« باسمه تعالی »

نام : **اداره آموزش وپرورش خراسان رضوی** تاریخ امتحان : ۴ / ۳ /۱۴۰۴

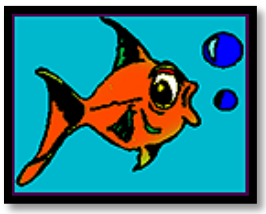
نام خانوادگی : اداره آموزش وپرورش ناحیه مدت امتحان : ۶۰ دقیقه

آموزشگاه : سوالات امتحان نوبت دوم ساعت شروع : ۸ صبح

تلفاره‌ی داوطلب : درس: **عربی** تعداد صفحات : ۲صفحه

نوبت صبح پایه : **هفتم** تعداد سوال : ۱۷ سئوال

طراح :

ردیف	سؤال	بارم
	مهارت ترجمه (٤/٥ نمره)	
۱	**جمله های زیر را به فارسی ترجمه کنید.** **الف) لِسانُ المُقَصِّرُ قَصيرٌ.** ..... (۰/۷۵) **ب)هوَ إشترى وَسائلَ رَخيصَةً .** ..... (۰/۷۵) **ج)أنا بحاجةٍ إلى التَّقاعُدِ .** ..... (۱) **د) نَحنُ ما عَبَرنا الحدود .** ..... (۰/۷۵) **و) أيُّ طَريقٍ أقرَبُ إلى الكَربلاء .** ..... (۰/۷۵)	٤
۲	**ترجمه ی ناقص زیر را کامل کنید.** **۱- كانَ الجَوُّ في الرَّبيعِ معتدلٌ .** **هوا در ..... معتدل است .** **۲- هَل عِندَكَ تَأشيرَةٌ ؟** **آیا ..... داری ؟**	۰/۵
	مهارت واژه شناسی(۲ نمره)	
۳	**متضاد ومترادف کلمات داده شده پیدا کنید ودرمحل مربوطه بنویسید** "دوکلمه اضافه است." (حارّ ، أراذِل ، بِدايَة ، خَلفَ) « وَراءَ = ... » « بارِد ≠ ..... »	۰/۵
٤	**نام هر تصویر را از کلمات داده شده پیدا کنید وبنویسید. « الغُراب ، مِفتاح ، الخَميس ، سَمَكَة »**  ..... 	۰/۵
۵	**معنای کلمات مشخص شده را بنویسید.** **الف) لَونُ السَّماءِ أزرَق .** ..... **ب) إشتَرَيتُ فُستاناً وسروالاً .**	۰/۵
٦	**ترجمه صحیح هر جمله را مشخص نمایید .** **۱- نحنُ ذهبنا لِمُساعَدةِ جَدَّتُنا .** **الف) ما برای کمک به مادر بزرگمان رفتیم.** ☐ **ب) آنها برای کمک به مادر شان رفتند .** ☐ **۲- بُستانُهُم مَملوءٌ بأَشجارِ البُرتقالِ .** **الف) باغشان پر از درختان پرتقال است.** ☐ **ب) باغشان درختان زیادی دارد .** ☐	۰/۵
	مهارت شناخت و کاربرد قواعد (۷ نمره)	
۷	**کلمه ناهماهنگ درهر سطر را (ازنظر قواعد) مشخص کنید.** **الف) خَرَجَ** ☐ **دَخَلَ** ☐ **هَلَكَ** ☐ **تَحتَ** ☐ **ب) ثُمَّ** ☐ **أنا** ☐ **هوَ** ☐ **هيَ** ☐	۰/۵

www.kanoon.ir

٨	در جای خالی ضمیر مناسب قرار دهید. الف) ..... شَرِبتُم الماءَ . هُنَّ ☐ أَنتُم ☐ ب) ..... رَفَعا عَلَمَ الأَحمَر . أَنتُما ☐ هُما ☐	٠/٥
٩	برای جای خالی فعل ماضی مناسب انتخاب کنید. الف) هولاءِ الصَّيادونَ .....شَبَكَةً في البَحرِ. قَذَفوا ☐ قَذَفَتا ☐ ب) هذانِ الوَلَدانِ ..... لِأَخذِ الْهَدايا . وَقَفا ☐ وَقَفَتا ☐ ج) هوَ ..... مِنْ نَجاحِ صَديقَهُ . فَرِحتْ ☐ فَرِحَ ☐ د) أَنا وَصَديقي ..... في المُسابقَةِ . نَجَحْنا ☐ نَجَحْتُ ☐ ه) أَنتِ ..... صَديقَتُكِ . ذَكَرتَ ☐ ذَكَرتِ ☐ و) أَيُّها الْأَصدقاءُ ، ماذا ..... ؟ صَنَعتُم ☐ صَنَعتُنَّ ☐	١/٥
١٠	فقط ترجمه فعل ماضی را درجای خالی بنویسید. هیَ وَصَلَتْ إلى بَيتِها . ..... هُوَ طَرَقَ بابَ المنزِلِ . ..... غَسَلتُ وَجهي ويَدي . ..... هُمْ ما نَظَروا . ..... الأَسماكُ خَرَجنَ جَميعاً ..... يا بِنتانِ ، كيفَ قَرأتُما دَرسَكما	١/٥
١١	در جاهای خالی اسم اشاره مناسب قرار دهید. .(دو کلمه اضافی است) « أُولَئِكَ/ هاتانِ/ هٰذِهِ/ ذٰلِكَ » الف) ..... اَلرِّجالُ ،جالِسونَ على الْكَراسيِّ. ب) ..... النّافِذَةُ ، خَشَبيَّةٌ .	٠/٥
١٢	كلمه جمع خواسته شده را مشخص كنيد. الف) جمع مؤنث سالم : صَيّادينَ ☐ فَلاحانِ ☐ حَزينات ☐ وَسائل ☐ ب) جمع مكسر : فُستان ☐ حَديقَتان ☐ حَقيبَة ☐ أَسْماك ☐	٠/٥
١٣	با توجه به مثال تر جمه كنيد. الف) وَقَعَ : افتاد وَقَعَت : ..... ب) قَذَفَ : انداخت قَذَفتُم : ..... ج) نَظَرَ : نگاه كرد نَظَروا : ..... د) سَمِعَ : شنيد سَمِعنا :	١
١٤	درجای خالی كلمه پرسشی مناسب قرار دهید. الف) ..... أُسبوعاً في الشَّهرِ ؟ أَربَعَة ب) ..... المَكتَبَةُ؟ على اليَمين .	٠/٥
١٥	باتوجه به معنا ومفهوم جمله در جای خالی كلمه مناسب قرار دهید. الف) لَونُ الرُّمّان ..... . أَصفَر ☐ أَزرَق ☐ أَحْمَر ☐ ب) أليومُ يومُ السَّبتِ وغَداً يومُ ..... . الْأَحد ☐ الْإِثنَين ☐ الثُلاثاء ☐	٠/٥
	مهارت درک و فهم (١/٥ نمره)	
١٦	كلمه مرتبط با هر جمله را انتخاب كنيد. دو كلمه اضافه است. « العِلم ، الفُستان ، السُّؤال ،الصَّلاة » الف) مِن مَلابِسِ النِّساء ..... ب) مفتاحُ العِلم	٠/٥
١٧	باتوجه به متن پاسخ دهید. كانَت في بحركبيرٍ سَمَكة قَبيحَة اسمُها «السَّمكة الحجَريَّة » وكانت الأسماك خائفاتَ منها هيَ ذَهبَتْ إلى سَمَكتينِ ،السَّمكتان خافَتا وَهَرَبَتا . هيَ كانَتْ وَحيدةً دائماً . في يومٍ منَ الأيّام خمسَةٌ منَ الصيّادينَ جاؤوا . فَقَذَفوا شَبكةً كبيرةً في البحرِ . الف) كانَتْ تلك السَّمَكة الحجَريَّةً وَحيدةً. ٠/٢٥ درست ☐ نادرست ☐ ب) كانَتْ السَّمَكة الحجَريَّةً صَغيرةً وجميلةً . ٠/٢٥ درست ☐ نادرست ☐ ج) مَن قَذَفَ الشَّبَكةَ فِي البَحرِ ؟ ٠/٥	١ ١٥
١٨	روان خوانی	٣نمره
١٩	مكالمه	٢نمره
	جمع	٢٠نمره

تصحیح و نمره گذاری	نام و نام خانوادگی مصحح/ دبیر	نمره نهایی پس از رسیدگی به اعتراضات		نام و نام خانوادگی مصحح/ دبیر
با عدد	با حروف	امضاء :	با عدد	با حروف	امضاء :