Kanoon.ir

درخت تو گر بار دانش بگیرد

به زیر آوری چرخ نیلوفری را

شما با دانلود این نمونه سوال، کد تخفیف خرید کتاب از سایت کانون بوک دریافت می کنید

برای دریافت کد جایزه خود، عدد 33 را به سر شماره 90008451 ارسال کنید.

kanoonBook.ir

www.kanoon.ir

نام و نام خانوادگی: نام درس و پایه: عربی هفتم نام دبیر: خانم سهیلی خرداد ماه ۱۴۰۳	باسمه تعالی اداره آموزش و پرورش خراسان رضوی مدیریت آموزش وپرورش شهرستان بجستان دبیرستان نمونه دولتی مهندس سرباز	ساعت شروع : ۸ صبح مدت امتحان : ۶۰دقیقه تاریخ امتحان : ۱۴۰۳/۰۳/۱۹ تعداد سوال: ۱۸ تعداد صفحات:۲

الف) مهارت واژه شناسی(۲نمره)

۱ فقط واژه های مشخص شده را ترجمه کنید. — ۰/۵

الف) ذَهَبتُ الی **السوقِ** النَّجَف . ( )

ب) خَیرُ الناسِ **أنفَعُهُم** للناسِ . ( )

۲ کلمات مترادف یا متضاد را با علامت = و # مشخص کنید. — ۰/۵

الف: خَلفَ □ وَراء ب: غالیَة □ رَخیصَة

۳ در ردیف الف کلمه **ناهماهنگ** را مشخص کنید و درقسمت ب جمع کلمه **السَمَکَة** را بنویسید. — ۰/۵

الف) کَتَبنا□ غسلتِ □ جَلَسا□ نسیان□ ب) جمع السَمَکَة :.....

۴ نام تصاویر زیر را عربی بنویسید. (دو کلمه اضافه است) فَواکه، غُراب، ، رسالة، أوراق — ۰/۵



الف: ..... ب: .....



ب) مهارت ترجمه(۵نمره)

۵ ترجمه صحیح را مشخص کنید. — ۰/۵

الف: فی نهایة هذا الشارع : در پایان این خیابان □ درابتدای این خیابان □

ب: یا لیتنی صنعتُ هذا البیتَ جیّداً :ای کاش خانه خوبی داشتم□ ای کاش این خانه را خوب ساخته بودم□

۶ آیه و سخن حکیمانه زیر را به فارسی ترجمه کنید. — ۱

الف: الفقرُ و الوَجَعُ قلیلُها کثیر.

ب: زینَةُ الباطِنِ خیرٌ مِن زینَةِ الظاهِر.

۷ جمله های زیر را به فارسی روان ترجمه کنید. — ۳/۵

الف) النَّجارُ بدأ بالعَمَل وَ لکنَّهُ ماکانَ مُجّداً

ب) کانت الأسماکُ خائفاتٍ مِنها

ج) نحنُ وَصلنا الی مدینةِ مهران فی الحُدود

د) کلامُ الوالدَینِ مِن الذَّهب.

ج) مهارت شناخت و کاربرد قواعد(۶/۵نمره)

۸ جای خالی را با فعل ماضی مناسب کامل کنید. — ۱/۵

الف: الطلّابُ ..... حولَ مُدَرِّسِهِم. وَقفَ □ وَقفتُم □ وَقفوا□

ب: أ صعدتَ مِن الجبال؟ لا، ..... ما صعدتُ □ صعدتَ □ صعدنا□

ج: هی ..... الی بیتِ جَدَّتَها ذَهبَ □ ماذَهَبَت □ ذهبتُما□

د: هذانِ الوَلَدانِ، هما ..... العَلَمَ الأحمر رفعا □ رفعَتا □ رفَعنا□

ه: أنا وصدیقتی ..... فی الامتحان. نجحَت □ نجحتُ □ نَجحنا□

ی: أیَّتها البنات، هل ..... الی المکتَبَة؟ وَصلتُما □ وَصلنَ □ وَصلتُنَّ□

www-kanoon.ir

۹	مانند نمونه ترجمه کنید. ۱. لَبِسَ: پوشید ⟸ لَبستِ: ۲. ذَکَرَ:یاد کرد ⟸ ذکرتُما: ۳. زَرَعَ : کاشت ⟸ زرعنا: ۴. اشتری:خرید ⟸ ما اشتریتُ:	۱
۱۰	ترجمه فعل های مشخص شده در جملات زیر را بنویسید. الف: أنتُم جلستُم هنا ب: أنتَ خرجتَ مِن صفِّکَ ج: هُنَّ نظرن الی البحر د: هُم فَرحوا کثیراً ه: هوَ کتَبَ واجِبِهِ ی:هُما غَسلَتا ملابِسِهِم	۱/۵
۱۱	در جای خالی اسم اشاره مناسب قرار دهید. الف: .....المجاهدونَ صابرونَ (هولاء – هذا – هاتان) ب: ..... المنضَدَةَ مملوءٌ بالکُتُب المُفیدَةَ (ذلکَ – اولئکَ – هذه)	۰/۵
۱۲	ضمیر مناسب برای موارد خواسته شده مشخص کنید. الف) هاتانِ الطالبَتانِ : أنتما □ هما □ هنَّ □ هیَ□ ب) أیُّها النّاس: هُم □ انتنَّ □ أنتُم □ هنَّ□	۰/۵
۱۳	کلمات زیر را در جای مناسب قرار دهید.(دو کلمه اضافه است). صفِ ، وَردتانِ ، کُنوز ، فائزات ، غُرفَة مفرد مونث: ..... جمع مکسر:.....	۰/۵
۱۴	با توجه به تصاویر به سوالات زیر پاسخ عربی دهید. الف) هَل هذا رمان؟ ..... ب) کَم مفتاحاً فی هذه الصورة؟ ..... ج) مَن هذا الشَّهیدِ؟ ..... د) ما مَعنی هذه العَلامَة؟	۱
	مهارت درک وفهم ومکالمه (۱/۵نمره)	
۱۵	درستی یا نادرستی هر جمله را بر اساس واقعیت مشخص کنید. الف: الفُندُق مَکانٌ للمُسافرین. درست □ نادرست □ ب: عددُ شُهور السَنَةِ، أحَدَ عَشَرَ شهراً. درست □ نادرست □	۰/۵
۱۶	متن زیر را با دقت بخوانید و به پرسش ها پاسخ دهید. السَیدُ محمدی النّجارُ وَ زوجَتُهُ مُعلِّمَةٌ هما ساکنانِ مَعَ أولادِهما فی قریةٍ صغیرةٍ وجمیلَةٍ، بیتُهُم نظیفٌ و جمیلٌ وَ بُستانِهِم مملوءٌ بأشجارالرُّمانِ و العنبِ والتُفاحِ، عارف أکبرُ مّن الأخوینِ ،هوَ ذَهَبَ الی بیت الجَدِّ و الجَدَّةُ للمُساعِدَةِ فی یوم الخمیسِ .هُم اُسرةٌ مَسرورةٌ. الف:مَن ذَهَبَ لمُساعَدَةِ الجَدِّ و الجَدَة ؟ ب: هَل کانَت زَوجَةُ السَّیدُ محمدی مُدَرِّسةٌ . نَعَم □ لا□ ج: کانت اُسرَةٌ فی قریةٍ کبیرةٍ وجمیلةٍ. درست□ نادرست□ د:أیُّ أشجارٍ کانت فی بُستان السَیّد محمدی؟	۱
۱۷	نمره روخوانی	۴
۱۸	نمره مکالمه	۱
	نمره شفاهی: نمره کتبی: جمع نمرات:	۲۰
	أرجو لَکُنَّ النَّجاح	

www.kanoon.ir

نام و نام خانوادگی: نام درس و پایه: عربی هفتم نام دبیر: خانم سهیلی خرداد ماه ۱۴۰۳	باسمه تعالی اداره آموزش و پرورش خراسان رضوی مدیریت آموزش وپرورش شهرستان بجستان دبیرستان نمونه دولتی مهندس سرباز	ساعت شروع : ۸ صبح مدت امتحان : ۶۰دقیقه تاریخ امتحان : ۱۴۰۳/۰۳/۱۹ تعداد سوال: ۱۸ تعداد صفحات:۲

الف) مهارت واژه شناسی(۲نمره)

۱ فقط واژه های مشخص شده را ترجمه کنید. (۰/۵)

الف) ذَهَبتُ الی السوق النَّجَف. (بازار)

ب) خَیرُ الناسِ أنفَعُهُم للناسِ. (سودمندترشان)

۲ کلمات مترادف یا متضاد را با علامت = و # مشخص کنید. (۰/۵)

الف: خَلفَ ☐ وَراء ب: غالیَة ☐ رَخیصَة

۳ در ردیف الف کلمه ناهماهنگ را مشخص کنید و درقسمت ب جمع کلمه السَّمَکَة را بنویسید. (۰/۵)

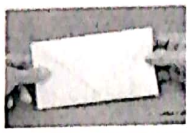
الف) کَتَبنا☐ غسلتِ ☐ جَلَسا☐ نسیان☑

ب) جمع السَّمَکَة :.....اسماک.....

۴ نام تصاویر زیر را عربی بنویسید. (دو کلمه اضافه است) فَواکه، غُراب، ، رسالة، أوراق (۰/۵)



الف: .....فواکه.....



ب: .....رسالات.....

ب) مهارت ترجمه(۵نمره)

۵ ترجمه صحیح را مشخص کنید. (۰/۵)

الف: فی نهایة هذا الشارع : در پایان این خیابان☑ درابتدای این خیابان ☐

ب: یا لیتنی صنعتُ هذا البیتَ جیّداً :ای کاش خانه خوبی داشتم☐ ای کاش این خانه را خوب ساخته بودم☑

۶ آیه و سخن حکیمانه زیر را به فارسی ترجمه کنید. (۱)

الف: الفقرُ و الوَجَعُ قلیلُها کثیر. نیازمندی (فقر) و درد کم آن زیاد است

ب: زینَةُ الباطِنِ خیرٌ مِن زینَةِ الظاهِر. زیبایی درون بهتر از زیبایی ظاهر است.

۷ جمله های زیر را به فارسی روان ترجمه کنید. (۳/۵)

الف) النَّجارُ بدأ بالعَمَل وَ لکنَّهُ ماکانَ مُجِدّاً نجار شروع به کار کرد ولی او کوشا نبود

ب) کانت الأسماکُ خائفاتٍ مِنها ماهی ها از او ترسیده بودند

ج) نحنُ وَصلنا الی مدینةِ مهران فی الحُدود ما به شهر مهران در مرز رسیدیم

د) کلامُ الوالدَینِ مِن الذَّهب. سخن پدر و مادر از طلا است.

ج) مهارت شناخت و کاربرد قواعد(۶/۵نمره)

۸ جای خالی را با فعل ماضی مناسب کامل کنید. (۱/۵)

الف: الطلّابُ ..... حولَ مُدَرِّسِهِم. وَقفَ ☐ وَقفتُم ☐ وَقفوا☑

ب: أ صعدتَ مِن الجبال؟ لا، ..... ما صعدتُ☑ صعدتَ ☐ صعدنا☐

ج: هی ..... الی بیتِ جَدَّتِها ذَهبَ ☐ ماذَهَبَت☑ ذهبتُما☐

د: هذانِ الوَلَدانِ، هما ..... العَلَمَ الأحمر رفعا☑ رفعَتا ☐ رفَعنا☐

ه: أنا وصدیقتی ..... فی الامتحان. نجحَت ☐ نجحتُ ☐ نَجحنا☐

ی: أیُّتها البنات، هل ..... الی المکتَبَة؟ وَصلتُما ☐ وَصلنَ ☐ وَصلتُنَّ☑

www.kanoon.ir

Scanned with CamScanner

۹	مانند نمونه ترجمه کنید.	۱
	۱. لَبِسَ: پوشید ⟸ لَبِستِ: پوشیدی	
	۲. ذَکَرَ:یاد کرد ⟸ ذکرتُما: یادکردید	
	۳. زَرَعَ : کاشت ⟸ زرعنا: کاشتیم	
	۴. اشتری:خرید ⟸ ما اشتریتُ: نخریدم	
۱۰	ترجمه فعل های مشخص شده در جملات زیر را بنویسید.	۱/۵
	الف: أنتُم جلستُم هنا نشستید ب: أنتَ خرجتَ مِن صفِّکَ خارج شدی	
	ج: هُنَّ نظرنَ الی البحر نگاه کردند د: هُم فَرِحوا کثیراً خوشحال شدند	
	ه: هوَ کتَبَ واجِبِهِ نوشت ی:هُما غَسلَتا ملابِسِهِم شستند	
۱۱	در جای خالی اسم اشاره مناسب قرار دهید.	۰/۵
	الف: .....المجاهدونَ صابرونَ (هولاء – هذا – هاتان)	
	ب: .....المنضَدَةُ مملوءٌ بالکُتُبِ المُفیدَةِ (ذلکَ – اولئکَ – هذه)	
۱۲	ضمیر مناسب برای موارد خواسته شده مشخص کنید.	۰/۵
	الف) هاتانِ الطالبَتانِ : أنتما □ هما ☑ هنَّ □ هیَ □	
	ب) أیُّها النّاس: هُم □ انتنَّ □ أنتُم ☑ هنَّ □	
۱۳	کلمات زیر را در جای مناسب قرار دهید.(دو کلمه اضافه است). صفِ ، وَردتانِ ، کُنوز ، فائزات ، غُرفَة	۰/۵
	مفرد مونث: .....غرفه..... جمع مکسر:.....کنوز.....	
۱۴	با توجه به تصاویر به سوالات زیر پاسخ عربی دهید.	۱
	الف) هَل هذا رمان؟	
	ب) کَم مفتاحاً فی هذه الصورة؟ .....چهار تا.....	
	ج) مَن هذا الشَّهید؟ .....شهید رئیسی.....	
	د) ما مَعنی هذه العَلامَة؟ .....الدوران علی الیمین ممنوع.....	
	مهارت درک وفهم ومکالمه (۱/۵نمره)	
۱۵	درستی یا نادرستی هر جمله را بر اساس واقعیت مشخص کنید.	۰/۵
	الف: الفُندُق مَکانٌ للمُسافرین. درست ☑ نادرست □	
	ب: عددُ شُهور السَنَةِ، أحَدَ عَشَرَ شهراً. درست □ نادرست ☑	
۱۶	متن زیر را با دقت بخوانید و به پرسش ها پاسخ دهید.	۱
	السَیِّدُ محمدی النّجارُ وَ زوجَتُهُ مُعلِّمَةٌ هما ساکنانِ مَعَ أولادِهِما فی قریةٍ صغیرةٍ وجمیلَةٍ، بیتُهُم نظیفٌ و جمیلٌ وَ بُستانِهِم مملوءٌ بأشجارالرُّمانِ و العنبِ والتُفاحِ، عارف أکبرُ مَن الأخوینِ ،هوَ ذَهَبَ الی بیت الجَدِّ و الجَدَّةُ للمُساعِدَةِ فی یوم الخمیسِ .هُم أسرةٌ مَسرورةٌ.	
	الف:مَن ذَهَبَ لمُساعَدَةِ الجَدِّ و الجَدَّةِ ؟ عارف	
	ب: هَل کانَت زَوجَةُ السَّیِّدُ محمدی مُدَرِّسةٌ . نَعَم ☑ لا □	
	ج: کانت أسرَةٌ فی قریةٍ کبیرةٍ وجمیلةٍ. درست □ نادرست ☑	
	د:أیُّ أشجارٍ کانت فی بُستان السَیِّد محمدی؟ أشجار الرُّمان و العنب و التُّفاح	
۱۷	نمره روخوانی	۴
۱۸	نمره مکالمه	۱
	نمره شفاهی: نمره کتبی: جمع نمرات:	۲۰
	أرجو لکُنَّ النَّجاح	

Scanned with CamScanner