| | | |
|---|---|---|
| نام و نام خانوادگی: ..... | جمهوری اسلامی ایران<br>اداره ی کل آموزش و پرورش شهر تهران<br>اداره ی آموزش و پرورش شهر تهران منطقه ۴ تهران<br>دبیرستان غیردولتی دخترانه سرای دانش واحد رسالت<br>امتحانات **پایان نیمسال دوم** سال تحصیلی **۱۴۰۴-۱۴۰۳**<br>www.sarayedanesh.com<br>021-2936 | نام درس: عربی<br>نام دبیر: پرنیان هوشنگی ماهر<br>تاریخ امتحان: ۱۴۰۴/۰۲/۳۱<br>ساعت امتحان: ۱۰:۳۰ صبح/ عصر<br>مدت امتحان : ۷۵ دقیقه |
| مقطع و رشته: هفتم<br>نام پدر: .....<br>شماره داوطلب: .....<br>تعداد صفحه سؤال: ۳ صفحه | | |

| | | |
|---|---|---|
| نمره به عدد: نمره به حروف: | نمره تجدید نظر به عدد: نمره به حروف: | محل مهر و امضاء مدیر |
| نام دبیر: تاریخ و امضاء: | نام دبیر: تاریخ و امضاء: | |

| ردیف | سؤالات | بارم |
|---|---|---|
| | **مهارت ترجمه** | |
| ۱ | نام هر تصویر را زیر آن بنویسید.(يك كلمه اضافي است) « **حَقيبَة/ غُراب/ وَردَة** »<br> <br>..... ..... | ۰/۵ |
| ۲ | ترجمه کلمات مشخص شده را بنویسید.<br>الف) **عَفواً** ما عَرَفْتُ صَوتَك.<br>ب) بيتُنا فی نهاية هذا **الشارِع**. | ۰/۵ |
| ۳ | ترجمه صحیح را انتخاب کنید.<br>۱- ما كانَ النَجارُ مُجِدّاً. الف) نجار ماهر بود. ب) نجار کوشا نبود.<br>۲- هی وَصَلَتْ إلی بيتِها. الف) او به خانه اش رسید. ب) تو به خانه رسیدی. | ۰/۵ |
| ۴ | کلمات متضاد و مترادف را از داخل پرانتز پیدا کنید و در جای مناسب بنویسید.<br>(أفضَل - قَليل – خَير - كَثير)<br>..... = ..... ..... # ..... | ۰/۵ |
| ۵ | کلمه **نا هماهنگ** را با **ذکر دلیل** مشخص کنید.<br>**الف) قَميص** **فُستان** **جَوال** **سِروال**<br>**ب ) أُخت** أخ والِد عَلَم | ۱ |
| ۶ | ترجمه ناقص زیر را کامل کنید.<br>الف) اشْتَرَيْتُ مَلابِس رِجالية. خریدم لباس های .....<br>ب) هُنَّ خَرَجْنَ وَ هَرَبْنَ جَميعا. آنها خارج شدند و همگی ..... | ۰/۵ |



www.kanoon.ir

| | | |
|---|---|---|
| ۷ | جمله های زیر را به فارسی ترجمه کنید.<br>۱- المُؤمِنُ قَليلُ الكَلامِ كَثيرُ العَمَل.<br>۲-السيد زارعي فلاح و بُستانُه مملوء بأشجار.<br>۳-طَلَبَ منهُ صُنْعَ بيتٍ خَشَبيّ قبلَ تَقاعُدِه.<br>۴- الخَريفُ فصلُ سُقوطِ أوراق الأشجارِ. | ۴ |
| | **مهارت شناخت و کاربرد قواعد** | |
| ۸ | با توجه به مثال ترجمه کنید. (به ضمیر توجه کنید)<br>الف) دَرَسَ: درس خواند دَرَسْنَ: ..... ب) سَمِعَ: شنید سَمِعوا: .....<br>ج) عَبَرَ: عبور کرد ما عَبَرنا: ..... د)خَرَجَ: خارج شد خَرَجا: ..... | ۱ |
| ۹ | **در جای خالی فعل ماضی مناسب قرار دهید.**<br>الف) أيُها الأصدقاءُ هل ..... الفَواكه. أكَلْتُم أكَلوا<br>ب) هاتان الطالِبَتان ..... إلى البيتِ. ذَهَبَتا ذَهَبا<br>ج) أنتُما ..... بابَ البيتِ. فَتَحا فَتَحْتُما<br>د) هُنَّ ..... عنِ اللونِ الأحمرِ. بَحَثوا بَحَثْنَ | ۱ |
| ۱۰ | فعل های ماضی را در جملات زیر ترجمه کنید.<br>الف) أينَ ذَهَبْتَ يا أبا حميد؟ ..... ب) نحنُ كَتَبْنا واجباتِنا. .....<br>ج) هي رَفَعَتْ عَلَمَ ايرانَ. ..... د) هنَّ جَلَسْنَ فى الصفِ ..... | ۱ |
| ۱۱ | در جای خالی «اسم اشاره» مناسب بنویسید.<br>الف)..... الكُرسيانِ خَشَبيانِ. (هذانِ - هاتان )<br>ب) .....الصفُ نَظيفٌ. (ذلك - تلك) | ۰/۵ |
| ۱۲ | در جای خالی ضمیر مناسب قرار دهید.<br>الف) ..... غَسَلْتُما المَلابِس. هُم أنتُما<br>ب) ..... ذَهَبْنا إلى السوقِ. نحنُ أنا | ۰/۵ |
| ۱۳ | در میان کلمات داخل پرانتز **جمع مذکر سالم و مفرد مؤنث** را مشخص کنید.<br>(حَديقتانِ - مُهندِسونَ - صَديقة - رِجال) | ۰/۵ |



www-kanoon.ir

| | | |
|---|---|---|
| | **مهارت درک و فهم** | |
| ۱۴ | هر کلمه را به توضیحات آن وصل کنید.(یک کلمه اضافی است).<br>فخرٌ للوالدیْن — البُستان<br>بمعنی الحَدیقة — الولدُ الصالحُ<br>النِسیان | ۰/۵ |
| ۱۵ | جاهای خالی را با کلمه مناسب پر کنید.<br>الف) عددٌ بعد خمسة ..... (سِتة - أربعة)<br>ب) لونُ البَحرِ ..... (أزرَق - أحمَر) | ۰/۵ |
| ۱۶ | متن زیر را بخوانید و به سؤالات زیر پاسخ دهید.<br>كانتْ في بحرٍ كَبير سَمَكةٌ قَبيحة، و الأسماكُ خائفات منها. في يوم من الأيام خمسةٌ من الصيادين جاؤوا فَقَذفوا شبكة كبيرة في البحر.<br>الف) كانتْ السمكةُ جَميلةً. درست نادرست<br>ب) قَذَفَ الصَيادونَ شبكةً كبيرةً في البحرِ. درست نادرست<br>ب) هل كانتْ الأسماكُ خائفاتٍ؟<br>ج) كم صيادا جاء؟ | ۱ |
| | **مهارت مکالمه** | |
| ۱۷ | به سؤالات پاسخ دهید.<br>الف) ما اسمُكِ؟<br>ب) كيف حالُكِ؟<br>ج) مِنْ أينَ أنتِ؟<br>د) كَيفَ الجوُّ فی فصلِ الشتاءِ؟ | ۱ |

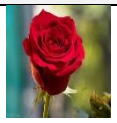


**جمع بارم : ۱۵ نمره**

www-kanoon-ir

اداره ی کل آموزش و پرورش شهر تهران
اداره ی آموزش و پرورش شهر تهران منطقه ۴ تهران
دبیرستان غیر دولتی دخترانه سرای دانش واحد رسالت
**کلید** سؤالات پایان نیمسال دوم سال تحصیلی ۱۴۰۴-۱۴۰۳
www.sarayedanesh.com
021-2936

نام درس: عربی هفتم
نام دبیر: پرنیان هوشنگی ماهر
تاریخ امتحان: ۱۴۰۴/۰۲/۳۱
ساعت امتحان: ۱۰:۳۰ صبح/ عصر
مدت امتحان: ۷۵ دقیقه

| ردیف | راهنمای تصحیح | محل مهر یا امضاء مدیر |
|---|---|---|
| ۱ |  وردة  غراب | |
| ۲ | الف) ببخشید ب) خیابان | |
| ۳ | ۱- ب) نجار کوشا نبود. ۲- الف) او به خانه اش رسید. | |
| ۴ | قلیل ≠ کثیر أفضل = خیر | |
| ۵ | الف) جوال ب) علم | |
| ۶ | الف) خریدم لباس های مردانه. ب) آنها خارج شدند و همگی فرار کردند. | |
| ۷ | ۱- مؤمن کم سخن و پر کار است. ۲- آقای زارعی کشاورز است و باغش پر از درختان است.<br>۳- ساختن خانه ی چوبی قبل از بازنشستگیش از او خواست. ۴- پاییز فصل ریختن برگ های درختان است. | |
| ۸ | الف) دَرَسَ: درس خواند دَرَسْنَ: درس خواندند آن زنان ب) سَمِعَ: شنید سَمِعوا: شنیدند آن مردان<br>ج) عَبَرَ: عبور کرد ما عَبَرنا: عبور نکردیم د)خَرَجَ: خارج شد خَرَجا: خارج شدند آن دو مرد | |
| ۹ | الف) أكَلْتُم ب) ذَهَبَتا ج) فَتَحْتُما د) بَحَثْنَ | |
| ۱۰ | الف) أينَ ذَهَبْتَ يا أبا حميد؟ رفتی ب) نحنُ كَتَبْنا واجباتنا. نوشتیم<br>ج) هي رَفَعَتْ عَلَمَ ايرانَ. بالا برد د) هنَّ جَلَسْنَ فی الصفِ. نشستند | |
| ۱۱ | الف) (هذانِ) ب) (ذلك) | |
| ۱۲ | الف) أنتُما ب) نحنُ | |
| ۱۳ | مُهندِسونَ (جمع مذکر سالم) – صَديقة (مفرد مونث) | |
| ۱۴ | الولد الصالح فخر للوالدين.<br>البستان بمعنى الحديقة. | |
| ۱۵ | الف) عددٌ بعد خمسة ..... (ستة) ب) لونُ البَحرِ ..... (أزرَق) | |
| ۱۶ | الف) نادرست ب) درست<br>ب) نعم<br>ج) خمسة | |
| ۱۷ | الف) ما اسمُك؟ اسمی پرنیان.<br>ب) كيف حالُك؟ أنا بخير.<br>ج) مِنْ أينَ أنت؟ أنا من إيران.<br>د) كَيفَ الجوُّ فی فصلِ الشتاءِ؟ الجوّ باردٌ. | |

| جمع بارم :۱۵ نمره | نام و نام خانوادگی مصحح : پرنیان هوشنگی ماهر | امضاء: |
|---|---|---|