نام و نام خانوادگی:	جمهوری اسلامی ایران اداره ی کل آموزش و پرورش شهر تهران اداره ی آموزش و پرورش شهر تهران منطقه ۲ تهران دبیرستان **غیردولتی** پسرانه **سرای دانش** واحد **مرزداران** آزمون **پایانی نوبت دوم** سال تحصیلی **۱۴۰۴- ۱۴۰۳** www.sarayedanesh.com 021-2936	نام درس: **عربی۱** نام دبیر: **آقای احمدی** تاریخ امتحان: **۱۴۰۴/۰۲/۳۱** ساعت امتحان: ۰۰: ۸ صبح/ عصر مدت امتحان : ۶۰ دقیقه
مقطع و رشته: **متوسطه ۱/پایه هفتم** نام کلاس:..... شماره داوطلب: ..... تعداد صفحه سؤال: **۲ صفحه**		

نمره به عدد:	نمره به حروف:	نمره تجدید نظر به عدد:	نمره به حروف:	محل مهر و امضاء مدیر
نام دبیر:	تاریخ و امضاء:	نام دبیر:	تاریخ و امضاء:	

ردیف	سؤالات	بارم
۱	واژگان زیر را ترجمه کنید. (به صیغه‌ها توجه کنید)/ توجه: «ة» همان تای مربوطه «ة» است. الف) تأشیرَة: ب) اللَّوحَة: پ) لاعِب: ت) الأربِعاء: ث) أمسِ: ج) التَّقاعُد: ح) سَمَكَةٌ حَجَرِيَّةٌ: خ) ذَهَبتَ:	۲ نمره
۲	جمله های زیر را ترجمه کنید. الف) « لَعِبَ یاسِرٌ مَعَ أصْدِقائِهِ فی الْمَدرَسَهِ» ← ترجمه: ب) «هاتانِ البِنتانِ، فائِزَتانِ فی المُسابَقَةِ» ← ترجمه: پ) « هَل یوجَدُ موَکِبٌ قَریبٌ مِن هُنا؟» ← ترجمه: ت) «کانَ نَجّارٌ وَ صاحِبُ مَصنَعٍ صَدیقَینِ» ← ترجمه: ث) «الصَّیفُ حارٌّ وَ فَصْلُ الْفَواکِهِ اللَّذیذَةِ وَ الْخَریفُ لا حارٌّ وَ لا بارِدٌ » ← ترجمه: ج) «أ أنتَ فَعَلتَ هذا بآلِهَتِنا یا إبراهیمُ؟» ← ترجمه:	۶ نمره
۳	در جلمه «فِی کُتُبِ القَصَصِ، عِبَرٌ لِلمُؤمِنینَ»؛ الف) اسمهای غیر مفرد (مثنی، جمع مکسر، جمع مؤنث سالم و جمع مذکر سالم) را مشخص کنید. ب) مفرد هر کدام را بنویسید.	۲ نمره

www-kanoon-ir

ردیف	ادامه ی سؤالات	بارم
۴	جای خالی را با گزینه مناسب کامل کنید. دلیل انتخاب گزینه مورد نظر را ذکر کنید الف) هاتانِ المَرأتانِ ..... عَلَمَ ایرانَ. ○رَفَعَتا ○رَفَعنَ ب) کانَت زهراءُ، ..... إلی صَفِّها. ○ذاهِبَةٌ ○ذاهِبا پ) أیُّها الأصدِقاءُ، ماذا ..... ○صَنَعتُنَّ ○صَنَعتُم ت) أنا و صَدیقتی ..... فی المُسابَقَةِ. ○نَجَحنا ○نَجَحا	۴ نمره
۵	کلمات مرتبط در ردیف‌های الف و ب را به هم وصل کنید. ردیف الف: الفُستانُ | العِلمُ | النِّسیانُ | السُّؤالُ | الصَّلاةُ | الدُّنیا ردیف ب: مَزرَعَةُ الأخِرَةِ | مِن مَلابِسِ النِّساءِ | مِفتاحُ العِلمِ | آفَةُ العِلمِ | عَمُودُ الدِّینِ | کَنزٌ	۱/۵ نمره
۶	کلمه ناهماهنگ را مشخص کنید. (دلیل خود را برای انتخاب گزینه مورد نظر بنویسید) ۱) الف) ماء ب) یَد ج) لسان د) وَجه دلیل⇦ ۲) الف) هَلَکَ ب) خَرَجَ ج) تَحتَ د) رَفَعَ دلیل⇦ ۳) الف) قَمیص ب) فستان ج) سِروال د) جَوّال دلیل⇦	۱/۵ نمره
۷	شش صیغه اول فعل ماضی از «ذَهَبَ؛ رفت» را صرف کنید. ۱. ۲. ۳. ۴. ۵. ۶.	۱/۵ نمره
۸	مترادف و متضادها را استخراج کنید. (بارِدٌ – عُدوان – أفاضل – حارٌّ - رَخیصَة – غالِیة – بدایة – عَداوَة – أراذِل – نِهایَة – خَلف - وَراء) ۱. ۲. ۳. ۴. ۵. ۶.	۱/۵ نمره

جمع بارم : ۲۰ نمره

www-kanoon.ir

اداره ی کل آموزش و پرورش شهر تهران
اداره ی آموزش و پرورش شهر تهران منطقه ۲ تهران
دبیرستان غیر دولتی پسرانه سرای دانش واحد مرزداران
کلید سؤالات **پایانی نوبت دوم** سال تحصیلی **۱۴۰۴-۱۴۰۳**

www.sarayedanesh.com

نام درس: **عربی هفتم**
نام دبیر: **آقای احمدی**
تاریخ امتحان: **۱۴۰۴/۰۲/۳۱**
ساعت امتحان: **۸:۰۰** صبح/ عصر
مدت امتحان: **۶۰** دقیقه

ردیف	راهنمای تصحیح	محل مهر یا امضاء مدیر

۱ واژگان زیر را ترجمه کنید. (به صیغه‌ها توجه کنید)/ توجه: «ة» همان تای مربوطه «ۀ» است.

الف) تأشیرَة: ویزا	ب) اللَّوحَة: تابلو	پ) لاعِب: بازیکن	ت) الأربِعاء: چهارشنبه
ث) أمس: دیروز	ج) التَّقاعُد: بازنشستگی	ح) سَمَکَةٌ حَجَرِیَّةٌ: سنگ‌ماهی	خ) ذَهَبتَ: رفتی

۲ جمله های زیر را ترجمه کنید.

الف) « لَعِبَ یاسِرٌ مَعَ أصْدِقائِهِ فی الْمَدرَسَهِ» ← ترجمه: یاسر همراه دوستانش در مدرسه بازی کرد.

ب) «هاتانِ البِنتانِ، فائِزَتانِ فی المُسابَقَةِ» ← ترجمه: این دو دختر، در مسابقه برنده هستند.

پ) «هَل یوجَدُ موکِبٌ قَریبٌ مِن هُنا؟» ← ترجمه: آیا موکبی نزدیک از اینجا وجود دارد.

ت) «کانَ نَجّارٌ وَ صاحِبُ مَصنَعٍ صَدیقَینِ» ← ترجمه: نجار و صاحب کارخانه دو دوست بودند.

ث) «الصَّیفُ حارٌّ وَ فَصْلُ الْفَواکِهِ اللَّذیذَةِ وَ الْخَریفُ لا حارٌّ وَ لا بارِدٌ » ← ترجمه: تابستان، گرم است و فصل میوه‌های لذیذ است و پاییز نه گرم و نه سرد است.

ج) «أ أنتَ فَعَلتَ هذا بِآلِهَتِنا یا إبراهیمُ؟» ← ترجمه: آیا تو کردی این را با خدایان ما ای ابراهیم؟

۳ در جلمه «فِی کُتُبِ القَصَصِ، عِبَرٌ لِلمُؤمِنینَ»؛

الف) اسمهای غیر مفرد (مثنی، جمع مکسر، جمع مؤنث سالم و جمع مذکر سالم) را مشخص کنید.

ب) مفرد هر کدام را بنویسید.

جمع مکسر: ۱. کُتُب: کِتاب ۲. القَصَص: القِصَّة ۳.عِبَرٌ: عِبرَة

جمع مذکر سالم: ۱. المُؤمِنینَ: المُؤمِن - جمع مؤنث سالم: ندارد – اسم مثنی: ندارد

۴ جای خالی را با گزینه مناسب کامل کنید. دلیل انتخاب گزینه مورد نظر را ذکر کنید

الف) هاتانِ المَرأتانِ رَفَعَتا عَلَمَ ایرانَ. ○رَفَعَتا ○رَفَعنَ

چون اشاره به مؤنث مثنا شده است لذا باید فعل مثنای مؤنث غائب را بکار برد نه جمع مؤنث غائب.

ب) کانَت زهراءُ ذاهِبَةً إلی صَفِّها. ○ذاهِبَةً ○ذاهِبا

چون در مورد رفتن زهرا در زمان گذشته خبر می دهد لذا باید از اسم مفرد مؤنث استفاده کرد نه مفرد مذکر.

پ) أیُّها الأصدِقاءُ، ماذا صَنَعتُم ○صَنَعتُنَّ ○صَنَعتُم

چون داره جمعی از دوستان که مذکر هستند را مورد خطاب قرار می دهد. لذا باید فعلی که جمع مذکر مخاطب باشه را قرار داد نه جمع مؤنث مخاطب. مفرد أصدقاء، صدیق است.

ت) أنا و صَدیقتی نَجَحنا فی المُسابَقَةِ. ○ نَجَحنا ○نَجَحا

چون معادل من و دوستم، متکلم مع الغیر است. از این رو فعلی که متلکم مع الغیر است قرار داده می شود نه مثنای مذکر غائب.

www.kanoon.ir

۵

کلمات مرتبط در ردیف‌های الف و ب را به هم وصل کنید.

ردیف الف	الفُستانُ	العِلمُ	النِّسيانُ	السُّؤالُ	الصَّلاةُ	الدُّنيا
ردیف ب	مِن مَلابِسِ النِّساءِ	كَنزٌ	آفَةُ العِلمِ	مِفتاحُ العِلمِ	عَمُودُ الدِّينِ	مَزرَعَةُ الأخِرَةِ

۶

کلمه ناهماهنگ را مشخص کنید. (دلیل خود را برای انتخاب گزینه مورد نظر بنویسید)

۱) الف) ماء ب) يَد ج) لسان د) وَجه دلیل⇦

چون سایر گزینه ها از اعضای بدن هستند. ول ماء به معنی آب است.

۲) الف) هَلَکَ ب) خَرَجَ ج) تَحتَ د) رَفَعَ دلیل⇦

چون تحت اسم است و سایز گزینه ها فعل هستند.

۳) الف) قَمیص ب) فستان ج) سِروال د) جَوّال دلیل⇦

چون جوال به معنی گوشی است و سایر گزینه ها پوشاک هستند.

۷

شش صیغه اول فعل ماضی از «ذَهَبَ؛ رفت» را صرف کنید.

۱. ذَهَبَ (رفت)	۲. ذَهَبا (رفتند)	۳. ذَهَبُوا (رفتند)
۴. ذَهَبَت (رفت)	۵. ذَهَبَتا (رفتند)	۶. ذَهَبنَ (رفتند)

۸

مترادف و متضادها را استخراج کنید.

(بارِدٌ – عُدوان – أفاضل – حارٌّ - رَخيصَة – غالِية – بداية – عَداوَة – أراذِل – نِهايَة – خَلف - وَراء)

۱. بارِدٌ ≠ حارٌّ	۲. عُدوان = عَداوَة	۳. أفاضل ≠ أراذِل
۴. رَخيصَة ≠ غالِية	۵. بداية ≠ نِهايَة	۶. خَلف = وَراء

جمع بارم : ۲۰ نمره | **نام و نام خانوادگی مصحح : آقای احمدی** | **امضاء:**