نام درس و پایهٔ تحصیلی: عربی پایهٔ هفتم	جمهوری اسلامی ایران اداره کل آموزش و پرورش استان کرمانشاه مدیریت آموزش و پرورش ناحیه ۳ دبیرستان رایان (دوره اوّل) سال تحصیلی ۱۴۰۴-۱۴۰۳ **خردادماه**	وقت آزمون: ۶۰ دقیقه	مجموعه مدارس رایان
نام طرّاح: جلیلیان		تاریخ امتحان: ۱۴۰۴/۰۳/۱۹	
نام کلاس:		تعداد سؤال: ۱۹	
نام و نام خانوادگی:		تعداد صفحه: ۳	
		کد سربرگ:	

نام و نام خانوادگی مصحّح اوّل: نمره با عدد: نمره با حروف:

سؤالات کد سربرگ:

ردیف	مهارت واژه‌شناسی	بارم
۱	**نام هر تصویر را به زبان عربی زیر آن بنویسید. (دوکلمه اضافه است.)** {عِنَب، وَردَة، نافِذَة، بَقَرَة}   الف) ..... ب)	۰/۵
۲	**کلمات مترادف (=) و متضاد (≠) را دوبه‌دو کنار هم بنویسید. (دوکلمه اضافه است.)** (غَداً، أبيَض، وَراءَ، مَوت، أسوَد، خَلفَ) الف) ..... = ... ب) ..... ≠	۰/۵
۳	**کلمات مشخّص شده را به فارسی ترجمه کنید.** الف) أنَا بِحاجَةٍ إلَى التَّقاعُدِ. (.....) ب) ذَهَبتُ إلَى بَيتِ الجَدِّ. (.....)	۰/۵
۴	**در هر مجموعه، کلمهٔ ناهماهنگ را مشخّص کنید.** ۱) هٰولاءِ ○ تِلكَ ○ نَحنُ ○ هٰذا ۲) والِدَة ○ مُجاهِدَة ○ كاتِب ○ شاعِرَة	۰/۵
	مهارت ترجمه	
۵	**جملات زیر را به فارسی ترجمه کنید.** ۱) هَل عِندَكَ تَأشيرَةٌ؟ ..... ۲) قَذَفوا شَبَكَةً كَبيرَةً. ..... ۳) اَلجَهلُ مَوتُ الأحياءِ. ..... ۴) هاتانِ البِنتانِ، نَظيفَتانِ. ..... ۵) اَلجَنَّةُ تَحتَ أقدامِ الأُمَّهاتِ.	۴
۶	**ترجمه‌های ناقص زیر را کامل کنید.** ۱) هٰذا طالِبٌ ناجِحٌ في الصَّفِّ الأوَّلِ. این دانش‌آموزی ....., درکلاسِ اوّل است. ۲) حِواراتٌ في مَسيرَةِ الأربَعينَ الحُسَينيِّ. ..... در راهپیماییِ اربعینِ حسینی.	۰/۵

ادامهٔ سؤالات در صفحهٔ دوم ←

www-kanoon.ir

نام درس و پایهٔ تحصیلی: عربی پایهٔ هفتم	جمهوری اسلامی ایران اداره کل آموزش و پرورش استان کرمانشاه مدیریت آموزش و پرورش ناحیه ۳ دبیرستان رایان (دوره اوّل) سال تحصیلی ۱۴۰۴-۱۴۰۳ **خردادماه**	وقت آزمون: ۶۰ دقیقه	مجموعه مدارس رایان
نام طرّاح: جلیلیان		تاریخ امتحان: ۱۴۰۴/۰۳/۱۹	
نام کلاس:		تعداد سؤال: ۱۹	
نام و نام خانوادگی:		تعداد صفحه: ۳	
		کد سربرگ:	

نام ونام خانوادگی مصحّح اوّل: نمره با عدد: نمره باحروف:

ردیف	سؤالات (کد سربرگ:)	بارم
۷	**ترجمهٔ درست را انتخاب کنید.** ۱) نَحنُ في يَومِ الأَربِعاءِ. ۱- ما در روز سه‌شنبه هستیم. ○ ۲- ما در روز چهارشنبه هستیم. ○ ۲) اَلوَحدَةُ خَيرٌ مِن جَليسِ السُّوءِ. ۱- تنهایی از هم‌نشینِ بد بهتر است. ○ ۲- وحدت از پراکندگی بهتر است. ○	۰/۵
	مهارت کاربرد قواعد	
۸	**در جملات زیر، فقط فعل‌ها را ترجمه کنید.** ۱) يا أُختي، لِماذا ماأكَلتِ؟ ..... ۲) اَلزُّوّارُ الإيرانيّونَ ذَهَبوا. ..... ۳) اَلبِنتانِ بَحَثَتا عَنِ الكِتابِ. ..... ۴) اَيُّهَا الرَّجُلُ، هَل وَجَدتَ شَيئاً؟	۱
۹	**برای جاهای خالی زیر، ضمیر مناسب را انتخاب کنید.** ۱) ..... عَبَروا الشّارِعَ بِدِقَّةٍ. أنتُما ○ هُم ○ ۲) هذا أخي. اِسمُـ..... حَميدٌ. ـهُ ○ ـها ○	۰/۵
۱۰	**با توجّه به مثال، ترجمه کنید.** وَقَعَ: افتاد ⟵ وَقَعَتْ: ..... نَظَرَ: نگاه کرد ⟵ نَظَروا: ..... ضَرَبَ: زد ⟵ ضَرَبا: ..... رَفَعَ: بالا بُرد ⟵ رَفَعتُما:	۱
۱۱	**برای هر یک از جاهای خالی زیر، فعل ماضی مناسب را انتخاب کنید.** ۱) أنتُما ..... بِالمُسابَقَةِ. بَدَأتُ ○ بَدَأَ ○ بَدأتُما ○ بَدَأتُم ○ ۲) نَحنُ ..... جَبَلَ المُرتَفِعِ. صَعِدَتْ ○ صَعِدنا ○ صَعِدنَ ○ صَعِدتُما ○ ۳) هُم ..... مِن نَجاحِ صَديقِهِم. فَرِحوا ○ فَرِحَتْ ○ فَرِحنا ○ فَرِحَ ○ ۴) يا بَناتُ، أ ..... فِي المُسابَقَةِ؟ نَجَحنَ ○ نَجَحتُما ○ نَجَحتُم ○ نَجَحتُنَّ ○	۱
۱۲	**در جاهای خالی، اسم اشارهٔ مناسب قرار دهید.** ۱) ..... اللّاعِبةُ، فائِزَةٌ. هٰذِهِ ○ هاتانِ ○ ۲) ..... الجُنودُ ذَهَبوا إلى الحُدودِ. أولئِكَ ○ هٰذا ○	۰/۵
۱۳	**کلمهٔ خواسته شده را در هر مجموعه مشخّص کنید.** ۱) جمع مکسّر: رُجوع ○ حَقيبَة ○ بُستان ○ أولاد ○ ۲) جمع مؤنث سالم: أوقات ○ أصوات ○ حَزينات ○ أبيات ○	۰/۵
۱۴	**با توجّه به تصویر، به هر سؤال پاسخ کوتاه دهید. (در یک یا دو کلمه)**  ۱) ما هٰذِهِ؟ .....  ۲) كَم قَلَماً هُنا؟ .....  ۳) ما لَونُ الغُرابِ؟ .....  ۴) أَ هٰذا قَميصٌ؟	۱

www.kamoori.ir

نام درس و پایهٔ تحصیلی: عربی پایهٔ هفتم	جمهوری اسلامی ایران اداره کل آموزش و پرورش استان کرمانشاه مدیریت آموزش و پرورش ناحیه ۳ دبیرستان رایان (دوره اوّل) سال‌تحصیلی ۱۴۰۴-۱۴۰۳ **خردادماه**	وقت آزمون: ۶۰ دقیقه تاریخ امتحان: ۱۴۰۴/۰۳/۱۹ تعداد سؤال: ۱۹ تعداد صفحه: ۳	مجموعه مدارس رایان
نام طرّاح: جلیلیان			
نام کلاس:			
نام و نام خانوادگی:		کد سربرگ:	

نام ونام خانوادگی مصحّح اوّل: نمره با عدد: نمره باحروف:

کد سربرگ:

مهارت درک و فهم

۱۵ — **هر توضیح را به کلمهٔ مربوط به آن وصل کنید. (یک کلمه در ستون «ب» اضافه است).** — ۰/۵

ستون «الف»	ستون «ب»
۱. كَلامٌ بَينَ شَخصَينِ.	• اَلحَجَر
۲. مِن مَلابِسِ النِساءِ.	• اَلحِوار
	• اَلفُستان

۱۶ — **با توجّه به معنا و مفهومِ جمله، برای جاهای خالی کلمهٔ مناسب انتخاب کنید.** — ۱

۱) لَونُ الرُّمّانِ، ..... . أصفَرُ ○ أحمَرُ ○ ۲) أوَّلُ الفُصولِ، ..... . اَلخَريف ○ اَلرَّبيع ○

۱۷ — **درستی یا نادرستی هر جمله را براساس واقعیّت با علامت (✓) مشخّص کنید.** — ۱

۱) اَلشِّتاءُ فَصلٌ بارِدٌ. درست ○ نادرست ○ ۲) عَدَدُ شُهورِ السَّنَةِ اِثنا عَشَرَ. درست ○ نادرست ○

شفاهی

۱۸	**روان‌خوانی**	**۴**
۱۹	**مکالمه**	**۱**
	موفّق باشید. جمع نمرات	**۲۰**

نمرهٔ کتبی (برگه)	با عدد:		نمرهٔ شفاهی (روان‌خوانی و مکالمه)	با عدد:		جمع:	نام و نام خانوادگی مصحّح: امضا:
	با حروف:			با حروف:			

www-kanoon-ir

باسمه تعالی

پاسخنامهٔ سؤالات درس: عربی، زبان قرآن	تاریخ امتحان: ۱۴۰۴/۰۳/۱۹	تعداد صفحه: ۱
پایهٔ هفتم دورهٔ اوّل متوسّطه خردادماه ۱٤۰٤		دبیرستان غیرانتفاعی رایان

ردیف	پاسخنامه
۱	الف) بَقَرَة ب) وَردَة
۲	الف) وراءَ = خَلفَ ب) أَبيَض# أَسوَد
۳	الف) بازنشستگی ب) پدربزرگ
۴	۱) نَحنُ ۲) كاتِب
۵	۱. آیا ویزا داری؟ (نزدت است.) ۲. تور بزرگی را انداختند (پرتاب کردند). ۳. نادانی مرگ زندگان است. ۴. این دو دختر (دختران)، پاکیزه هستند. ۵. بهشت زیر پاهای مادران است.
۶	۱) پیروز (موفّق) ۲) گفت‌وگوهایی
۷	۱) گزینه ۲ ۲) گزینه ۱
۸	۱. نخوردی ۲. رفتند ۳. گشتند، جست‌وجو کردند ۴. یافتی، پیدا کردی
۹	۱) هُم ۲) ـهُ
۱۰	۱. وَقَعَتْ: افتاد ۲. نَظَروا: نگاه کردند ۳. ضَرَبا: زدند ۴. رَفَعتُما: بالا بردید
۱۱	۱. بَدَأتُما ۲. صَعِدنا ۳. فَرِحوا ۴. نَجحتُنَّ
۱۲	۱) هٰذه ۲) اولٰئِكَ
۱۳	۱) أولاد ۲) حَزينات
۱۴	۱. حَقيبَة ۲. أَربَعَة ۳. أَسوَد ۴. نَعَم
۱۵	۱) الحِوار ۲) الفُستان
۱۶	۱) أَحمَرُ ۲) اَلرَّبيع
۱۷	۱) درست ۲) درست

پیروز و سربلند باشید.