نام :	باسمه تعالی	ماده درسی : عربی هفتم
نام خانوادگی :	اداره کل آموزش و پرورش همدان	تاریخ آزمون : 05 / 10 / 1401
کلاس : هفتم	آموزش و پرورش شهرستان کبودراهنگ	مدت آزمون : 70 دقیقه
دبیرستان : علامه حلی	آزمون پایانی نیمسال اول(دی ماه)	ساعت شروع امتحان: 8
تعداد سوال : 14	سالتحصیلی 1402-1401	تعداد صفحه : 3

ردیف	متن سؤالات	بارم
	مهارت واژه شناسی (دوو هفتاد و پنج صدم نمره)	
1	ازمیان کلمات داده شده نام هرتصویرراپیداکنید وزیرآن بنویسید. « رُمّان - سفينة - سيّارة ـ تُفّاح»  	0/5
2	متضاد کلمات زیررا از میان کلمات داده شده پیدا کنید و بنویسید . (دو کلمه اضافی است) (غالیَة، جَماعَة ،جالِس ، حُسن) واقِف # ..... رَخیصَة #.....	0/5
3	الف) کلمه های که زیرآنها خط کشیده شده است به فارسی ترجمه کنید.(0/5) الف: الوَحدةُ خیرٌ مِن جَلیسِ السُّوءِ .( ) ب: یَدُ اللهِ مَعَ الجَماعَةِ ( ) ب) جمع کلمات زیر را بنویسید.(0/75) صَدیق: ..... سَماء: ..... باب:.....	1/25
4	کلمه ناهماهنگ رادرهردسته از کلمات مشخص کنید. الف: اِثنان ○ سَبعَة ○ شَهر ○ ثَمانیة ○ ب: یَمین ○ یَسار ○ خَلف ○ مُداراة ○	0/5
	مهارت ترجمه (پنج و نیم نمره)	
5	احادیث و عبارت های زیر را به فارسی ترجمه کنید. 1: حُسنُ السّوالِ نِصفُ العُلمِ .....(0/5) 2: اِنَّ حُسنَ العَهدِ مِنَ الایمانِ . .....(0/5) 3: رِضا اللهِ فِی رِضَا الوالِدَینِ .....(0/5) 4: أَدَبُ المَرءِ خَیرٌ مِن ذَهَبِهِ.....(0/5) 5: فِی کُتُبِ القِصَصِ عِبَرٌ لِلاطفالِ وَ الکِبار. .....(0/75) 6: مَن فی الغُرفَةِ؟ الضُّیوفُ فِی الغُرفَةِ. .....(0/75) 7: رُبَّ کَلامٍ جَوابُهُ السُّکوتُ. .....(0/5)	4

6	ترجمه صحیح را انتخاب کنید . الف: هذانِ البَیتانِ کَبیرانِ . این خانه ؛ بزرگ است . ☐ این دو خانه ؛ بزرگ هستند . ☐ ب: اولئکَ الرجالُ جالِسونَ. آنها مردانی هستند که نشسته اند. ☐ آن مردان نشسته اند. ☐	0/5
7	ترجمه ناقص را کامل کنید. الف : العالِمُ بلاعَمل، کالشَّجَرِ بِلاثَمَر ..... بی عمل مانند .....بدون میوه است . ب : ماذا فِی تِلکَ السَّیّارَةِ الکَبیرَةِ؟ حَقائِبُ المُسافِرینَ چه چیزی در ..... بزرگ است؟ ..... مسافران	1
	مهارت شناخت وکاربرد قواعد (سه ونیم نمره)	
8	الف) باتوجه به عبارتهای داده شده جدول زیر را کامل کنید .(1) هؤُلاءِ الطّالِباتُ فی مدرسة بَعیدَةٍ عَنِ الجِبالِ . أولئکَ اللّاعبونَ فائزونَ فی مسابِقَتَینِ . ب) زیر اسم اشاره خط بکشید و فقط اسم اشاره را ترجمه کنید. (0/5) 1) هولاءِ الاولادُ لاِعبونَ ممتازونَ (.....)	1/5
9	الف) در جای خالی کلمه پرسشی مناسب بنویسید. (1) {ماذا–هَل–مَن–کَم} الف).....عَدَدُ أیّامِ الأُسبوعِ ؟سَبعَـةُ. ب).....فی المَدرَسَة؟الطالِبُ فی المَدرَسَة ج).....هُنا ،مَدینَـةُ؟لا هُنا،قَریَـةُ د).....فی تِلکَ الصُّورَةِ ؟تِلکَ صُورَةُ عالِمَـةُ. ب) جای خالی را با کلمه مناسب پر کنید.(1) الف) هذِهِ ..... النّاجحَةُ فِی المَدرَسَةِ . (الطالب، الطالبة) ب)هاتانِ ..... مَسرورَتانِ . (المَرأتانِ، الرَجُل) پ) اَنتم ..... ناجحون (فَلّاحونَ، فَلاحات) ت) ..... مَکتبةُ کَبیرة (هذِهِ ، هذا)	2
	مهارت درک مطلب(دو نمره)	
10	کلمات داده شده را در جاهای مناسب به کار ببرید. (دو کلمه اضافی است) «بِخَیرٍ – أربَعة – سَبعة – حِوار» کَلامٌ بَینَ شَخصَینِ (.....) کَم أُسبوعاً فِی الشَّهرِ؟ (.....)	0/5

جمع مکسّر	مثنّی	جمع مذکر سالم	جمع مؤنث سالم

11	درستی ونادرستی هر عبارت را مشخص نمایید. الف: سعیدُ اسمُ بِنتٍ. صحیح ○ غلط ○ ب : الخلیج الفارسیُّ فی جنوبِ ایرانَ . صحیح ○ غلط ○ پ : الاَعمالُ بِالنّیاتِ صحیح ○ غلط ○ ت: الأمانُ نِعمةٌ مجهولَةٌ عِندَالإنسانِ صحیح ○ غلط ○	**1**
12	هر کلمه در ستون الف را به کلمه در ستون ب وصل کنید(یک کلمه در ستون ب اضافی است) الف: الجَنَّةُ تَحتَ اقدامِ / بَلاءُ الانسانِ ب: البُستان / الأُمّهات / اللّسان	**0/5**
	مهارت مکالمه (یک و بیست و پنج صدم نمره)	
13	به سؤالات زیر پاسخ کوتاه بدهید . الف: ما اسمُکَ ؟ ..... ب: مِن اَینَ اَنتَ ؟.....	**0/5**
14	با توجه به تصاویر به سؤالات پاسخ دهید.    ما هاتانِ ؟ هاتانِ ..... کَم جُندیّاً فی الصُّورةِ ؟..... أینَ البَقَرَةُ ؟	**0/75**
	روانخوانی : **3** نمره مکالمه :**2** نمره	**5**
	خَیرُ العِلمِ ما نَفَعَ : بهترین علم آن است که مفید باشد (امام علی علیه السلام)	
	« أرجو لکم التوفیقَ و النّجاحَ »	جمع بارم **20**