سال تحصیلی : ۱۴۰۱-۱۴۰۰	بسمه تعالی	تاریخ آزمون: ۱۴۰۱/۱۰/۳
نام ونام خانوادگی :	اداره کل آموزش و پرورش استان یزد	نوبت :اوّل
نام پدر :	مدیریت آموزش و پرورش شهرستان میبد	سؤالات درس : عربی هفتم
پایه تحصیلی : هفتم	اداره استعدادهای درخشان و دانش پژوهان جوان	تعدادصفحات :۲
کلاس:	دبیرستان دوره اول شهید ذوالفقاری میبد	تعدادسؤالات : ۱۵
		مدت پاسخگویی :۶۰ دقیقه

نام و نام خانوادگی دبیر :	نمره به عدد :	نمره به حروف :	امضاء دبیر :

ردیف	سوال	بارم
	مهارت ترجمه(پنج نمره)	
۱	جملات زیر را به فارسی ترجمه کنید. ۱- هاتانِ البنتانِ لاعبتانِ ممتازَتانِ فی المُسابَقة. ۲- مُجالَسةُ العُلَماءِ خَیرٌ مِنْ الوَحدةِ و خَیْرٌ مِنَ الذّهَب. ۳- علَیکَ بالنَّظَرِ إلی المُصحَفِ و النّظَرِ إلی وَجهِ الوالدَین. ۴- هَلْ فُندقکُمْ فی بِدایةِ ذلکَ الشّارعِ و جَدّتُکُم هُناکَ؟	۴
۲	ترجمه ناقص را کامل کنید. القَمیصُ و السِّروالُ غالیانِ. ..... و شلوار	/۵
۳	ترجمه درست را علامت بزنید. ۱- العِلمُ فی الصِّغرِ کالنّقشِ فی الحَجَر. ۱) علم در خردسالی مثل نقش در سنگ است.☐ ۲) دانش کودکی نقش بر سنگ است.☐ ۲- لِمَن ذلکَ الجَوّال الجمیل؟ لِلسَیّد الحُسَینی. ۱) چه کسی این موبایل زیبا را دارد؟ آقای حسینی دارد. ☐ ۲) آن موبایل زیبا برای کیست؟ برای آقای حسینی. ☐	/۵.
	مهارت واژه شناسی (یک و نیم نمره)	
۴	باتوجه به کلمات داخل پرانتز نام عربی هر تصویر را زیر آن بنویسید.(دو کلمه اضافی است) (نافِذة – حقیبة– سیّارة– لاعبة)  ..... 	/۵.
۵	مترادف و متضاد را در جای خود قرار دهید. دو کلمه اضافه است. (سُوء – فائِز – مِفتاح – سَنَة – حُسْن– ناجِح) ..... ≠ .... = ...	/۵.
۶	فقط کلمات مشخص شده را در جمله زیر معنا کنید. نَحنُ فی القریة القریبة فلّاحونَ. نحنُ: ..... فلّاحونَ:	/۵
۷	کلمه ناهماهنگ را در دو سؤال علامت بزنید. ۱- المَوقِف☐ المُعجم ☐ اللِّسان☐ اللُّغة☐ ۲- غُرفة☐ مکتَبة ☐ الصّفّ ☐ سائق☐	/۵

مهارت شناخت و کاربرد قواعد (شش و نیم نمره)

۸ موارد خواسته شده را در جای مناسب بنویسید. — ۱/۵

(جالِسان– لاعبینَ– بُستان – هاتینِ– قِصَص– طبیبات)

مثنی مؤنّث	مثنی مذکر	جمع مونث سالم	جمع مکسّر	جمع مذکر سالم	مفرد مذکّر
.....	.....	.....	.....	.....	.....

۹ در جای خالی اسم اشاره مناسب بنویسید. (تلک – أولئکَ – هاتانِ – هذا – هذان) یک کلمه اضافه است. — ۱

۱–..... بیتانِ. ۲–..... أطفالٌ. ۳–..... أختٌ. ۴–..... الطّالبانِ.

۱۰ — ۲

در جای خالی ضمیرمناسب بنویسید.

۱) ..... بِنتانِ عَزیزتانِ. (هُما – أنتنَّ – أنتِ)

۲) ..... طالِبٌ أمامَ اللَّوحة. (هوَ – أنتِ– نَحنُ)

۳) هذهِ المَرأةُ طَبیبَةٌ و ابنـ ..... مدرّسٌ. (ـهُ – ها – هنَّ)

۴) مِنْ أینَ أنتِ؟ ..... مِن إیرانَ. (أنتَ – أنا – هوَ)

۵) یا فاطمَةُ وَ سَعیدَةُ ..... مَسرورَتانِ. (هُنَّ – أنتنَّ – أنتما)

۶) أنا فی مدرستـ .... (کَ – ها – ی) من در مدرسه ام هستم.

۷) أنتُنَّ فی بستانـ ..... (کنَّ – کُم – هُنَّ) شما در باغتان هستید.

۸) یا معلّمانِ أنتما مؤمنانِ بِربِّـ ..... .(کُم– هما – کُما)

ای دو معلّم شما مؤمن به پروردگارتان هستید.

۱۱ به پرسش های زیر پاسخ دهید. — ۱

۱) أینَ بیتُکَ؟ .....

۲) هل هذهِ بقرةٌ؟ ..... هذا فیلٌ.

۳) کَم صفّاً فی المدرسةِ؟ .....

۴) مَن مُدَرّسُ اللّغةِ العربیّةِ؟ .....

۱۲ با توجه به تصاویر، به عربی پاسخ دهید. — ۱



أینَ الطّفلُ؟ .....



ما هذهِ؟ .....



ماذا فی الصّورة؟ .....



ما معنی هذهِ العلامةِ؟ .....

مهارت درک و فهم (یک و نیم نمره)

۱۳ درست و نادرست بودن جمله های زیر را بر حسب واقعیت مشخص کنید: — ./۵

	درست	نادرست
۱– عِدَّةُ الفُصول فی السَّنَة اثنا عشَرَ فصلاً.	☐	☐
۲– سلامة العیشِ فی المُداراة.	☐	☐

۱۴ جاهای خالی را با کلمات داده شده کامل کنید: (دوکلمه اضافه است) (الضّیوف – والدة– اللّغة– أقدام – جدّة– الإیمان) — ۱

۱– أُمُّ الأبِ و أمُّ الأمِّ .....

۲– ..... العربیّةُ لسانُ القرآنِ.

۳– الجنّةُ تحتَ ..... الأمّهات.

۴– ..... جالسونُ فی بَیتنا.

۱۵

روان خوانی	۴
مکالمه	۱
جمع	۲۰