درخت تو گر بار دانش بگیرد به زیر آوری چرخ نیلوفری را

نمونه سوالات امتحانی دی ماه

آیا با بسته جهش کانون آشنا هستید؟

یکی از ابتکارات امسال کانون فرهنگی آموزش(قلم چی) بسته جهش می‌باشد که در ۳ حوزه ، فرایند آموزش شما را تکمیل خواهد کرد و باعث پیشرفت نمرات شما در مدرسه میشود.



✓ **آزمون های تشریحی کانون از دوم دبستان تا دوازدهم: با هدف تمرین بیشتر و بهبود نمرات در مدرسه و امتحانات نیمسال اول و دوم**



✓ **فیلم های آموزشی آفلاین پیشرفت: تدریس توسط مجرب ترین دبیران پرمخاطب کشور، منطبق بر برنامه آموزش و پرورش و کتاب درسی با هدف پیشرفت در مدرسه**



✓ **نرم افزار پلکان یادگیری: شامل آزمون‌های تستی و تشریحی در سطوح مقدماتی و پیشرفته، با امکان ساخت آزمون در هر سطح دشواری**



kanoonBook.ir

برای دریافت جایزه ویژه از کانون بوک و یا آشنایی بیشتر با بسته جهش کانون، عدد ۳۳ را به سر شماره ۹۰۰۰۸۴۵۱ ارسال کنید.

www.kanoon.ir

شماره:			تاریخ آزمون: / ۱۴۰۵/۳
نام:	آموزش و پرورش منطقه ۱۲		مدت آزمون:
نام خانوادگی:	دبیرستان غیردولتی محبان الحسین(ع)		نام دبیر:
کلاس: / ۷	امتحانات نوبت دوم		مجموع بارم: ۲۰
آزمون درس: عربی	سال تحصیلی ۱۴۰۵ خرداد		نمره:

ردیف	سؤالات	بارم
۱	**نام هر تصویر را به عربی در زیر آن بنویسید. (یک کلمه اضافه است)** « **اللّاعِبَة، الرّمّان، الغُراب** »   الف)..... ب)	۰/۵
۲	**از میان کلمات داده شده، کلمات مترادف و متضاد را در جای خود بنویسید. (دو کلمه اضافه است.)** « **أمامَ ، التّفّاح ، وراءَ ، صَباحَ الخَیر ، العِنَب ، صَباحَ النّور** » الف)..... ≠ ..... ب)..... = ...	۰/۵
۳	**معنای کلمات مشخص شده را بنویسید.** الف)إنّ عِدّة الشّهور عند الله إثناعشر شهراً. (.....) ب) کَم غَوّاصاً فی الصّورَة؟ أربَعَة. (.....)	۰/۵
٤	**در هر ردیف کلمه ناهماهنگ را معلوم کنید.** الف) سِتَّة □ عَشَرَة □ لَوحَة □ إثنانِ □ ب) عِندَ □ نَحنُ □ حَولَ □ جَنبَ □	۰/۵
۵	**ترجمه درست را انتخاب کنید.** الف) لِهذا البَیتِ، نافذة جمیلَة. این خانه، پنجرهای زیبا دارد. □ آن خانه، دو پنجره زیبا دارد. □ ب) لِمَنْ ذلِکَ الجوّالُ الجمیلُ؟ آن تلفن همراه زیبا چند است؟ □ آن تلفن همراه زیبا مالِ چه کسی است؟ □	۰/۵
٦	**ترجمه ناقص را کامل کنید.** الف) الشّرطیّ: هل عندکَ تأشیرة؟ (مأمور پلیس: آیا ..... داری؟) ب) ماذا إشتَرَیتَ؟ قَمیصا و سِروالاً. (چه چیزی خریدی؟ ..... و شلوار.)	۰/۵

www-kanoon.ir

۷	**جمله های زیر را به فارسی ترجمه کنید.** الف) آفَةُ العِلمِ النِّسيانُ.(.....) ب) بُستانُ السيّد زارعیّ مَملوءٌ بأشجارِ البرتقال.(.....) ج) عَداوَةُ العاقِلِ خَيرٌ مِن صَداقَة الجاهِلِ.(.....) د) لَونُ السّحاب أبيَض.(.....) ت) الصّيّادونَ قَذفوا شبكة كبيرة فی البحر.(.....) پ) هَل جزاءُ الإحسان إلّا الإحسان.(.....)	٥
۸	**کلمات داده شده را درجای مناسب خود درجدول بنویسید(یک کلمه اضافه است)**(المعَلّمونَ، الشّاعِرَة، الرَّجُل، كِتابانِ، الحَدائق)	١

مفرد مؤنّث	مثنّی مذکّر	جمع مذکّر سالم	جمع مکسّر

۹	**در جمله های زیر فقط فعلهای ماضی مشخص شده را ترجمه کنید.** الف) أينَ **ذَهَبتَ** يا أبا حَميد؟ (.....) ب) **سَمِعَت** الأُمُّ صَوتَ الباب. (.....) ج) نَحنُ **لَبِسنا** مَلابس مناسبة.(.....) د) هَنَّ **نَظَرنَ** إلى اللَّوحَة الجَميلَة.(.....)	١
۱۰	**در جاهای خالی اسم اشاره مناسب بنویسید.** الف) ..... الطّالِبات جالساتٌ فی الصّفّ. هذا □ هؤلاء □ هاتانِ □ ب) ..... الرّجُل طبيبٌ. ذلِكَ □ تِلكَ □ اولئكَ □	٠/٥
۱۱	**با توجه به فعلهای ماضی، جاهای خالی را با ضمیر مناسب (هُما ، نَحنُ ، أنا ، هُوَ ، أنتُم) کامل کنید.(یک ضمیر اضافه است)** الف) ..... قَطَعتُم الأخشابَ. ب) ..... وَقَفا لِأخذِ الجوائزِ. ج) ..... شَعَرنا بِالإفتِخارِ. د) ..... بَحَثَ عَنِ الكُتُبِ.	١
۱۲	**در جای خالی فعل ماضی مناسب قرار دهید.** الف) أنا ..... ملابسی. غَسَلتَ □ غَسَلتِ □ غَسَلتُ □ ب) هذا اللّاعِبُ ..... عَلَمَ إيران. رَفَعَ □ رَفَعتَ □ رَفَعوا □ ج) يا طالِباتُ! أينَ .....؟ ذَهَبتُم □ ذَهَبتُنَّ □ ذَهَبنَ □ د) يا أيَّتُها الطّالبتانِ! أ ..... كَلامَ المعَلّمة؟ سَمِعتُما □ سَمِعَتا □ سَمِعتُنَّ □	١
۱۳	**با توجه به مثال ترجمه کنید.** الف) وَصَلَ: رسید ← هُم وَصَلوا: ..... ب) عَرَفَ: شناخت ← نَحنُ ما عَرَفنا: ..... ج) كَتَبَ: نوشت ← أنتِ كَتَبتِ: ..... د) جَمَعَ: جمع کرد ← أنتُنَّ جَمَعتُنَّ:	١
١٤	**هر عبارت از ستون «الف» را به کلمه مناسب آن در ستون «ب» وصل کنید. (یک کلمه اضافه است)** **(الف)** — **(ب)** الفَصلُ الحارّ ● ● أزرَق لَونُ السَّماء ● ● خَميس ● صَيف	٠/٥

www-kanoon-ir

١٥	**متن زیر را بخوانید و پاسخ های درست را با علامت (×) مشخص کنید.** **(كانَ نَجّارٌ وَ صاحِبُ مَصنَعِ صَديقَيْنِ. فى يَومٍ مِنَ الأيّامِ، قالَ النَّجّارُ لِصاحِبِ المَصنَعِ: «أنا بِحاجَةٍ إلى التَّقاعُدِ.» اَجابَ صاحِبُ المَصنَعِ: « وَ لكِنَّكَ ماهِرٌ فى عَمَلِكَ وَ نَحنُ بِحاجَةٍ إلَيْكَ يا صَديقى.» النَّجّارُ ما قَبِلَ. لَمّا رَأى صاحِبُ المَصنَعِ إصرارَهُ ؛ قَبِلَ وَ طَلَبَ مِنهُ صُنعَ بَيتٍ خَشَبِيٍّ كَآخِرِ عَمَلِهِ فى المَصنَعِ.)** الف) أكانَ النَّجّارُ ماهِراً فى عَمَلِهِ؟ نَعَم □ لا □ ب) ماذا طَلَبَ صاحِبُ المَصنَعِ مِنَ النّجّارِ؟ صُنعَ البَيتِ □ صُنعَ المِنضَدَةِ □ ج) مَن قالَ: «أنا بِحاجَةٍ إلى التَّقاعُدِ.»؟ صاحِبُ المَصنَعِ □ النّجّارُ □ د) ما معنى «المصنع» بِالفارسيّةِ؟ بازار □ كارخانه □	١
نمره شفاهی (لطفا در این قسمت چیزی ننویسید)		
١٦	**روان خوانی و مکالمه :**	**٥**
جمع	**« وَ مِنَ ا... التّوفيقُ »**	**٢٠**