Kanoon.ir

درخت تو گر بار دانش بگیرد

به زیر آوری چرخ نیلوفری را

شما با دانلود این نمونه سوال، کد تخفیف خرید کتاب از سایت کانون بوک دریافت می کنید

برای دریافت کد جایزه خود، عدد 33 را به سر شماره 90008451 ارسال کنید.

kanoonBook.ir

www.kanoon.ir

دبیرستان: پژمان بختیاری	به نام خدا اداره آموزش و پرورش ناحیه یک مشهد	سوالات امتحانی درس: عربی هفتم
نام و نام خانوادگی:		تاریخ امتحان: ۱۶ /۰۳ / ۱۴۰۳
کلاس:	سال مهار تورم، رشد تولید	مدت امتحان: ۶۰ دقیقه
طراح سوال: خانم آذری	نوبت دوم – سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۲	تعداد صفحه: ۲ صفحه

	الف – مهارت ترجمه (۵ نمره)	بارم
۱	جمله های زیر را به فارسی ترجمه کنید. الف) إنَّ حُسنُ العهد مِن الایمان ..... (۱) ب) لماذا ذَهَبتُنَّ أیَّتُها البَنات ..... (۱) ج) اَلاسماکُ نَظرنَ إلی سَفینهِ الصَیادین ..... (۱) د) جاءَ صاحبُ المَصنَع ..... (۰/۵) و) قالَ الطفلُ : أنا ما حَزِنتُ ..... (۱)	۴/۵
۲	ترجمه ی ناقص زیر را کامل کنید . ۱- هُو طَرَقَ باب المنزِل . ۲- فی نَهایهِ هذا الشارِع. او ..... در خانه را. در پایان این	۰/۵
	مهارت واژه شناسی(۲/۵ نمره)	
۳	متضاد و مترادف کلمات داده شده را پیدا کنید "دوکلمه اضافه است." (حارّ ، اَبیَض ، وَراءَ ، بِدایه) « خَلفَ = ... » « اَسوَد ≠ ..... »	۰/۵
۴	نام هر تصویر را از کلمات داده شده پیدا کنید وبنویسید. دو کلمه اضافه است. « رساله ، غُراب ، شُرطی، عِنَب »  ..... 	۰/۵
۵	معنای کلمات مشخص شده را بنویسید. الف) ماذا (لَبِستَ) یا عَزیزی. ..... ب) کان نجارٌ وَ صاحِبه (مَصنع). ..... ج) هَل عِندَکَ (تَأشیره) ؟ ..... د) (اَلغُراب) اَسوَد.	۱
۶	ترجمه صحیح هر جمله را مشخص نمایید . ۱- طَلَبَ مِنه صُنعَ بَیتٍ خَشَبی. ۲- نَحنُ ما عَبَرنا الحُدود . الف) خواست از او ساختن خانه چوبی. ☐ الف) ایشان عبور نکردند از مرزها. ☐ ب) خواست از آنها ساختن خانه چوبی. ☐ ب) ما عبور نکردیم از مرزها. ☐	۰/۵
	مهارت شناخت و کاربرد قواعد (۶ نمره)	
۷	کلمه ناهماهنگ درهر سطر را (ازنظر قواعد) مشخص کنید. الف) خَرَجَ ☐ هَلَکَ ☐ تَحتَ ☐ جَلَسَ ☐ ب) قَمیص ☐ فُستان ☐ سِروال ☐ جَوّال ☐	۰/۵
۸	در جای خالی، ضمیر مناسب را انتخاب کرده و در جای خالی بنویسید. الف) ..... فرِحتُ کثیراً. نَحنُ ☐ أنَا ☐ ب) ..... سَمِعتُم کلامی بِدِقّه . انتُنَّ ☐ انتُم ☐	۰/۵

www-kanoon-ir

۹	برای جای خالی، فعل ماضی مناسب انتخاب کنید و بنویسید. الف) أنا وَ صَدیقی ..... فی المُسابقه. نَجَحتُ ☐ نَجَحنا ☐ ب) ایُها الاَصدِقاء ، ماذا ..... ؟ صَنَعتُم ☐ صَنَعتُنَ☐ ج) کانت زهرا ..... إلی صَفِّها. ذاهِباً ☐ ذاهِبهً ☐ د) أنا ..... ملابِسی . غَسَلتَ ☐ غَسَلتُ☐	۱
۱۰	در هر جمله فعل ماضی را مشخص کرده و معنی فعل ماضی را در جای خالی بنویسید. هُو وَصَلَ إلی بَیتِهِ ..... / هُما طَرَقَا بابَ المنزلِ ..... غَسَلتُ وَجهی ویَدی ..... / هُنَّ کَتَبنَ ..... اَلاَسماکُ خَرَجنَ جَمیعاً ..... / یا بنتانِ ، کیفَ قَرَأتُما دَرسَکما	۱/۵
۱۱	در جاهای خالی، اسم اشاره مناسب قرار دهید. (دو کلمه اضافی است) « أولَئِکَ/ هاتانِ/ هذهِ/ ذلِکَ » الف) ..... مُعَلِمَتانِ. ب) ..... النّافِذَهُ ، خَشَبیهُ .	۰/۵
۱۲	کلمه‌ی خواسته شده را مشخص کنید. الف) جمع مذکر سالم : خُسران ☐ فَلاحانِ ☐ بُستان ☐ نِسیان ☐ ب) مثنی مونث : فُستان ☐ حَدیقَتانِ ☐ حَقیبَه ☐ اَولاد ☐	۰/۵
۱۳	با توجه به مثال تر جمه کنید. الف) قَطَعَ : برید قَطعتَ : ..... ب) ضَرَبَ : زد ضَرَبتُم : ..... ج) هَرَبَ : فرار کرد هَربوا : ..... د) ذَکَرَ : یاد کرد ذَکَرنا :	۱
۱۴	درجای خالی، کلمه پرسشی مناسب قرار دهید. الف) ..... قَلَماً فَوقَ المِنضَدَهٔ ؟ أربَعهَ ب) ..... السَیاره؟ علی الیَسار.	۰/۵
	مهارت درک و فهم (۱/۵نمره)	
۱۵	کلمه مرتبط با هر جمله را انتخاب کنید. "دو کلمه اضافه است." « العِلم ، الفُستان ، السُّؤال ، الجَنه » الف) مِن مَلابِسِ النِّساء : ..... ب) تَحت اقدام الأُمهات:	۰/۵
۱۶	متن زیر را خوانده سپس به سوالات داده شده پاسخ دهید. « اِسمی زهرا ، فی یوم السبت ذهبتُ مع جدّی و جدّتی الی المکتبه. فَسَألَتُ جَدّی عن المکتبهٔ. قال هنا مکتبه و فیها کُتُبٌ مفیده. بعد لحظه جاءتْ جَدَّتی و قالتْ : یا عَزیزتی؛ هُنا مِثل بُستان لِلعُلَماء ، وَ أنا ذَکرتُ کلام معلمی « الکتبُ بَساتین العُلماء. بَعد ساعَهٍ أخَذنا کُتُباً و رَجعنا مَسرورینَ إلی البیت» ۱.أینَ ذهَبَتْ زهرا ؟ ..... ۲.منْ قالتْ المکتبه بُستان العُلماء؟ ..... ۳.قال جَد زهرا : هُنا کُتُبٌ مفیدهٌ . ص ◯ غ ◯ ۴. رجَعَ الجَد و الجَده مَعَ زهرا إلی البیت مَسرورین. ص ◯ غ ◯	۱
۱۵نمره	موفق باشید	
۴نمره	روان خوانی	
۱نمره	مکالمه	
۲۰نمره	جمع	

www.kanoon.ir

دبیرستان: پژمان بختیاری	به نام خدا	سوالات امتحانی درس: عربی هفتم
نام و نام خانوادگی:	اداره آموزش و پرورش ناحیه یک مشهد	تاریخ امتحان: ۱۶ /۰۳ / ۱۴۰۳
کلاس:	سال مهار تورم، رشد تولید	مدت امتحان: ۶۰ دقیقه
طراح سوال: خانم آذری	نوبت دوم – سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۲	تعداد صفحه: ۲ صفحه

الف – مهارت ترجمه (۵ نمره)

بارم

۱ (۴/۵)

جمله های زیر را به فارسی ترجمه کنید.

الف) إنَّ حُسنَ العهد مِن الایمان ..... (۱)

ب) لماذا ذَهَبتُنَّ آیَّتُها البَنات ..... (۱)

ج) اَلاسماکُ نَظرنَ إلی سَفینَه الصَیادین ..... (۱)

د) جاءَ صاحبُ المَصنَع ..... (۰/۵)

و) قالَ الطفلُ : أنا ما حَزِنتُ ..... (۱)

۲ (۰/۵)

ترجمه ی ناقص زیر را کامل کنید .

۱- هُو طَرَقَ باب المنزِل .

او ..... در خانه را.

۲- فی نَهایهِ هذا الشارِع.

در پایان این ..... .

مهارت واژه شناسی(۲/۵ نمره)

۳ (۰/۵)

متضاد و مترادف کلمات داده شده را پیدا کنید. "دوکلمه اضافه است." (حارّ ، أبیَض ، وَراءَ ، بِدایه)

« خَلفَ = ... » « أسوَد ≠ ..... »

۴ (۰/۵)

نام هر تصویر را از کلمات داده شده پیدا کنید وبنویسید. دو کلمه اضافه است. « رساله ، غُراب ، شُرطی، عِنَب »



..... 

۵ (۱)

معنای کلمات مشخص شده را بنویسید.

الف) ماذا (لَبِستَ) یا عَزیزی. .....

ب) کان نجار وَ صاحِبه (مَصنع). .....

ج) هَل عِندَکَ (تأشیره) ؟ .....

د) (اَلغُراب) أسوَد. .....

۶ (۰/۵)

ترجمه صحیح هر جمله را مشخص نمایید .

۱- طَلَبَ مِنه صُنعَ بَیتٍ خَشَبی.

الف) خواست از او ساختن خانه چوبی. ☑

ب) خواست از آنها ساختن خانه چوبی. ☐

۲- نَحنُ ما عَبَرنا الحُدود .

الف) ایشان عبور نکردند از مرزها. ☐

ب) ما عبور نکردیم از مرزها. ☑

مهارت شناخت و کاربرد قواعد (۶ نمره)

۷ (۰/۵)

کلمه ناهماهنگ درهر سطر را (ازنظر قواعد) مشخص کنید.

الف) خَرَجَ ☐ هَلَکَ ☐ تَحتَ ☑ جَلَسَ ☐

ب) قَمیص ☐ فُستان ☐ سِروال ☐ جَوّال ☑

۸ (۰/۵)

در جای خالی، ضمیر مناسب را انتخاب کرده و در جای خالی بنویسید.

الف) ..... فرِحتُ کثیراً. نَحنُ ☐ أنَا ☑

ب) ..... سَمِعتُم کلامی بِدِقَّه . انتُنَّ ☐ انتُم ☑

www.kanoon.ir

۹	برای جای خالی، فعل ماضی مناسب انتخاب کنید و بنویسید. الف) أنا وَ صَدیقی ..... فی المُسابقه. نَجَحتُ ☐ نَجَحنا ☑ ب) ایُها الأصدقاء ، ماذا ..... ؟ صَنَعتُم ☑ صَنَعتُنَ ☐ ج) کانت زهرا ..... إلی صَفِّها. ذاهِباً ☐ ذاهبه ☑ د) أنا ..... ملابِسی . غَسَلتَ ☐ غَسَلتُ ☑	۱
۱۰	در هر جمله فعل ماضی را مشخص کرده و معنی فعل ماضی را در جای خالی بنویسید. هُوَ وَصَلَ إلی بَیتِهِ ..رسید.. — هُما طَرَقا بابَ المنزلِ ..زدند.. غَسَلتُ وَجهی ویَدی ..شستم.. — هُنَّ کَتَبنَ ..نوشتند.. لأسماکُ خَرَجنَ جَمیعاً ..بیرون.. — یا بنتانِ ، کیفَ قَرَأتُما دَرسَکما ..خواندید..	۱/۵
۱۱	در جاهای خالی، اسم اشاره مناسب قرار دهید. (دو کلمه اضافی است) « أولئِکَ/ هاتانِ/ هذهِ/ ذلِکَ » الف) هاتان مُعَلِّمَتانِ. ب) هذه... النّافِذَةُ ، خَشَبیةٌ .	۰/۵
۱۲	کلمه‌ی خواسته شده را مشخص کنید. الف) جمع مذکر سالم : خُسران ☐ فَلاحانِ ☑ بُستان ☐ نِسیان ☐ ب) مثنی مونث : فُستان ☐ حَدیقَتانِ ☑ حَقیبَه ☐ أولاد ☐	۰/۵
۱۳	با توجه به مثال نر جمه کنید. الف) نَسَخَ : برید قَطعتَ : ..بریدی.. ب) ضَرَبَ : زد ضَرَبتُم : ..زدید.. ج) هَرَبَ : فرار کرد هَربوا : ..فرار کردند.. د) ذَکَرَ : یاد کرد ذَکَرنا : ..یاد کردیم..	۱
۱۴	درجای خالی، کلمه پرسشی مناسب قرار دهید. الف) ..کم.. قَلَماً فَوقَ المِنضَدَةِ ؟ أربَعَ ب) ..ضد عین.. السیاره؟ علی الیَسار.	۰/۵
	مهارت درک و فهم (۱/۵نمره)	
۱۵	کلمه مرتبط با هر جمله را انتخاب کنید. "دو کلمه اضافه است." « العالم ، الفُستان ، السُّؤال ، الجَنه » الف) مِن مَلابِسِ النِّساء : ..فستان.. ب) تَحت اقدامِ الأمهات: ..الجنه..	۰/۵
۱۶	متن زیر را خوانده سپس به سوالات داده شده پاسخ دهید. «اسمی زهرا ، فی یوم السبت ذهبتُ مع جدّی و جدّتی الی المکتبه. فَسَألَتُ جَدّی عن المکتبهٔ. قال هنا مکتبه و فیها کُتُبٌ مفیده. بعد لحظه جاءتْ جَدَّتی و قالتْ : یا عَزیزتی؛ هُنا مِثل بُستانٍ لِلعُلَماء ، وَ أنا ذَکرتُ کلام معلمی « الکتبُ بَساتین العُلماء. بَعد ساعَهٍ أخَذنا کُتُباً و رَجعنا مَسرورینَ إلی البیت» ۱.أینَ ذهَبَتْ زهرا ؟ ..الی مکتبه.. ۲.منْ قالتْ المکتبه بُستان العُلماء؟ ..جدتی.. ۳.قال جَد زهرا : هُنا کُتُبٌ مفیدهٌ . ص ○ غ ☑ ۴. رجَعَ الجَد و الجَده مَعَ زهرا إلی البیت مَسرورین. ص ☑ غ ○	۱
	موفق باشید	۱۵نمره
	روان خوانی	۴نمره
	مکالمه	۱نمره
	جمع	۲۰نمره