Kanoon.ir

شما با دانلود این نمونه سوال، کد تخفیف خرید کتاب از سایت کانون بوک دریافت می کنید.

برای دریافت کد جایزه خود، عدد 33 را به سر شماره 90008451 ارسال کنید.



تمرین بیشتر نمونه سوالات امتحانی با کتاب های پرتکرار

همین حالا جایزه خود را دریافت کنید.

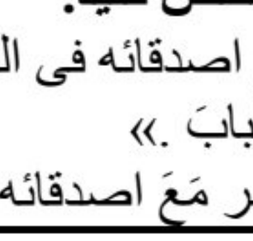
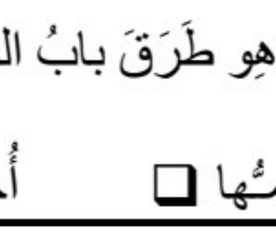
kanoonBook.ir

Scanned with CamScanner

دبیرستان استعدادهای درخشان شهید بهشتی مراغه	ادراه کل آموزش و پرورش استان آذربایجان شرقی مدیریت آموزش و پرورش مراغه **آزمون های پایانی نوبت دوم (خرداد ۱۴۰۴)**	جای مهر
ردیف دفتری:	**نام آزمون** : عربی هفتم	تاریخ آزمون: **۱۴۰۴/۰۳/۰۱**
نام و نام خانوادگی:		مدت آزمون: **۶۰** دقیقه
نام کلاس :	**نام دبیر:** فرهاد مظاهری	تعداد صفحه: **۲**

ردیف	مهارت واژه شناسی(۲ نمره)	نمره
۱	**نام هر تصویر را از میان کلمات «غُراب، سَمَکَة، تین، عِنَب» انتخاب کنید و زیر هر تصویر بنویسید. (دو کلمه اضافی است.)**  	۰/۵
۲	**کلمات مترادف و متضاد را انتخاب کرده و در جای مناسب بنویسید. دو کلمه اضافی است.** **«وَراء-عَداوَه -أَفضَـل- بارِد»** الف)**مترادف**✍ خَلف = ... ب)**متضاد**✍ حارّ #	۰/۵
۳	**فقط معنای کلمات مشخص شده را بنویسید.** **الف)**كانَ نَجّارُ وَ صاحِبُ **مَصنَعِ** صَديقَينِ.➢**.....** **ب)**بُستانهُم **مَملوءَةٌ** بِأشجارِ الْبُرتُقالِ.➢.....	۰/۵
٤	**در هر ردیف کلمه ناهماهنگ را مشخص کنید.** **الف)** يَد ❑ ماء ❑ وَجه ❑ لِسان❑ **ب)** ثُمَّ ❑ أنا ❑ هِيَ ❑ هُوَ ❑	۰/۵
۵	**ترجمه ناقص جملات زیر را کامل کنید.** **الف) تِلکَ النّافِذَةُ، خَشَبِيَّةٌ:** آن پنجره، ..... است. **ب) كانَت الأَسماكُ حَزينات:** ماهی ها ..... بودند.	۰/۵
۶	**ترجمه درست را انتخاب کنید.** **الف) الجَهلُ مَوتُ الأَحياء:** ۱) نادانی مرگ زندگان است.❑ ۲) فرد نادان زندگی نمی کند.❑ **ب) إذا مَلَکَ الأَراذِلُ هَلَکَ الأَفاضِلُ :** ۱)هرگاه فرومایگان فرمانروا شوند،شایستگان هلاک می شوند❑ ۲)هرگاه فرد شایسته فرمانروا شود،نادان نابود می شود❑	۰/۵
۷	**جملات زیر را به فارسی ترجمه کنید.** الف)لِسانُ المُقصِّرُ قَصيرٌ. ✍..... ۰/۷۵ ب)نَحنُ وَقَفنا لِأَخذِ الجَوائِزِ. ✍..... ۱ ج)هَل يوجَدُ مَوكِبٌ قَريبٌ مِن هُنا . ✍ ..... ۱ د)الوَقتُ مِن الذَّهَبِ ✍ ..... ۰/۵ و)أَنا بِحاجَةٍ إلَى التَّقاعُدِ. ✍ ۰/۷۵	٤
مهارت کاربرد قواعد(۶/۵نمره)		

Scanned with CamScanner

٨	**فقط فعل های مشخص شده را ترجمه کنید.** **ذَهَبتُ** إلی السّوق. ..... يا بِنتانِ كَيفَ **قَرَأتُما** دَرسَكُما؟ ..... عَلیّ و**قَعَ** إلی الأرضِ. ..... الصّيادونَ **خافوا** مِن السَّمَكه الحَجَرِيَّه: ..... اللاعِباتُ **رَجَعنَ** مِنَ الْمُسابَقَةِ ..... اللاعِبَهُ **رَفَعَت** عَلَمَ ايران	١/٥
٩	**در جاهای خالی فعل ماضی مناسب قرار دهید.** ١)هولاءِ الصَّيادونَ .....شَبَكَةً فِی البَحر. قَذَفنا❑ قَذَفوا ❑ قَذَفا ❑ ٢) اولـئِـكَ الْبَناتُ ..... لِمُساعَدَةِ جَدَّتِهِنَّ. ذَهَبوا ❑ ذَهَبتُنَّ ❑ ذَهَبنَ ❑ ٣)نَحنُ ..... كَثيراً. فَرِحتُ ❑ فَرِحنا ❑ فَرِحَتْ❑ ٤)أَيّها الأَصدِقاء،ماذا .....؟ صَنَعتُم ❑ صَنَعتُنَّ❑ صَنَعوا ❑ ٥)اَلمُعَلِّمَهُ.....لِی بِالخُروجِ مِن الصَّفِّ؟. سَمَحَ ❑ سَمَحتُ ❑ سَمَحَت❑ ٦)يا طالِبتانِ ..... مُدَرِّسَكُما. سَأَلا ❑ سَأَلتا ❑ سأَلْتُما ❑	١/٥
١٠	**با توجه به مثال ها فقط فعلها را ترجمه کنید.** ١)عَبَرَ: عبور کرد ➢ أَنتُنَّ عَبَرتُنَّ : ..... ٢)وَصَلَ: رسید ➢ أَنتُم ما وَصَلتُم: ..... ٣)ذَكَرَ: یادکرد ➢ اَلْبِنتانِ **ذَكَرَتا** ..... ٤)هَرَبَ: فرار کرد➢ الوَلَدانِ هَرَبا:	١
١١	**در جاهای خالی ضمیر منفصل یا متّصل مناسب قرار دهید.** ١)يا وَلَدُ..... خَرَجتَ مِن صَفّي. هُوَ ❑ أَنتَ ❑ ٢) أَنا نَدِمتُ مِن أَعمالـ ..... ها ❑ ـی ❑	٠/٥
١٢	**در جاهای خالی اسم اشاره مناسب قرار دهید.** ١)..... النّافِذَهُ خَشَبِيَّهٌ . هذا ❑ هذه❑ ٢).....مُجاهِدونَ. هولاءِ ❑ هَذانِ ❑	٠/٥
١٣	**با توجه به کلمات داده شده موارد خواسته شده را در جای مناسب بنویسید.(اَلْوَلَدانِ، اَلمُعَلَّمات، وَردَة، أَلوان)** ١)جمع مؤنّث سالم ⇦ ..... ٢)جمع مکسّر ⇦	٠/٥
١٤	**به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید. (به عربی)** ١)هَل أَنتَ طَبيبَ؟✍ ..... ٢)مِن أَينَ أنتَ ؟ ✍	٠/٥
١٥	**با توجه به تصاویر به هر پرسش پاسخ کوتاه دهید. (به عربی)**  ١)كَم عَدَدُ هذِه الأَسماكِ؟ ✍ .....  ٢)ما هُوَ لَونُ الرُّمّان؟ ✍.....	٠/٥
مهارت درک و فهم(١/٥ نمره)		
١٦	**با توجه به معنا و مفهوم جمله در جاهای خالی کلمه مناسب قرار دهید.** ١)عَدَدُ أَيّامُ الأُسبوع ..... يَوماً. سَبعَه❑ اِثنا عَشَرَ❑ ٢)كانَ الجَوُّفی الرَّبيع .....حارٌّ ❑ مُعتَدِلٌ❑	٠/٥
١٧	**هر کلمه ار ستون «الف» را به کلمه مناسب آن در ستون «ب» وصل کنید. دو کلمه اضافی است.** **ستون «الف»** / **ستون «ب»** رُبَّ كَلامٍ كَـ.... ▪ اَلإثنَين يَومُ بَعدِ الجُمُعَه ▪ الحُسام ▪ اَلنِّسيان ▪ اَلسَّبت	٠/٥
١٨	**متن زیر را با دقت بخوانید سپس به سؤال متن به عربی پاسخ دهید و درستی و نادرستی جمله بعد را بر اساس متن مشخص کنید.** «لَعِبَ ياسر مَعَ اصدقائه فی المَدرَسَهِ. ثُم رَجَع ياسر إلی البَيتِ بَعدَ الظُّهرِ. هِو طَرَقَ بابُ المَنزِل.سَمِعَت أُمُّه صَوتَ البابِ وَفَتَحَت البابَ .» ١)أَينَ لَعِبَ ياسر مَعَ اصدقائه؟✍..... ٢)مَن فَتَحَتِ البابَ؟ أُمُّها ❑ أُختُها ❑ موفق باشید	٠/٥

Scanned with CamScanner

* عربی هفتم ، شهید بهشتی ، شهرستانک مراغه ، خرداد ۱۴۰۴ *

* هانیه صمدی ، دانشجوی فرهنگیان ، رتبه ۹۳ کنکور *

① غُراب ـ عِنب

② الف) خَلف = وَراء ب) حارّ ≠ بارد

③ الف) کارخانه ب) پیر ، سرشار

④ الف) ماء ب) ثَمَّ

⑤ الف) چوبی ب) عَمَلین ـ ناراحت

⑥ الف) ا ب) ا

www.karnoon.ir

Scanned with CamScanner

(۷) الف) زبان انسان مقصر کوتاه است.

ب) ما برای گرفتن جایزه‌ها ایستادیم.

ج) آیا موکبی تردیک اینجا وجود دارد؟

د) وقت از طلاست.

و) من نیاز به بازنشستگی دارم.

(۸)

رفتم	خواندید	افتاد
ترسیدند	برگشتند	بالا برد

(۹) ۱) قَذَفوا ۲) ذَهَبنَ ۳) فَرِحنا

۴) صَنَعتُم ۵) سَمِعَت ۶) سَأَلتُما

(۱۰) ۱) شما عبور کردید ۲) شما نرسیدید

۳) دو دختر یاد کردند ۴) دو پسر فرار کردند

(۱۱) ۱) أنتَ ۲) ی

(۱۲) ۱) هذه ۲) هولاءِ

(۱۳) ۱) المُعَلِّمات ۲) اکوان

(۱۴) ۱) لا ـ أنا طالبٌ (طالبةٌ) ۲) مِن

(۱۵) ۱) سَعَةٌ ۲) أحمَر

(۱۶) ۱) سَعَةٌ ۲) مُعَتَدِلَةٌ

www-kanoon-ir

Scanned with CamScanner

(١٧) رُبَّ لامٍ كالحُسام ـ يَوْمُ بَعْدَ الجُمُعَه اَلسَّبْت

(١٨) ١) في المَدرسة ٢) أُمُّها