درخت تو گر بار دانش بگیرد به زیر آوری چرخ نیلوفری را

نمونه سوالات امتحانی دی ماه

آیا با بسته جهش کانون آشنا هستید؟

یکی از ابتکارات امسال کانون فرهنگی آموزش(قلم چی) بسته جهش می‌باشد که در ۳ حوزه ، فرایند آموزش شما را تکمیل خواهد کرد و باعث پیشرفت نمرات شما در مدرسه میشود.



✓ **آزمون های تشریحی کانون از دوم دبستان تا دوازدهم: با هدف تمرین بیشتر و بهبود نمرات در مدرسه و امتحانات نیمسال اول و دوم**



✓ **فیلم های آموزشی آفلاین پیشرفت: تدریس توسط مجرب ترین دبیران پرمخاطب کشور، منطبق بر برنامه آموزش و پرورش و کتاب درسی با هدف پیشرفت در مدرسه**



✓ **نرم افزار پلکان یادگیری: شامل آزمون‌های تستی و تشریحی در سطوح مقدماتی و پیشرفته، با امکان ساخت آزمون در هر سطح دشواری**



kanoonBook.ir

برای دریافت جایزه ویژه از کانون بوک و یا آشنایی بیشتر با بسته جهش کانون، عدد ۳۳ را به سر شماره ۹۰۰۰۸۴۵۱ ارسال کنید.

www.kanoon.ir

باسمه تعالی

جمهوری اسلامی ایران

نام نام خانوادگی..... **اداره آموزش وپرورش شهر تهران**

دبیرستان کمال **امتحانات نوبت دوم خردادماه**

نام درس : عربی هفتم **نوبت دوم** **مدت آزمون ۶۰ دقیقه** **تاریخ :۱۴۰۵/۰۳/۱۰**

ردیف		بارم
	واژه شناسی (۲/۵)	
۱	**نام هر تصویر را با استفاده از کلمات داخل پرانتز در زیر آن بنویسید.** (سَفینَةٌ، وردةٌ، حَقیبةٌ ، جَوّال ، سیّارةٌ)  	/۵
۲	**کلمات متضاد و مترادف را از داخل پرانتز پیداکرده ودر جای خالی بنویسید . (خَلْفَ ، أفاضِل ، وَراءَ ، أراذِل ، أفضل)** ..... = ... ≠	۱
۳	**فقط معنای کلمات مشخص شده را بنویسد .** **الف) غَداً یَومُ الْخَمیسِ .....** **ب) بَیتُنا فی نِهایةِ هذا الشّارِعِ**	/۵
٤	**در هر ردیف کلمه ناهماهنگ را مشخص کنید.** **الف) یَد ماء وَجْه لِسان** **ب) هولاءِ ذلِکَ هاتانِ اَنتَ**	/۵
	مهارت شناخت و کاربرد قواعد (۱)	
٥	**با توجه به مثال فعل های داده شده را ترجمه کنید.** **قَطَعَ : برید أنتُم ما قَطَعْتُم : ..... ذَکَرَ : یاد کرد الْبِنتانِ ذَکَرَتا : .....**	/۵
٦	**کدام فعل ماضی برای جای خالی مناسب است ؟** **۱-أیُّها الأصدقاءُ ، هَلْ ..... مِنَ الْفَواکِهِ . أکَلْتُما أکَلْتُمْ** **۲- السّائقُ ..... إلی نِهایَةِ الطَّریقِ . وَصَلَ وَصَلَتْ**	/۵
	مهارت درک و فهم (۲)	
۷	**رای جای خالی گزینه مناسب را انتخاب کنید .** **۱-..... فَصلُ الْجَمالِ وَ الْحَیاةِ الْجَدیدَةِ . اَلرَّبیعُ اَلْخَریفُ** **۲- لَوْنُ السَّماءِ ، ..... أصفَرُ أزْرَقُ**	/۵
	ترجمه (۷/۵)	

www-kanoon-ir

۸	سخنان حکیمانه زیر را ترجمه کنید . ۱– أَفْضَلُ النّاسِ أَنْفَعُهُم للنّاسِ . ..... • ۳–اَلْوَحْدَةُ خَيْرٌ مِنْ جَليسِ السُّوءِ . ..... •	۲
۹	جمله های زیر را ترجمه کنید . ۱–اَلْأطفالُ حَفِظوا سورَتَينِ مِنَ الْقُرآنِ . .....(۱) ۲– ماذا اشْتَرَيْتُنَّ ؟ اِشْتَرَيْنا فُسْتاناً وَ عَباءَةً . .....۱/۲۵ ۳– نَحْنُ ما عَبَرنا الْحدودَ . .....(۱) ۴– يا أُستاذُ ، هَلْ سَمَحْتَ لي بِالْكلامِ ؟.....(۱)	۴/۲۵
۱۰	ترجمه ناقص هر جمله را با کلمه مناسبی کامل کنید . ۱–طَلَبَ مِنْهُ صُنْعَ بَيتٍ خَشَبيٍّ كَآخِرِ عَمَلِهِ فی الْمَصْنَعِ . از او ..... خانه ای چوبی را به عنوانآخرین کارش در ..... خواست . ۲– هُنَّ خَرَجْنَ وَ هَرَبْنَ جَميعاً . آنها خارج شدند و همگی	/۷۵
۱۱	برای هر جمله ترجمه ی صحیح را انتخاب کنید . ۱–مَن زَرَعَ الْعُدوانَ حَصَدَ الْخُسْرانَ . الف) هرکس دشمنی بکارد زیان درو می کند . ب) هر کس دو دشمن کاشت دو ضرر درو کرد . ۲– أخواتی سَأَلْنَ سُؤالاً مُفيداً . الف) برادرانم سؤال های مفیدی پرسیدند. ب – خواهرانم سؤال های مفیدی پرسیدند.	۱
۱۲	متن زیر را بخوانید و به سوال های طرح شده پاسخ دهید. كانَت فی بَحرٍ كَبيرٍ سَمَكَةٌ قَبيحَةٌ اِسمُها « السَّمَكَةُ الْحَجَريّةُ » و الأسماكُ خائفاتٌ مِنها . هِيَ كانَت وَحيدَةً دائماً . فی يَومٍ مِنَ الأيّامِ ، ثلاثَةٌ مِن الصَّيّادينَ جاؤوا و قَذَفوا شَبَكَةً كَبيرةً فی الْبَحرِ . وَقَعَتْ الأسماكُ فی الشَّبَكَةِ . ما جاءَ أَحَدٌ لِلْمُساعَدَةِ . السَّمَكَةُ الْحَجَريَّةُ سَمِعَتْ أَصْواتَ الأسماكِ . ۱–أينَ وَقَعَت الأسماكُ ؟ ..... ۲– ماذا سَمِعَتْ السَّمِكَةُ الْحَجَريّةُ ؟ ..... ۳– هَل جاءَ أَحَدٌ لِلْمُساعَدَةِ ؟ ..... ۴– ما اسمُ السَّمَكَةِ الْقَبيحَةِ ؟	
	مهارت مکالمه(۲)	۱
۱۳	به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید.(دریک یا دو کلمه) ۱–مَا اسمُکَ ؟ ..... ۲– مِن أينَ اَنتَ ؟ ..... ۳––کَم عَدَدُ شُهُورِ السَّنَةِ ؟ ..... ۴–مَن هوَ مَدَرِّسُکَ ؟	

www-kanoon-ir

۱۴	**با توجه به تصویر به هر سؤال پاسخ کوتاه دهید.**  **أيْنَ الولدُ ؟ .....**  **ما هذا؟ .....**	۱