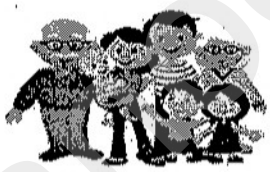
نام و نام خانوادگی:	اداره کل آموزش و پرورش استان اصفهان		نام درس: عربی
نام دبیر و طراح : لیلا دیلمی / نام کلاس:	مدیریت آموزش و پرورش ناحیه سه	پایه: هفتم	ساعت امتحان:۸ صبح
سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۲	دبیرستان دوره اول متوسطه خرد	تاریخ: ۱۴۰۲/۱۲/۹	مدت امتحان: ۶۰ دقیقه
نمرهٔ کتبی: / نمره شفاهی:	جمع نمره با حروف:	نام و امضای مصحح: لیلا دیلمی	

ردیف	دختران گلم: با توکّل به خدا، ابتدا سوالات را به دقّت بخوانید وسپس با آرامش پاسخ آنها را بنویسید.	بارم
	مهارت واژه شناسی(۳نمره)	
۱	در هر ردیف کلمه ناهماهنگ را مشخص کنید: الف) هذا ○ ذٰلِکَ ○ هؤلاءِ ○ صَعِدَ ✓ ب) أسرَة ○ أمّ ○ أخت ○ هوَ ✓	۱۵
۲	معنی کلمات مشخص شده را بنویسید. لِسانُ الْمُقَصِّرِ قَصیرٌ. زبان ..... کوتاه	۱۵
۳	کلمات متضاد و مترادف را کنار هم بنویسید(دو کلمه اضافی است) (أرائِل، عَداوَة، عالِم، أفاضِل، عُدوان، جَوّال) (عداوة) = (عدوان) (داخل) ≠ (افاضل)	۱۵
۴	نام هرتصویر را از داخل پرانتز پیدا کرده سپس زیر آن ها بنویسید.(دو کلمه اضافی است) (أسرَة، جِوارات، تُفّاح، تین)  أسرة  تین	۱۵
	مهارت ترجمه(۶نمره)	
۵	ترجمه درست هر جمله را با علامت (×)مشخص کنید: الف. هِيَ وَصَلَتْ إلى بَيْتِها ✓ ۱.او به خانه اش رسید. ✗ ۲.شما به خانه تان رسیدید ب . أيُّ طَريقٍ أقْرَبُ إلى كَربَلاء؟ ✓ ۱.کدام راه به کربلا نزدیک تر است؟ ✗ ۲.کدام راه به کربلا می رسد ؟	۱۵
۶	ترجمه ناقص را کامل کنید. الف.ما هِيَ السّورَةُ الَّتي بِاسمِ فاكِهَةٍ؟ کدام سوره به نام ..... میوه ..... است ؟ ب. ذَهَبْتُ مَعَ أصدِقائي. با ..... دوستانم ..... رفتم	۱۵
۷	جمله های زیر را به فارسی ترجمه کنید. الف.كَيْفَ كانَت قيمَةُ المَلابِس؛ رَخيصَةً أمْ غالِيَةً؟ چطور بود ارزش لباس ها؟ ارزان یا گران. ب. مَنْ زَرَعَ العُدوانَ؛ حَصَدَ الخُسرانَ. هرکس کاشت دشمنی ؛ درو کرد زیان را ج.هَلْ عِنْدَكَ تاشيرَةٌ ؟ آیا ویزا داری ؟ د.هذا الولدُ أخَذَ كتاباً مِنَ المَكتبَةِ. این پسر (فرزند) کتابی را از کتابخانه برداشت . و.هُما جالِسانِ عَلَى الكُرسيِّ. آن دو روی صندلی نشسته اند.	۴

www.karnoon.ir

مهارت شناخت و کاربرد قواعد (۸ نمره)

۸	باتوجه به مثال ترجمه کنید. الف. نَسِيَ : فراموش کرد ← نَسيتُ : فراموش کردم ب. لَبِسْتَ : پوشید ← لَبِستِ : پوشیدی ج. عَبَرْتُ : عبور کردم ← عَبَرْنَا : عبور کردیم د. جَلَسْتَ : نشستی ← جَلَسَ : نشست	۱
۹	درجای خالی فعل ماضی مناسب قرار دهید. الف. أينَ ذَهَبْتِ... يا أمَّ حميد؟ ذَهَبْتَ – ذَهَبْتِ ج. أنا رَفَعْتُ.... عَلَمَ رَفَعْتَ – رَفَعْتُ ب. ماذا اِشْتَرَيْتَ... يا أخي؟ اِشْتَرَيْتَ – اِشْتَرَيْنا د. نَحنُ وَصَلْنا... إلى المَدرَسَةِ وَصَلْتُ – وَصَلْنا	۲
۱۰	در جای خالی ضمیر مناسب قرار دهید. الف. هُوَ...وَصَلَ إلى البَيْتِ ها – أنا – نَحنُ – هوَ ب. أنا..... سَألتُ صَديقَتي. أنا – أنتَ – هوَ – أنتُ ج. هيَ جَلَسَتْ في مَكانِها..... نحنُ – ها – انتُنَّ - أنتُم د. نَحْنُ.. جَلَسْنَا عَلَى الأَرْضِ أنا – أنتُم – نحنُ – هم	۲
۱۱	فعل های ماضی را در جمله های زیر ترجمه کنید. الف.اِشْتَرَيْتَ مَلابِسَ رِجاليَّةً. (...خريدي...) ب.أيُّها المُسافِرُ أذَهَبْتَ إلى الفُنْدُقِ؟ (...رفتي...) ج.نَحنُ عَبَرْنا الحُدودَ. (...عبور کردیم) د.أنتِ لَبِستِ عَباءَةً جَميلَةً. (...پوشیدی...) و.ضَرَبَ لَنا مَثَلاً وَ نَسِيَ خَلْقَهُ. (...زد...فراموش کرد) ه.هذِهِ اللّاعِبَةُ رَفَعَتْ عَلَمَ ايران (...برد...)	۳

مهارت درک و فهم (۳ نمره)

۱۲	شماره ی هریک از عبارت های ردیف« الف» جدول را در ☐کلمات ردیف «ب» بنویسید.(یک کلمه اضافی است)	۲

الف	۱- هزار	۲- لِسانهُ قصيرٌ	۳-الشيءُ الذي ما كانَ رخيصاً.	٤-الذي ما كانَ حاضراً.
ب	ألف ۱	غالباً ۲	المُقصر ۳	العالمُ ☐ غالباً ۳

۱۳	درستی یا نادرستی هر یک از جملات زیر را مشخص کنید.		۱
	الف)الفستانُ مِن ملابسِ الرجالِ.	ص☐	غ☑
	ب)الأخرةُ مزرعةُ الدنيا.	ص☐	غ☑
	ج)النسيانُ مِفتاحُ العلمِ.	ص☐	غ☑
	د)الحوارُ، كلامكم مَعَ أصدقاؤكم.	ص☑	غ☐

مهارت مکالمه (۲ نمره)

۱۴	سوالات زیر مربوط به شماست به آنها پاسخ مناسب کوتاه بدهید. الف.من اين انتِ ؟ أنا من اصفهان ب كَمْ يَوْماً فِي الأسبوعِ؟ سَبعَة	۱
۱۵	با توجه به تصاویر زیر به پرسش ها پاسخ کوتاه دهید. الف) مَنْ هذا ؟ ...هذا جدي ب)كَمْ بِنْتاً فِي الصُّورَةِ؟ ثلاثة	۱
۲۰	« أرجو لَكُنَّ التّوفيقَ و النّجاحَ و لِأسرتِكُنَّ أيّتُها الطّالباتُ العزيزاتُ . »	