Kanoon.ir

درخت تو گر بار دانش بگیرد

به زیر آوری چرخ نیلوفری را

شما با دانلود این نمونه سوال، کد تخفیف خرید کتاب از سایت کانون بوک دریافت می کنید

برای دریافت کد جایزه خود، عدد 33 را به سر شماره 90008451 ارسال کنید.

kanoonBook.ir

www.kanoon.ir

محل مهر مدرسه

سئوال

باسمه تعالی

اداره کل آموزش و پرورش شهر تهران

اداره آموزش وپرورش منطقه ۶

ش صندلی (ش داوطلب):	آزمون نوبت دوم عربی پایه هفتم	خرداد ماه ۱۴۰۴	وقت امتحان: ۶۰ دقیقه
	واحد آموزشی: دبیرستان اتفاق	سال تحصیلی: ۱۴۰۴-۱۴۰۳	تاریخ امتحان: ۱۴۰۴/۰۳/۱
نام ونام خانوادگی:	کلاس: ۷	دبیر: شاه میرزایی	تعداد صفحات: ٤

مهارت واژه شناسی(۲ نمره)

۱	نام هر تصویر را انتخاب و در کادر مربوطه بنویسید. (دوکلمه اضافه است) سَحاب - تُفّاح - رُمّان - حُسام  	۰/۵
۲	کلمات مترادف ومتضاد را دو به دو کنارهم بنویسید. (دوکلمه اضافه است) رَخيصَة ، قَريب ، أُمّ ، غاليَة ، قَليل ، والِدَة  ..... # .... = ... 	۰/۵
۳	فقط معنای واژه های مشخص شده را در نقطه چین بنویسید. الف) اَلْغُرابُ أَسْوَدُ. ..... ب) هَلْ عِندَكَ تأشيرَةٌ؟	۰/۵
٤	درهرردیف یک کلمه باکلمات دیگر از نظر مفهوم و قواعد ناهماهنگ است،آن کلمه را مشخص کنید. الف) اَلصَّيف ○ اَلْخَميسُ ○ اَلشِّتاء ○ اَلرَّبيع ○ ب) تِسْعَة ○ سِتَّة ○ سَبْعَة ○ سَنَة ○	۰/۵

www-kamoon-ir

Scanned with CamScanner

ردیف	ادامه سوالات عربی نوبت دوم پایه هفتم (صفحه دوم)	بارم
	مهارت ترجمه(٥ نمره)	
٥	جمله های زیررا به فارسی ترجمه کنید. الف) يا لَيتَني صَنَعْتُ هذَا الْبَيتَ جَيِّداً. (١) (.....) ب)ذَهَبْتُ إلَى السُّوقِ وَ اِشْتَرَيْتُ قَميصاً. (١) (.....) ج) اَلسَّمَكَةُ الْحَجَريَّةُ كانَتْ قَبيحَةً جِدّاً. (١) (.....) د) خَيرُ الْأُمورِ أَوْسَطُها. (٠/٥) (.....) ه) حُسنُ الْخُلُقِ نِصفُ الدّينِ. (٠/٥) (.....)	٤
٦	ترجمه ناقص را کامل کنید. وَصَلْنا إلَى نِهايَةِ الصَّفِّ السّابِعِ. به ..... کلاس ..... رسیدیم.	٠/٥
٧	ترجمه درست را انتخاب نمائید. الف) لِهذِهِ الْغُرفَةِ، نافِذَتانِ جَميلَتانِ. ١-آن اتاق، پنجره های زیبا دارد. ٢-این اتاق، دو پنجره زیبا دارد. ب) مِنْ أَينَ أَنتِ؟ أَنا طِهرانِيَّةٌ. ١-تو اهل کجایی؟ من تهرانی هستم. ٢- تو کجایی؟ من تهران هستم.	٠/٥
	مهارت کاربرد قواعد (٦/٥ نمره)	
٨	فقط فعل‌های ماضی را در جمله‌های زیر مشخص نموده و سپس ترجمه کنید . الف) نَحنُ كَتَبْنا واجِباتِنا. ..... ب) هيَ جَلَسَتْ في الْمَكتَبَةِ. ..... ج) عَفواً، ماعَـرَفْتُ صَوتَكِ. ..... د) اَلْوَلَدانِ نَظَرا إلَى اللَّوحَـةِ. ..... ه) أَنتم رَجَعْتُم مِنْ بَيتِ جَدِّكُم. ..... و) يا بِنْتانِ، كَيفَ قَرَأْتُما دَرسَكُما؟	١/٥

www-kanoon-ir

Scanned with CamScanner

٩	جاهای خالی را با فعل ماضی مناسب پر کنید. الف) هُم ..... مَعَ أَصْدِقائِهِم. لَعِبوا ☐ لَعِبا ☐ لَعِبْتُم ☐ ب) مَريَمُ ..... فُستاناً جَميلاً. لَبِسْنَ ☐ لَبِسَ ☐ لَبِسَتْ ☐ ج) أنَا وَ أخي ..... في المُسابَقَةِ. نَجَحْتُ ☐ نَجَحْنا ☐ نَجَحَ ☐ د) هاتانِ اللّاعِبَتانِ ..... عَلَمَ إيران. رَفَعَتْ ☐ رَفَعَتا ☐ رَفَعْنَ ☐ ه) أَيُّهَا الطُّلّابُ، هَل ..... كَلامي بِدِقَّةٍ؟ سَمِعْتُما ☐ سَمِعوا ☐ سَمِعْتُم ☐ و) يا أُستاذُ، هَلْ .....لي بِالْخروجِ مِنَ الصَّفِّ؟ سَمَحْتَ ☐ سَمَحَ ☐ سَمَحْتُ ☐	
١٠	باتوجه به مثال ترجمه کنید. فَرِحَ: خوشحال شد ← فَرِحْتُ: ..... وَقَعَ: افتاد ← وَقَعْتُنَّ: ..... صَنَعَ: ساخت ← صَنَعوا: ..... فَتَحَ: باز کرد ← فَتَحْتَ:	١
١١	در جای خالی ضمیر مناسب قرار دهید. الف) ..... هَرَبْنَ مِنْ جَليسِ السُّوءِ. هُنَّ ☐ أنتُنَّ ☐ ب) إسْمـ..... مُحَمَّدٌ، مَا اسْمُكَ؟ ـكَ ☐ ـي ☐	٠/٥
١٢	جاهای خالی را با اسم اشاره مناسب پر کنید. عَباءَةٌ لِلْهَدِيَّةِ. الف) ..... الشَّجَرَتانِ، بِلا ثَمَرٍ. هذانِ ☐ هاتانِ ☐ هؤُلاءِ ☐ ب) ..... الْجَزيرَةُ، مَجهولَةٌ. ذلِكَ ☐ اولئِكَ ☐ تِلْكَ ☐	٠/٥
١٣	نوع کلمه خواسته شده را معلوم کنید. الف) مثنی مذکر: بُسْتان ☐ رَجُلانِ ☐ خُسْران ☐ أُخْتَينِ ☐ ب) جمع مکسّر: حَديقَتان ☐ أَقرَب ☐ حَقيبَة ☐ أَسْماك ☐	٠/٥
١٤	با توجه به تصویر به پرسش های زیر پاسخ کوتاه دهید. الف) مَنْ هُوَ؟ ..... ب)كَمْ عَدَدُ الْمَفاتيحِ؟	٠/٥

www.kanoon.ir

Scanned with CamScanner

۱۵	جاهای خالی را با کلمات پرسشی مناسب پر کنید. الف)..... حالُكِ؟ أنا بِخَيرٍ. (أيُّ ☐ مَنْ ☐ كَيفَ ☐) ب) ..... عَلَى الْمِنضَدَةِ؟ جَوّالُ أبي. (ماذا ☐ لِمَنْ ☐ مَا ☐)	۰/۵
	مهارت درک و فهم(۱/۵ نمره)	
۱۶	در هر ردیف کلمه مناسب را برای جاهای خالی انتخاب کنید. الف) ..... عَمودُ الدّينِ. اَلصَّبرُ ☐ اَلْمُسلِمُ ☐ اَلصَّلاةُ ☐ ب) يَوْمُ الثّاني في الْأُسْبوعِ، يَوْمُ ..... . الْأَحَدِ ☐ الْأَربِعاءِ ☐ السَّبتِ ☐	۰/۵
۱۷	کلمات ستون ب را به ستون الف وصل کنید. (درستون ب یک کلمه اضافه است) الف: اَلْيَومُ يَومُ الإثنَينِ وَ غَداً يَومُ / آفَةُ الْعِلْمِ ب: اَلنِّسيانُ / اَلدُّنيا / اَلثُّلاثاءِ	۰/۵
۱۸	درستی و نادرستی جمله های زیر را بر اساس واقعیت بنویسید. الف) لَوْنُ الْمَوزِ، أَصْفَرُ. درست ○ نادرست ○ ب) اَلْخَريفُ فَصلُ الْجَمالِ وَ الْحَياةِ الْجَديدَةِ. درست ○ نادرست ○	۰/۵
۱۹	روان خوانی	٤
۲۰	مکالمه	۱

نمره شفاهی + نمره کتبی

..... + ...

دبیر: شاه میرزایی

تاریخ و امضا ۱۴۰۴/۰۳/۱

www.kanoon.ir

Scanned with CamScanner

محل مهر مدرسه

سئوال

باسمه تعالی

اداره کل آموزش و پرورش شهر تهران

اداره آموزش وپرورش منطقه ۶

ش صندلی (ش داوطلب):	آزمون نوبت دوم عربی پایه هفتم	خرداد ماه ۱۴۰۴
	واحد آموزشی : دبیرستان اتفاق	سال تحصیلی : ۱۴۰۴-۱۴۰۳
نام ونام خانوادگی :	کلاس: ۷	دبیر: شاه میرزایی

وقت امتحان :	۶۰ دقیقه
تاریخ امتحان :	۱۴۰۴/۰۳/۱
تعداد صفحات :	۴

مهارت واژه شناسی(۲ نمره)

بارم

۱ نام هر تصویر را انتخاب و در کادر مربوطه بنویسید. (دوکلمه اضافه است) — ۰/۵



سَحاب - تُفّاح - رُمّان - حُسام



رمان



سحاب

۲ کلمات مترادف ومتضاد را دو به دو کنارهم بنویسید. (دوکلمه اضافه است) — ۰/۵

رَخیصَة ، قَریب ، أُمّ ، غالیَة ، قَلیل ، وَالِدَة



والدة = ام



رخیص # غالیه

۳ فقط معنای واژه های مشخص شده را در نقطه چین بنویسید. — ۰/۵



الف) اَلْغُرابُ أَسْوَدُ. ..... الابلخ .....

ب) هَلْ عِندَكَ تأشیرَةٌ؟ .....

۴ درهرردیف یک کلمه باکلمات دیگر از نظر مفهوم و قواعد ناهماهنگ است،آن کلمه را مشخص کنید. — /۵



الف) اَلصَّیف ○ اَلْخَمیسُ ○ اَلشِّتاء ○ اَلرَّبیع ○

ب) تِسْعَة ○ سِتَّة ○ سَبْعَة ○ سَنَة ○

ردیف	ادامه سوالات عربی نوبت دوم پایه هفتم (صفحه دوم)	بارم

مهارت ترجمه(٥ نمره)

٥ جمله های زیررا به فارسی ترجمه کنید. — **٤**

الف) يا لَيتَني صَنَعْتُ هذَا الْبَيتَ جَيِّداً. (١) (ای کاش من این خانه را خوب می‌ساختم)

ب)ذَهَبْتُ إِلَى السُّوقِ وَ اِشْتَرَيْتُ قَميصاً. (١) (رفتم به بازار و پیراهن خریدم)

ج) اَلسَّمَكَةُ الْحَجَرِيَّةُ كانَتْ قَبيحَةً جِدّاً. (١) (ماهی سنگی خیلی زشت بود)

د) خَيرُ الْأُمورِ أَوْسَطُها. (٠/٥) (بهترین کارها میانه‌ترین آنهاست)

ه) حُسنُ الْخُلُقِ نِصفُ الدِّينِ. (٠/٥) (خوش اخلاقی نصف دین است)

٦ ترجمه ناقص را کامل کنید. — **٠/٥**

وَصَلْنا إِلَى نِهايَةِ الصَّفِّ السّابِعِ. به ..پایان.. کلاس ..هفتم.. رسیدیم.

٧ ترجمه درست را انتخاب نمائید. — **٠/٥**

الف) لِهذِهِ الْغُرفَةِ، نافِذَتانِ جَميلَتانِ.

١-آن اتاق، پنجره های زیبا دارد. ○

٢-این اتاق، دو پنجره زیبا دارد. ✓

ب) مِنْ أَينَ أَنتِ؟ أَنا طهرانيَّةٌ.

١-تو اهل کجایی؟ من تهرانی هستم. ✓

٢- تو کجایی؟ من تهران هستم. ○

مهارت کاربرد قواعد (٦/٥ نمره)

٨ فقط فعل‌های ماضی را در جمله‌های زیر مشخص نموده و سپس ترجمه کنید. — **١/٥**

الف) نَحنُ كَتَبْنا واجِباتِنا. ..نوشتیم..

ب) هِيَ جَلَسَتْ في الْمَكتَبَةِ. ..نشست..

ج) عَفواً، ماعَرَفْتُ صَوتَكِ. ..نشناختم..

د) اَلْوَلَدانِ نَظَرا إِلَى اللَّوحَةِ. ..نگاه کردند..

ه) أَنتم رَجَعْتُم مِنْ بَيتِ جَدِّكُم. ..برگشتید..

و) يا بِنْتانِ، كَيفَ قَرَأْتُما دَرسَكُما؟ ..خواندید..

www-kanoon-ir

٩	جاهای خالی را با فعل ماضی مناسب پر کنید. الف) هُم ..... مَعَ أَصْدِقائِهِم. لَعِبوا ☑ لَعِبا ☐ لَعِبْتُم ☐ ب) مَريَمُ ..... فُستاناً جَميلاً. لَبِسْنَ ☐ لَبِسَ ☐ لَبِسَتْ ☑ ج) أنَا وَ أخي ..... في الْمُسابَقَةِ. نَجَحْتُ ☐ نَجَحْنا ☑ نَجَحَ ☐ د) هاتانِ اللّاعِبَتانِ ..... عَلَمَ إيران. رَفَعْتُ ☐ رَفَعَتا ☑ رَفَعْنَ ☐ ه) أَيُّها الطُّلّابُ، هَل ..... كَلامي بِدِقَّةٍ؟ سَمِعْتُما ☐ سَمِعوا ☐ سَمِعْتُم ☑ و) يا أُستاذُ، هَلْ ..... لي بِالْخروجِ مِنَ الصَّفِّ؟ سَمَحْتَ ☑ سَمَحَ ☐ سَمَحْتُ ☐	١/٥
١٠	باتوجه به مثال ترجمه کنید. فَرِحَ: خوشحال شد ← فَرِحْتُ: خوشحال شدم صَنَعَ: ساخت ← صَنَعوا: ساختند وَقَعَ: افتاد ← وَقَعْتُنَّ: افتادید فَتَحَ: باز کرد ← فَتَحْتَ: باز کردی	١
١١	در جای خالی ضمیر مناسب قرار دهید. الف) ..... هَرَبْنَ مِنْ جَليسِ السُّوءِ. هُنَّ ☑ أنتُنَّ ☐ ب) اِسْمـ..... مُحَمَّدٌ، مَا اسْمُكَ؟ كَ ☐ ي ☑	٠/٥
١٢	جاهای خالی را با اسم اشاره مناسب پر کنید. عَباءَةٌ لِلْهَدِيَّةِ. الف) هاتانِ ..... الشَّجَرَتانِ، بِلا ثَمَرٍ. هذانِ ☐ هاتانِ ☑ هؤُلاءِ ☐ ب) ..... الْجَزيرَةُ، مَجهولَةٌ. ذلِكَ ☐ اولئِكَ ☐ تِلْكَ ☑	٠/٥
١٣	نوع کلمه خواسته شده را معلوم کنید. الف) مثنی مذکر: بُسْتان ☐ رَجُلانِ ☑ خُسْران ☐ أُخْتَينِ ☐ ب) جمع مکسّر: حَديقَتان ☐ أَقرَب ☐ حَقيبَة ☐ أَسْماك ☑	٠/٥
١٤	با توجه به تصویر به پرسش های زیر پاسخ کوتاه دهید. الف) مَنْ هُوَ؟ هو السرحی ب) كَمْ عَدَدُ الْمَفاتيحِ؟ اثنان	٠/٥

www.kanoon.ir

۱۵	جاهای خالی را با کلمات پرسشی مناسب پر کنید. الف)..... حالُكِ؟ أنا بِخَيرٍ. (أَيُّ ☐ مَنْ ☐ كَيفَ ☑) ب) ..... عَلَى الْمِنضَدَةِ؟ جَوّالُ أَبي. (ماذا ☑ لِمَنْ ☐ مَا ☐)	۰/۵
	مهارت درک و فهم(۱/۵ نمره)	
۱۶	در هر ردیف کلمه مناسب را برای جاهای خالی انتخاب کنید. الف) ..... عَمودُ الدّينِ. اَلصَّبرُ ☐ اَلْمُسلِمُ ☐ اَلصَّلاةُ ☑ ب) يَوْمُ الثّاني في الْأُسْبوعِ، يَوْمُ ..... . الْأَحَدِ ☑ الْأَربِعاءِ ☐ السَّبتِ ☐	۰/۵
۱۷	کلمات ستون ب را به ستون الف وصل کنید. (درستون ب یک کلمه اضافه است) الف: اَلْيَومُ يَومُ الإِثنَينِ وَ غَداً يَومُ — آفَةُ الْعِلْمِ ب: اَلنِّسيانُ — اَلدُّنيا — اَلثُّلاثاءِ	۰/۵
۱۸	درستی و نادرستی جمله های زیر را بر اساس واقعیت بنویسید. الف) لَوْنُ الْمَوزِ، أَصْفَرُ. درست ☑ نادرست ☐ ب) اَلْخَريفُ فَصلُ الْجَمالِ وَ الْحَياةِ الْجَديدَةِ. درست ☐ نادرست ☑	۰/۵
۱۹	روان خوانی	٤
۲۰	مکالمه	۱

نمره شفاهی + نمره کتبی

..... + ...

دبیر: شاه میرزایی

تاریخ و امضا ۱۴۰۴/۰۳/۱