفتم	مهر
نمرهٔ دبیر باعدد: با حروف:	نمرهٔ تجدیدنظر:	امضا:	آموزشگاه

ضمن خیر مقدم به دانش آموزان عزیز ، سؤالات را به دقت بخوانید و با توکل بر خدا و آرامش خاطر پاسخ دهید .

ردیف	سؤالات	بارم
	مهارت ترجمه	
۱	عبارات زیر را به فارسی ترجمه کنید. ۱- نعمتان مَجهولتان، الصِّحة و الأمان. دو نعمت ناشناخته هستند، سلامتی و امنیت. ۲- أیُّها المُسافر، أ ذَهَبتَ إلی السّوق؟ ای مسافر، آیا رفتی به بازار؟ ۳- هَل یوجَدُ مَوکبٌ قَریبٌ مِن هُنا؟ آیا موکبی نزدیک اینجا یافت می شود(وجود دارد)؟ ٤- هُم أُسرَةٌ ناجِحَةٌ، بَیتُهُم نَظیفٌ. آنها خانواده ای موفق هستند، خانه شان پاکیزه است.	۴
۲	ترجمه ی درست را انتخاب کنید. مَن زَرَعَ العُدوانَ، حَصَدَ الخُسران. ۱- کسی که دشمنی کاشت زیان درو کرد ● ۲- کسی زیان کاشت دشمنی درو کرد ○ زینَةُ الباطِنِ خَیرٌ مِن زینَةِ الظاهِر. ۱- زیبایی درون مانند زیبایی ظاهر است ○ ۲- زیبایی باطن از زیبایی ظاهر بهتر است ●	/۵
۳	ترجمه های ناقص را کامل کنید . ۱- عَلَیکُم بالاحسان. شما ....باید.... نیکی کنید. ۲- أیُّ سورَةٍ باسمِ أحَدِ الفلزات. ....کدام.... سوره به نام یکی از فلزات است؟	/۵
۴	معنای کلماتی که زیر آن خط کشیده شده است را بنویسید. ۱- یَومٌ لَکَ و یَومٌ عَلَیک به نفع تو ۲- کَیفَ الجَو فی کُلِّ فَصلٍ هر	/۵
	مهارت واژه شناسی	
۵	نام هر تصویر را به عربی زیر آن بنویسید . (دو کلمه اضافی است) « مفتاح ، سَحاب ، عِنَب ، جَبَل ، لاعبون »  .....سحاب.....  .....لاعبون.....  .....جَبَل.....	/۷۵
۶	کلمات متضاد و مترادف را از میان کلمات داخل پرانتز بیابید و در جای خالی بنویسید . (أسوَد ، وَراء ، أبیَض ، خَلفَ) .....وَراء..... = ...خَلفَ..... .....أسوَد..... ≠ .....أبیَض.....	۱
۷	فعل هایی که زیر آن خط کشیده شده است را معنی کنید. الف : أنا ذَهَبتُ إلی البیت ...رفتم... ب : الرِّجال ما نَصَروا ....یاری نکردند.... ج : الوَلدانِ هَرَبا ....فرار کردند.... د: أنتُم عَرَفتُم جَواب سوالی ...دانستید(شناختید)....	۱

www-kanoon.ir

۸	کلمه ناهماهنگ را انتخاب کنید . ۱- قَمیص- فُستان- جَوّال- سروال ۲- شتاء- صَیف- أخضَر- رَبیع	۰/۵

مهارت شناخت و کاربرد قواعد

۹	کلمات خواسته شده در میان کلمات بیابید و در جدول بنویسید. دو کلمه اضافی است. (أوقات - هَدیّة - أختَین - حَزینات - صَیّادینَ - بُستان)	۱

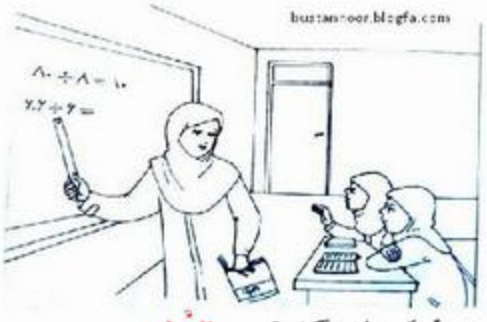
جمع مذکر سالم	جمع مونث سالم	مفرد مونث	جمع مکسر
صَیّادینَ	حَزینات	هَدیّة	أوقات

۱۰	کلمه مناسب را از داخل کمانک انتخاب کنید و در جای خالی بنویسید . ۱- ...هاتانِ... الشَّجَرَتانِ ، بِلا ثَمَرٍ . (هذانِ- هاتانِ) ۲- ...لِمَن... هذه السَّیارة؟ لِمُدیر. (کَم - لِمَن) ۲- ضمیر مناسب را برای موارد خواسته شده مشخص کنید. أیَّتُها النِّساء: أنتُنَّ ● هُنَّ ○ تلکَ المومنة: هی ● أنتَ ○	۱

مهارت درک و فهم

۱۱	با توجه به معنا و مفهوم جمله ، کلمه مناسب را انتخاب کنید . ۱- مفتاحُ العلمِ ..... . السّوال ● النّسیان ○ ۲- اَلنَّظَرُ فی وَجهِ ..... ، عبادَةٌ . الأسرةُ ○ الوالدینِ ● ۳- ..... موتُ الأحیاء. الجَهل ● العلم ○	/۷۵
۱۲	کلمات ستون اول را به ستون دوم وصل کنید . یک مورد اضافی است .(ستون دارای شماره ستون اول است) ۱- الدُّنیا ← مزرَعَةُ الآخِرَة ۲-الصَّلاة ← اَبُ الوالد ۳- اَلجَدّ ← الصَّلاة	۱
۱۳	درستی یا نادرستی جمله ها را با توجه به معنی و مفهوم با (ص) و (غ) مشخص کنید . (ص : صحیح – غ : غلط) ۱- سعدی، شاعرٌ ایرانی (ص) ۲- عَدَد السَّجَدات الواجِبَة فی القُرءان، أربَع سَجَدات (ص) ۳- فُندُق مَکانٌ فیه کُتُبٌ (غ) ٤- الخَریف، فصلٌ حارٌ (غ)	۱

مهارت مکالمه

۱۴	با توجه به تصاویر به هرسؤال پاسخ کوتاه دهید .  ۱- مَن هُو ؟ .....الطّفل.....  ۲- أینَ هذا المکان؟ .....الصّف.....	۱
۱۵	**به سوالات زیر پاسخ دهید .** ۱- هَل أنتَ طالبٌ (أنتِ طالبَةٌ)؟ .....نَعَم..... ۲- کَم أسبوعاً فی الشَّهر ؟.....أربَعَة..... **موفق باشید** نمره ی شفاهی : ..... جمع نمره شفاهی با کتبی با عدد ..... با حروف :	/۵