Kanoon.ir

درخت تو گر بار دانش بگیرد

به زیر آوری چرخ نیلوفری را

شما با دانلود این نمونه سوال، کد تخفیف خرید کتاب از سایت کانون بوک دریافت می کنید

برای دریافت کد جایزه خود، عدد 33 را به سر شماره 90008451 ارسال کنید.

kanoonBook.ir

www.kanoon.ir

Scanned with CamScanner

Scanned with CamScanner

تاریخ آزمون : ۱۴۰۳/۰۳/۲۶

بسمه تعالی

ساعت برگزاری : ۸:۱۵ صبح

سال تحصیلی : ۱۴۰۳-۱۴۰۲ | اداره کل آموزش و پرورش استان یزد | نوبت : دوم

نام ونام خانوادگی : | مدیریت آموزش و پرورش شهرستان میبد | سؤالات درس : عربی

نام پدر : | اداره استعدادهای درخشان و دانش پژوهان جوان | تعدادصفحات :۲

پایه تحصیلی : هفتم | دبیرستان دوره اول شهید ذوالفقاری میبد | تعدادسؤالات : ۱۶

کلاس: | مدت پاسخگویی :۵۰ دقیقه

نام و نام خانوادگی دبیر : | نمره به عدد : | نمره به حروف : | امضاء دبیر :

ردیف	سؤال	بارم
۱	**نام هر تصویر را در جمله بیابید و در مکان مناسب قرار دهید:** **«شاهَدْتُ فی کتابي صُوَراً عَنْ حقیبةٍ جمیلةٍ في حدیقةٍ و سفینةٍ فی الخلیجِ الفارِسيّ و سَحابٍ فی السّماء»**  (.....)  (.....)	./۵
۲	**معنای کلمات مشخص شده را در جاهای خالی بنویسید:** الف) هل **یوجَدُ** مَوکِبٌ قریبٌ مِنْ هنا؟ (.....) ب) **عَلَیکم بـ**القرآنِ. (.....)	./۵
۳	**در هر ردیف کلمه ناهماهنگ را از نظر معنا یا ساختار مشخص کنید:** أسبوع O شَهر O مدینة O یَوم O اِشتریتُ O رَفَعْنا O وَحْدَکَ O حَصَدْتُم O	./۵
۴	**کلمات مترادف و متضاد را در متن بیابید و دو به دو کنار هم بنویسید:** والدتي کانتْ حزینةً نهایة الصّیف لکنّها شاهدتْ أُمّـها في البستان فَبدأتْ بِمساعدتها فَرِحةً. ..... = ... ≠	./۵
۵	**جمله های زیر را به فارسی روان ترجمه کنید:** ۱- لِماذا الأفاضِلُ خائفونَ؟ لأنَّ الأراذلَ مَلکوا و ما عَرَفوهُم. ۲- جدّي بِحاجةٍ إلی التّقاعدِ في الرّبیعِ فکتَبَ رسالةً لِصدیقهِ. ۳- أخي و زَوجَتُه جَمَعا المَحصولَ لِمُساعَدةِ الفلّاحینَ و شَعَرا بافتخارٍ. ٤- لمّا قَرُبْتُ مِنَ السّوقِ بحَثْتُ عَنِ قمیصٍ رخیصٍ و عَباءةٍ غالیةٍ.	۴
۶	**ترجمه درست را انتخاب کنید:** **الف) ماذا سألتْکَ الطّالبةُ؟ سألَتْ ما هی واجباتُکم؟** ۱- چه چیزی از دانش آموز پرسیدی؟ پرسیدم تکالیفتان چیست؟O ۲- دانش آموز چه چیزی از تو پرسید؟ پرسید تکالیفتان چیست؟O **﴿ اَلْحَمْدُ لِلّه الّذي خَلَقَ السَّماواتِ وَ الْأَرْضِ ﴾** ۱- ستایش از آن کسی است که آفرینندهٔ آسمان ها و زمین است. O ۲- ستایش برای کسی است که آسمان ها و زمین را آفرید. O	./۵
۷	**ترجمه ناقص را کامل کنید:** **هَلْ رأیتَ فی هذهِ المَسیرة شَیئاً؟ نَعم تأشیرَتَینِ.** آیا در این ..... چیزی دیدی؟ بله	./۵
۸	**ترجمه فعل‌های ماضی را در جملات زیر به شکل دقیق بنویسید: (فقط ترجمه فعل با توجه به نشانه های جمله مورد نظر است.)** الف) بَقینا هُنا یَوماً. (.....) ب) سَلِمَتْ مِنْ لسانِ الآخَرینَ. (.....) ج) حَفِظَهم الوالدُ.(.....) د) قَذَفَتا الشّبکة. (.....) هـ) لیتَنی رَفَعْتُ عَلَمَ الوطنِ. (.....) و)نَحنُ ذَکَرْنا اللهَ. (.....)	۱/۵

Scanned with CamScanner

Scanned with CamScanner

ردیف	ادامه سؤالات	بارم
۹	**الف) در هر عبارت زیر فعل ماضی خط بکشید: (هر دو جمله)** * السّمكة وَقَعَتْ فی الشّبَكةِ لِنَجاتِنا. * لماذا أنتما جالسانِ على الكرسيّ و نَسيتما شيئاً؟ **ب) جاهای خالی را با کلمات داخل پرانتز کامل کنید:** * یا بنتُ ..... كلامَ المعلّمةِ. (سَمِعْتِ – سَمِعْتَ – سَمِعَتْ) * ..... عَبَرْنَ الحدودَ. (نحنُ – هنَّ - أنتنَّ) * هؤلاء ..... في مَوكبٍ قريبٍ. (الزائر – المرأتانِ - الفلّاحاتُ) * كم سيّارة في السّاحة؟ ..... . (سيّارتان – هُناك - للسائقِ)	۱/۵
۱۰	**جاهای خالی را با کلمات داخل پرانتز کامل کنید:** ۱- ..... طُلّابُ مدرستنا. (تلكَ – ذلكَ- أولئك) ۲- ..... الفُستانُ لأمّكِ. (هذانِ - هذا – هذه) ۳- ما خَلفَ بيتـ .....؟ وراء بيتي شجرتانِ جميلتانِ. (ـهُ – كَ -هم) ٤- مَنْ مُدَرِّسكِ؟ ..... والدی. (هوَ – أنتَ - هي)	۱
۱۱	**با توجه به جمله جدول را کامل کنید:** بعدَ الأسبوعينِ شاهدتُ فاكهةً في مزارعِ الفلّاحينَ | مفرد مؤنّث | جمع مذكر سالم | | | |	/۵
۱۲	**به جملات زیر پاسخ کوتاه دهید.**     مَن هذا الولدُ؟ ..... | ماذا فی هذه الصّورة؟ ..... | مِنْ أينَ أخذتَ الكتاب؟ ..... | ما فَتَحَ البابَ؟	۱
۱۳	**با توجه به فعل داده شده ترجمه جملات زیر را کامل کنید.** ۱- وَقَفَ (ایستاد) وَقَفَتْ أمامَ البابِ.: ..... ۲- قطَعَ (برید): الصّيّادون ما قَطَعوا الشّبكةَ. ..... ۳- أتقَنَ (محکم کرد): أتْقَنتُم أعمالَكم. ..... ٤- نَدِمَ (پشیمان شد): هؤلاء ما نَدِمْنَ مِنْ هذه الأعمال.	۱
۱۴	**کلمه مناسب را برای جاهای خالی انتخاب کنید.** * ..... فصلُ سقوطِ الأوراقِ مِنَ الأشجار. الرّبيع O الخريف O الشّتاء O الصَّيف O * ما هو ألوانُ عَلَمِ إيران؟ كدام **نادرست** است؟ أحمر O أزرق O أبيَض O أخضر O * اليَوم يَومُ الإثنَينِ و أمس كانَ يَومَ ..... الثّلاثاء O الأربِعاء O الخميس O الأحد O	/۷۵
۱۵	**متن زیر را بخوانید و به سؤالها پاسخ دهید:** جلس صيّادٌ مِنَ الصّباح جنبَ النّهر ساعاتٍ كثيرةً لكنّه ما أخذَ سمكةً. في نهايةِ اليَوم أخذَ سمكةً صغيرةً، فقالتْ له السّمكةُ الصغيرةُ حزينةً أنا صغيرةٌ، عليكَ بقَذْفي فى الماء رُبَّما أخذتَ أكبرَ مِنّي فأجابَ الصّيّاد إنّي راضٍ بهذا الرّزقِ القليلِ. **۱- أينَ جلسَ الصّيّادُ؟** **۲- ما قالتِ السّمكةُ الصّغيرةُ للصّيّاد؟** **۳- هل قَذَفَ الصّيّادُ السّمكةَ فى الماء؟**	/۷۵
۱۶	روان خوانی	۴
	مکالمه	۱
	« و مِن ا... التّوفيق»	

www-kan
Scanned with CamScanner
Scanned with CamScanner

• عربی هفتم ، دبیرستان شهید ذوالفقاری ، شهر میبد ، خرداد ۱۴۰۳ •
هانیه صمدی ، دانشجوی دانشگاه فرهنگیان ، رتبه ۳۹۹ کنکور

(۱) سَفینة / حَقیبة

(۲) الف) وجود دارد ، هست ب) شما باید ، بر شما لازم است

(۳) مدرسة / وَحدَک

(۴) والدة = أُمّ / حَزینة ≠ فَرِحة

(۵) ۱- برای چه شالیکاران ترسیده اند؟ زیرا فرومایگان فرمانروا شدند و آنها را نمی شناسند.
۲- پدر بزرگم به بازنشستگی در بهار نیاز دارد. پس نامه‌ای به دوستش نوشت.
۳- برادرم و همسرش محصول را برای کمک به کشاورزان جمع کردند و احساس افتخار کردند.
۴- هنگامی که به بازار نزدیک شدم ، دنبال پیراهنی ارزان و چاری گران گشتم.

Scanned with CamScanner
Scanned with CamScanner

⑥ الف) ۱ ب) ۲

⑦ راه پیمایی - دو ویزا

⑧ الف) ماندیم / ب) سالم ماند از ، در امان ماند از / ج) حفظ کرد (آنها را)
د) آن دو انداختند / ه) بالا بردم (ای کاش بالا ببرم) / و) یاد کردیم

⑨ الف) وَقَعَت - تَسیتما
ب) سَمِعْتِ - هُنَّ - الفلّاحات - سیّارتان

⑩ ۱- أولئک ۲- هذا ۳- کَ ۴- هُوَ

⑪ مفرد مونث ← فاکهةٌ
جمع مذکر سالم ← الفلاحینَ

⑫ هُولاءِ لاعبٌ - جَبَلٌ - مِن مَکتبةٍ - مِفتاحٌ

⑬ روبه روی در ایستاد / ماهیگیران تور را نبریدند
کارهایتان را محکم کردید / این‌ها از این کارها پشیمان نشدند

⑭ الحریف / أزرق / الأحد

⑮ ۱- جنبَ النّهر
۲- أنا صغیرةٌ . علیکَ بقذفی فی الماء رُبّما أخذتَ أکبرَ منّی
۳- لا . هُوَ راضٍ بهذا الرزقِ القلیل