Kanoon.ir

شما با دانلود این نمونه سوال، کد تخفیف خرید کتاب از سایت کانون بوک دریافت می کنید.

برای دریافت کد جایزه خود، عدد 33 را به سر شماره 90008451 ارسال کنید.



تمرین بیشتر نمونه سوالات امتحانی با کتاب های پرتکرار

همین حالا جایزه خود را دریافت کنید.

kanoonBook.ir

www.kanoon.ir

نام و نام خانوادگی : نام درس : عربی – نوبت دوم پایه : هفتم شماره کلاس : شماره صندلی : نام دبیر:	بسمه تعالی اداره آموزش و پرورش ناحیه یک ساری **دبیرستان نمونه دولتی شهید منانی** (دوره اول متوسطه)	تاریخ امتحان : ۱۴۰۴/۲/۳۱ مدت امتحان : ۵۰ دقیقه ساعت شروع : ۸:۳۰ صبح تعداد سوال : ۱۸ تعداد کل صفحات : ۲ صفحه جمع بارم درس : ۱۵ نمره

بارم	مهارت واژه شناسی(۲نمره)
۰/۵	**۱– نام صحیح هر تصویر را انتخاب کنید.** القمیص – فُستَان - سِرْوَال  الْغُرابُ – وَرْدَة - السَّمَكَة 
۰/۵	**۲– کدام کلمه از نظر معنا با بقیه کلمات ناهماهنگ است؟** الف- شَرِبَا ☐ كُلُنا ☐ عَرَفنا ☐ خرجنا ☐ ب- الكربلا ☐ فُندُق ☐ ألمدرسه ☐ ألبيت ☐
۰/۵	**۳– متضاد (≠) یا مترادف (=) کلمات زیر کدام است؟ (دو کلمه اضافی است)** **عُدْوان- جاهِل – صَداقَه – خَلْفَ – وَراءَ - نِهايَه** **الف**..... **مترادف** ..... **ب:** ..... **متضاد** .....
۰/۵	**۴– معنای کلمات مشخص شده را بنویسید.** الف-كَم يَوماً بَقِيتَ هُنا فِي المشهد؟ ( ) ب- سَلامَةُ العَيشِ فِي المُداراةِ. ( )

	مهارت ترجمه (۵ نمره)
۰/۵	**۵– کدام ترجمه درست است؟** الف- الأخَوات: لِمُساعَدَهِ جَدَّتِنا. ۱: خواهران: برای کمک به پدربزرگمان ☐ ۲:خواهران: برای کمک به مادربزرگمان ☐ ب- مَن فِي الغُرفَة؟ اَلضُيوفُ فِي الغُرفَةِ. ۱:چه کسی در اتاق است؟ مهمان در اتاق است.☐ ۲:چه کسانی دراتاق هستند؟ مهمانان دراتاق هستند.☐
۰/۵	**۶– ترجمه ناقص را کامل کنید.** الف- الصَّيفُ حارٌّ وَ فَصلُ الْفَواكِهِ اللَّذيذَهِ (تابستان گرم و فصل ..... خوشمزه است) ب- رُبَّ كَلامٍ كَالْحُسامِ. (چه بسا سخن همانند ..... است)
۴	**۷– جملات زیر را به فارسی ترجمه کنید.** الف- كانَ النَّجّارُ مُجِدّاً فی صُنْعِ الْبَيْتِ الْخَشَبِيّ..... (۰/۷۵) ب- طَلَبُ العِلمِ فَريضَةٌ..... (۰/۵) ج- رَحِمَ الله امْرَأً عَمِلَ عَمَلا فَأَتقَنَهُ..... (۰/۷۵) د- أ أَنتَ فَعَلْتَ هٰذا بِآلِهَتِنا يا إبْراهيمُ ..... (۰/۷۵) ه- هوَ طَرَقَ بابَ الْمَنْزِلِ ..... (۰/۵) و- الْيَومُ يَومُ الأَرْبِعاءِ وَ الْفَصلُ فَصْلُ الرَّبيعِ..... (۰/۷۵)

	شناخت و کاربرد قواعد (۶/۵نمره)
۱	**۸– ازمیان کلمات زیر موارد خواسته شده را پیدا کنید و مقابل هر کلمه قرار دهید. (دو کلمه اضافی است)** **اصوات – لِسان – الصَّيّادينَ –لاعبات – معلمتان – وَلَدانِ** مفرد: مثنی مذکر: جمع مونث سالم: جمع مکسر:

www.kanoon.ir

۹- مانند نمونه ترجمه کنید. — ۱

قَطَعَ: بُرید	هُما قَطَعَتا:	بَدَأتُ: شروع کردم	هيَ بَدَأت:
شرِب: نوشید	نَحن شربنا:	لَعِبَ: بازی کرد	أنتِ لَعِبتِ:

۱۰- با توجه به تصاویر، در جای خالی اسم اشاره مناسب بنویسید. (ذلک- هذِهِ- هذانِ- أولئِکَ) (دو مورد اضافی است) — ۰/۵




..... سَيّارَةٌ. ..... الرِّجالُ، جالِسونَ عَلَى الكَراسي.

۱۱- در جای خالی ضمیر متصل یا منفصل مناسب قرار دهید. (دو مورد اضافی است) (أنتُما - هُما - کَ - ـــهُ) — ۰/۵

الف - ..... فَريدٌ وَ محسن. (شما فرید و محسن هستید)

ب - کَيفَ حالُـ.....؟ أنَا بِخَيرٍ. (حالت چطور است؟ خوبم)

۱۲- در جاهای خالی فعل ماضی مناسب قرار دهید. — ۱

الف- هُو..... عَلَى الكُرسيِّ.	جَلَس ☐	جَلَسا ☐	جَلَسَت ☐	جَلَسوا ☐	
ب-أنَا وَ صَديقي ..... فِي المُسابَقَةِ.	نَجَحتُ ☐	نَجَحتُما ☐	نَجَحَ ☐	نَجَحنا ☐	
ج- هُم ..... واجِباتِهِم.	كَتَبتُم ☐	كَتَبا ☐	كَتَبوا ☐	كَتَبتَ ☐	
د- هِيَ ..... البابَ.	طَرَقَ ☐	طَرَقَت ☐	طَرَقتُ ☐	طَرَقتما ☐	

۱۳- فعل ماضی را در جملات زیر پیدا کنید و سپس آن فعل را ترجمه کنید. — ۱

الف) الْحَمْدُ لِلّهِ الَّذِي خَلَقَ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ ب) أنا كَتَبْتُ رِسالَةً لِصَديقي.

ج) أنتِ صنعتِ حَقيبَةً د) كَيْفَ رَجَعْتُما يا شَيْماءُ وَ يا نَرْجِسُ

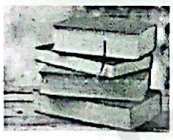
۱۴- غلط های ترجمه را اصلاح کنید. — ۰/۵

الف- كَيْفَ كانَتْ قيمَةُ الْمَلابِسِ؛ رَخيصَةً أَمْ غالِيَةً؟ قیمت لباس چطوربود؟ ارزان یا گران؟ ( )

ب- بَعْدَ شَهْرَيْنِ ذَهَبَ عِنْدَ صاحِبِ الْمصنَعِ: بعد از یکماه رفت پیش مالک کارخانه ( )

۱۵- با توجه به تصاویر به سوالات پاسخ کوتاه دهید. — ۱



مَن هُوَ؟ ..... ما هذه؟ ..... أينَ البَيتُ؟ ..... كَم عَدَد الكُتُب؟ .....

مهارت درک وفهم (۱/۵)

۱۶- کلمه مناسب را برای هرتوضیح انتخاب نمایید و درمقابل آن بنویسید (سه کلمه اضافی است) — ۰/۵

(ألسَّبْتِ - ألمدرسه - بَحر - الْأحَدِ - مَكتَبَةٌ)

الف) الْيَومُ يَومُ الْجُمُعَةِ وَغَداً يَوْمُ ....( ) ب) مَكانُ الأسْماك ( )

۱۷- کلمات مرتبط را به هم وصل کنید. (دو مورد اضافی است) — ۰/۵

الف) النَّظَرُ في وَجهِهِما عِبادَةٌ. ○ الوَالدين

ب) مَا هِيَ السّورَةُ الَّتي بِاسْمِ فاكِهَةٍ؟ ○ ألفُندُق.

○ ألتين

○ الرمان

۱۸- درستی و نادرستی جمله های زیر را بر اساس واقعیت بنویسید. — ۰/۵

الف - آفَةُ العِلمِ مُجالَسَةٌ. ( ) ب- اَلجَوُّ فِي الربيع، باردٌ. ( )

نمره کتبی: ۱۵ نمره	
روان خوانی : ۴ نمره	
مکالمه : ۱ نمره	

www-kanoon-ir

Subject:
Year: Month: Date:

۱- الف) سرمال ب) الغراب

۲- الف ← کُلنا ب) المدرسة

۳- الف) خَلْف = وراء عُدْوان ≠ صَداقة

٤- الف) ماندی ب) زندگی

٥- الف ← ۲ ب) ← ۲

٦- الف) میوه‌ها لذیذ ب) شُمشیری است

۷-

الف) نجار در ساخت صندلی کوشا بود

ب) درخواست علم و دانش واجب دینی است

ج) رحمت خدا بر کسی که کار را انجام دهد و آن را خوب و محکم انجام دهد

د) آیا تو این کار را با فداکاری انجام دادی ای ابراهیم؟

ه) او در منزل راند

و) امروز روز ٤ شنبه و فصل بهار است

Subject:
Year: Month: Date:

۸- مفرد: لسان مثنی مذکر: ولدان
جمع مؤنث سالم: لحیات جمع مکسر: أصوات

۹- الف) آن دو بریدند - / او شروع کرد
ب) ما نوشیدیم / تو بازی کردی

۱۰) هذه سیارة اولئک، الرجال ...

۱۱- الف) أنتما / ب ← کُنَّ.

۱۲- الف ← جَلَسَ ب ← نجحتُما ج) کتبوا د) طرقتْ

۱۳- الف ← خَلَقَ ← آفرید ب) شَبَبْتُ ← نوشتم
ج) صنعت ← ساخت د) اجتماع ← برگشتید

۱۴- الف) لباس ها / ب) بعد از دو ماه

۱۵- هو المزارع / هذه البقرة / فوق الشجرة / أربعة

۱۶- الف ← السَبت ب) بَحر

۱۷- الف ← الوالدین ب) التین

۱۸- الف) غلط غ ب) نم غلط