نام و نام خانوادگی : **نام پدر:** **نام درس: عربی** **نام و نام خانوادگی دبیر :خانم بختیاری**	**باسمه تعالی** **اداره کل آموزش و پرورش استان مرکزی** **مدیریت آموزش و پرورش شهرستان دلیجان** **دبیرستان غیردولتی دخترانه مهدیه دوره اول متوسطه** **سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۲**	**محل مهر آموزشگاه** **نوبت امتحانی: خردادماه** **پایه :هفتم** **مدت امتحان :۶۰ دقیقه** **تاریخ امتحان:۱۴۰۳/۳/۱۶** **تعداد صفحه : ۲**

ردیف	"مهارت ترجمه ۵،۵ نمره"	بارم
۱	جملات عربی زیر را به فارسی ترجمه کنید. **الف)** انا بِحاجَهِ الی التَّقاعُد.(۷۵/) **ب)** فَوَقَعتْ السَّمکَهِ الحَجَریهِ فِی الشبَکَهِ و الصیّادونَ اَخَذوها.(۱,۵) **ج)** اِذا مَلَکَ الاَراذِل ، هَلَکَ الاَفاضِل(۱) **د)** سَلامَهُ العَیشِ فِی المُداراهِ.(۷۵/)	۴
۲	ترجمه درست را انتخاب کنید. **الف)** بَلاءُ الانِسانِ فِی لِسانِهِ **۱-** گرفتاری انسان در زبانش است . **۲-** انسان گرفتار زبانش است. **ب)** الخمیسُ یومُ بَعدَ الاَربِعاءِ **۱-** پنجشنبه بعد از چهارشنبه است. **۲-** چهار روز بعد از پنجشنبه ، دوشنبه است.	/۵
۳	ترجمه ی ناقص را کامل کنید. **الف)** الیومُ ، یومُ السَّبت و الفَصلُ ، فَصلُ الشَّتاء. **ترجمه:** امروز روز ..... است و این فصل ، فصل ..... است. **ب)** عَداوَهُ العاقِلِ خیرٌ مِن صَداقَهِ الجاهِل . **ترجمه:** ..... دانا بهتر از ..... نادان است.	۱
	"مهارت واژه شناسی۲نمره "	
۴	کلمات مشخص شده را ترجمه کنید. **الف)** لون **الاَخضَر** من الالوان علم ایران. **ب)** **ماعَرَفتُ** صوتک .	/۵
۵	در هر ردیف کلمه ی ناهماهنگ را مشخص کنید. **الف)** طبیب / نجّار / جوّال / صیّاد **ب)** خُسران / نِسیان / بُستان / فلّاحان	/۵
۶	نام هر تصویر را به عربی بنویسید.  ..... 	/۵
۷	از میان کلمات داده شده ، مترادف و متضاد بیابید و بنویسید. (دو مورد اضافیست) (واقِفَه- اَمامَ - وَراءَ- جَمیل- خَلفَ -جالِسَه) ..... = ... ≠	/۵
	"مهارت کاربرد قواعد ۶نمره"	
۸	در جاهای خالی فعل ماضی مناسب قرار دهید. **الف)** هُنَّ ..... مِنَ المَدرِسَهِ فی الشَّهرِ الصّیف. (خَرَجتُنَّ- خَرَجُوا-خَرَجنَ- خَرَجتُ) **ب)** هولاء الصیادون ..... شبکه فی البحر. (قَذَفنا- قَذَفُوها- قَذَفتُم- قَذَفُوا) **ج)** انا ..... واجباتِی بِدقّهٍ . (کَتَبتُ – کَتَبتِ- ذَهَبتَ – ذَهَبتُ) **د)** اَینَ ذَهبتُما یا بِنتانِ ؟ ..... الی مدینهِ اصفهان (ذَهَبتُما- ذَهَبُوا-ذَهَبنا –ذَهَبتُ)	۱

www-kanoon.ir

۹	فعل های زیر را به همراه ضمیر ها ترجمه کنید . **الف)** انتنَّ عَبَرتُنَّ : .... (هو عَبَرَ = او عبور کرد) **ب)** هما ما کتَبا : .... (هو کَتَبَ = او نوشت) **ج)** انتِ عَرَفتِ : .... (هو عَرفَ = او شناخت) **د)** هم ذَکَرُوا : .... (هو ذَکَرَ = او یاد کرد)	۲
۱۰	با توجه به ترجمه ، کلمه ی مناسب را در جاهای خالی قرار دهید. **(ذلک - هذا -واقفاتِ – اولئِکَ –واقفونَ – هولاءِ – الأشجار)** ..... الطالبُ خَرَجَ مَنَ الصَّفِ و ذَهَبَ اِلی ..... المُعلِّمونَ ، هُم ..... جَنبَ ..... . **ترجمه:** آن دانش آموز از کلاس خارج شد و به سوی آن معلمها رفت .آنها کنار درختان ایستاده اند .	۱
۱۱	در جاهای خالی اسم اشاره و یا ضمیر مناسب قرار دهید. **الف)** ..... قلمانِ کبیرانِ. (اسم اشاره مثنی) **ب)** ..... مجاهداتُ صابراتُ. (اسم اشاره جمع برای دور) **ج)** أ ..... مریم؟ (صیغه ی مخاطب ، تو) **د)** مِن أینَ ..... یا علی؟ انا من شیراز. (مخاطب ، تو)	۱
۱۲	به پرسش های زیر پاسخ کوتاه دهید.(یک یا دو کلمه) **الف)** هل المدینه اکبَرَ مِنَ القریَهِ ؟ ..... **ب)** کیفَ حالکِ ؟ ..... **ج)** ما هذا؟ ..... **د)** کم وردهٌ هُنا؟ .....  	۱
	"مهارت درک و فهم ۵نمره "	
۱۳	با توجه به متن زیر به سوالات زیر ، پاسخ دهید. **" انا طالبٌ، ذَهَبتُ مَعَ اُمّی و اَبی اِلی مَشهَد .فِی یومٍ ذَهَبنا اِلی السُّوقِ الرضا .قِیمَهُ المَلابِسَ رِجالِیَّهً کانَت رَخِیصَه و ملابسَ النِّسائیَّه غالیَّهً. اِشتَریتُ قَمیصاً.نحنُ رَجَعنا بَعدَ اُسبُوعَینِ . "** **۱**-ماذا اِشتری الطّالبُ؟ ..... **۲**-کَم یَوماً الطّالِبُ و اُسرَتِهِ فِی السَّفَرِ؟	/۵
۱۴	گزینه ی مناسب را انتخاب کنید. **الف)** کدام جمله مفهوم اعتدال و میانه روی دارد؟ ۱-طلبَ العِلم فَریضَهٌ ۲-خیرُالاُمورِ اَوسَطُها **ب)** آفَهُ العِلمِ ..... ؟ ۱-النسیان ۲-السُّؤال	/۵
۱۵	واژه ی مناسب را برای هر مورد انتخاب کنید. (صاحِبُ المَصنَع- ذَبیحُ الله- النَّجار- السائِق) **الف)** هو صَنَعَ بَیتُ خَشَبِّی : ..... **ب)** لَقَبُ اسماعیل (ع) :	/۵
	"ارجولکم النجاح"	
۱۵	نمره شفاهی: نمره کتبی: نمره کل: نام ونام خانوادگی دبیر: تاریخ و امضا:	

www-kanoon-ir

پاسخنامه عربی ۸ هفتم ~ (سؤال اول)

ا) من نمازم را نشکستم. (۰/۲۵) ب) سه سند ماهی در تور افتاد و شکارچی‌ها آن‌ها را رها کردند. (۰/۲۵ ۰/۲۵ ۰/۲۵ ۰/۲۵ ۰/۲۵)

ج) هنگامی که نردهایان ما را ماندند، شادمان نبودیم. (۰/۵) د) سلامت زندگی در مدارا کردن است (۰/۲۵ ۰/۲۵ ۰/۲۵)

~ سؤال دوم ~

الف ← ① ب ← ①

سؤال سوم ~ الف) ← شنبه - زمستان | ب ← دشمنی - دوستی

سؤال چهارم ~ الف) سبز ب) شناختم | سؤال پنجم: الف ← جوّال ب) مندحان

سؤال ششم ~ لکِ ← حقیبة | سؤال هفتم ← وراء = خلف
میز ← مقعدة | حالة = واقعة

سؤال هشتم: الف) حُرِحَ ب) قذفوا ج) کتبتُ د) ذهبنا

سؤال نهم: الف) شغل (چند نفر) عبور کردید ب) آنها (دو نفر) نشستند
ج) تو (خانم یا آقا) شناختی د) آنها (۲ نفر) یاد کردند.

سؤال دهم: ذلک - اولئک - واقعون - شجرة

یازدهم الف) هذان - ب) اولئک - ج) انتِ د) انتَ

دوازدهم الف) نعم ب) انا لخبیر ج) (هذا) علمَ د) ثلاثة

سیزدهم الف) قمیصا (قمیص) ب) اسبوعین.

چهاردهم: الف) ۲ ب) ۱

پانزدهم: الف) نجار ب) ۲ ذبح الله