درخت تو گر بار دانش بگیرد  به زیر آوری چرخ نیلوفری را

نمونه سوالات امتحانی دی ماه

## آیا با بسته جهش کانون آشنا هستید؟

**یکی از ابتکارات امسال کانون فرهنگی آموزش( قلم چی) بسته جهش می‌باشد که در ۳ حوزه ، فرایند آموزش شما را تکمیل خواهد کرد و باعث پیشرفت نمرات شما در مدرسه میشود.**




✓ **آزمون های تشریحی کانون از دوم دبستان تا دوازدهم: با هدف تمرین بیشتر و بهبود نمرات در مدرسه و امتحانات نیمسال اول و دوم**




✓ **فیلم های آموزشی آفلاین پیشرفت: تدریس توسط مجرب ترین دبیران پرمخاطب کشور، منطبق بر برنامه آموزش و پرورش و کتاب درسی با هدف پیشرفت در مدرسه**




✓ **نرم افزار پلکان یادگیری: شامل آزمون‌های تستی و تشریحی در سطوح مقدماتی و پیشرفته، با امکان ساخت آزمون در هر سطح دشواری**



kanoonBook.ir

**برای دریافت جایزه ویژه از کانون بوک و یا آشنایی بیشتر با بسته جهش کانون، عدد ۳۳ را به سر شماره ۹۰۰۰۸۴۵۱ ارسال کنید.**

www.kanoon.ir

| | | |
|---|---|---|
| نام ونام خانوادگی:<br>نام پدر:<br>نام کلاس :<br>نام دبیر : فدایی<br><br>امتحانات نوبت دوم خردادماه ۱۴۰۵ | باسمه تعالی<br>جمهوری اسلامی ایران<br>اداره آموزش و پرورش شهر تهران<br><br>دبیرستان متوسطه اول میثم | نام درس : عربی هفتم<br><br>مدت امتحان : ۶۰ دقیقه<br><br>تاریخ امتحان : ۱۴۰۵/۰۳/۱۰ |

| | | |
|---|---|---|
| ۱ | نام مناسب هر شکل را انتخاب وزیر آن بنویسید: (کرسی – سمک – نملة – علم – سحاب)<br>**( یک کلمه اضافی است )**<br>  <br>..... ..... ..... ..... | ۱ |
| ۲ | در جمله های زیر معنای کلمات مشخص شده را بنویسید.<br>الف– الجَوُّ فی الشتاء باردٌ .(.....). ب– ذهبتُ الی السوق النجف (.....) . | ۰/۵ |
| ۳ | ترجمه ناقص را کامل کنید.<br>الف– أشجار العنب و الرمان والتفاح فی الحدیقة . درختان انگور و.....و.....در باغ است .<br>ب– أنا بحاجة إلی التقاعد من المصنع .من نیاز به..... از .....دارم . | ۱ |
| ۴ | در جای خالی کلمه مناسب بنویسید .<br>الف– الإثنین – الثلاثاء–..... –الخمیس. ب– الربیع –.....الخریف– الشتاء. | ۰/۵ |
| ۵ | ترجمه صحیح را انتخاب کنید<br>الف – الاعبون لبسوا اللباس الأبیض . بازیکن لباس سبز پوشید ◯ بازیکنان لباس سفید پوشیدند ◯<br>ب– أنتم رجعتم من الجبل . شما از کوه برگشتید ◯ آنها از کوه بالا رفتند ◯ | ۱ |
| ۶ | کلمه ناهماهنگ در هر مجموعه کدام است؟<br>أالف– سِروالٌ ◯ عباءَةٌ ◯ حقیبةٌ ◯ فُسْتانٌ ◯ **( گزینه های قسمت ب نامناسب است مخصوصا مکتبه که ة دارد )**<br>ب– فُندُقٌ ◯ جُنْدیٌّ ◯ صَفٌّ ◯ مَکْـتَبَةٌ | ۰/۵ |
| ۷ | کلمات مترادف را با علامت = ومتضاد را با علامت # معلوم کنید.<br>الف– بارد حارّ ب– جزیل کثیر | ۰/۵ |
| ۸ | با توجه به معنا ومفهوم جمله در جای خالی کلمه مناسب قرار دهید .<br>الف الف– ..... الْمُجاهِدونَ ، صابِرونَ. اوْلئِکَ ◯ هذانِ ◯ | ۰/۵ |

www-kanoon-ir

| | | |
|---|---|---|
| | ب – عدد الشهور(شُهور) السنة.. شهرا . أربعة ◯ إثناعشر ◯ ادامه در صفحه ⇦<br>عربی هفتم صفحه ۲ | |
| ۹ | با توجه به مثال فقط فعل ها را ترجمه کنید.<br>الف–ما لعب : بازی نکرد ← هم ما لعبوا .....<br>ب–عبر : عبور کرد ← أنتن عبرتن ..... | ۰/۵ |
| ۱۰ | فعل های ماضی مشخص شده را ترجمه کنید. .<br>الف– أنتم طَرَقتم بابَ الْبَيْتِ. (.....) ب– الْمُسافِرانِ فَتَحا الْحَقيبَةَ.(.....) | ۰/۵ |
| ۱۱ | سخنان حکیمانه زیر را به فارسی ترجمه کنید.<br>الف مُجالسةُ العلماءِعبادةٌ (۰/۵) .....<br>ب– اَلاِنسانُ عَبْدُ الاحسانِ(۰/۵).....<br>ج–من زرع العدوان حصد الخسران ( ۱) هرکسی..... | ۲ |
| ۱۲ | جمله های زیر را به فارسی ترجمه کنید.<br>الف – أنا إشتريت جوالا .....<br>ب – الضيوف فی الغرفة.....<br>ج– نحن قطعنا الخشب .....<br>د –یا استاذ هل سمحت لی باالکلام ..... | ۲/۵ |
| ۱۳ | ( کلمات ) ستون الف را به( کلمه هماهنگ با آن در ) ستون ب وصل کنید. (یک کلمه اضافی است )<br>الف ب<br>مَحَلُّ شِراءِ الاَشياءِ ( مکانٌ لِشراء الاشياء) شارع<br>قيمَتُهُ غالِيَهٌ سوقٌ<br>الذهب | ۰/۵ |
| ۱۴ | جاهای خالی را با کلمات پرسشی( مناسب ) داخل پرانتز پر کنید.( یک کلمه اضافه است.)<br>(أين –ما– مَنْ – هَلْ– لمن )<br>الف– ..... هُنا، فُنْدُقٌ؟ لا. ب– ..... اَنْتِ؟ اَنا لاعِبَهٌ<br>ج– مِنْ ..... اَنْتَ؟ اَنا شيرازيٌّ. د – .....تلک السيارةُ؟ لمدير المدرسة . | ۱ |
| ۱۵ | از میان کلمات داخل پرانتز (یک جمع مکسر– یک جمع مؤنث سالم) پیدا کنید و در جای مناسب خود قرار دهید: (یک کلمه اضافه است.) ( اَعْمال– مجْهولَتانِ – خائفاتٌ)<br>جمع مکسر(.....) ، جمع مؤنث سالم(.....) | ۰/۵ |



www-kanoon-ir

| | | |
|---|---|---|
| | ادامه در صفحه ۳ ⇦<br>عربی هفتم صفحه ۳ | |
| ۱۶ | متن زیر را با دقت بخوانید و به سوالات جواب دهید.<br>« السَّیِّدُ فَکوریٌ( **فکوریُ**) فَلاّحٌ و زوجَتُهُ فلاّحَهٌ . هما ساکنانِ مَعَ اولادِهِما فی قریَهٍ، عارف اکبرُ مِنْ احسانٍ وَ سُمَیَّهُ اکبرُ مِنْ زینبَ. اُسْرَهُ السَّیِّدُ( **سَیّد** ) فَکوریٌ ( **فکوریُ**) ذَهَبوا الی البُستانِ ، فی بستانِهِمْ اشجارٌ کثیرهٌ : شجرهُ الرُّمّانِ،شجرهُ التُّفّاحِ و لَیْسَتْ فیها شجرهُ العِنَبِ.<br>الف- زینبُ اکبرُ مِنْ سُمَیَّهَ؟(۰/۲۵) صحیح ◯ غلط ◯<br>ب- اَیْنَ اُسْرَهُ السَّیِّدُ فَکوریّ؟ (۰/۲۵) مدینه ◯ قریه ◯ **( فی )**<br>ج- هل زوجهٔ السَّیِّدُ فَکوریّ شاعرهٔ ؟ نعم ◯ لا ◯ **( شاعره؛ شغل نیست )**<br>د- کم عدد أولاد السَّیِّدُ فَکوریّ ؟ أربع ◯ خمس ◯ | ۱ |
| ۱۷ | به سوالات زیر پاسخ عربی دهید:<br>   <br>اَیْنَ الْبَقَرهُ؟ من هذا الرجل ؟ أهذه صورهٔ جندیّ؟ ماذا شَرِبَ الوَلَدُ؟<br>..... ..... ..... ..... | ۱ |
| | د ر پناه حق باشید. چمع | ۱۵ |