باسمه تعالی

اداره آموزش و پرورش شهرستان خدابنده

نام ونام خانوادگی:	سال تحصیلی:۱۴۰۲-۱۴۰۱	تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۱۰/۱۰
مدرسه: رجحان	امتحان نوبت اول	مدت امتحان :۶۰ دقیقه
نام درس وپایه : عربی هفتم		تعدادصفحات:۳

بارم	
	((به احترام پدر ومادر ومعلمت از جا برخیز اگر چه امیر باشی.)) امام علی (ع)
۲	**الف):مهارت واژه شناسی**
/۵	۱ -باتوجه به کلمات داخل پرانتز نام عربی هر تصویر را زیر آن بنویسید.(دو کلمه اضافی است) «حَقیبَةٌ، بِنتانِ، بَقرةٌ، نافِذةٌ»  .....  _____
/۵	۲- کلمات مشخص شده را ترجمه کنید. الف) رُبَّ کلامٍ کالحُسام. (.....) ب) لِمَنْ هذا الجوّالُ ؟ لِلسَّیِّدِ اَحمدی. (.....)
/۵	۳-کلمات متضاد را دو به دو کنار هم بنویسید.(دو کلمه اضافی است) «واقف،بَعید، قَریب، رَخیصةٌ، جالِس، سائق » الف) .....≠..... ب) .....≠.....
/ ۵	۴- کلمه ناهماهنگ را در جای خالی بنویسید . الف) حَجَر ، رَجُل ، وَلَدٌ، بِنت کلمه ناهماهنگ: (.....) ب) ذلِکَ ، أنتَ ، هِذهِ ، تِلکَ کلمه ناهماهنگ: (.....)
۵	ب): مهارت ترجمه
/ ۵	۵- ترجمه درست را انتخاب کنید. الف) أیُّ سورَةٍ فی القرآنِ بِاسمِ امْرَأةٍ؟: ۱ - یک سوره در قرآن به اسم زنی است. ☐ ۲- کدام سوره در قرآن به نام زنی است؟ ☐ ب) الوحدةُ خَیرٌ مِن جَلیسِ السوء.: ۱- تنهایی بهتر از همنشین بد است.☐ ۲- تنهایی از دوست بد بهتر است.☐
/ ۵	۶- ترجمه ناقص جملات را کامل کنید. الف) هذا طالبٌ ناجحٌ فی الصّف الْأولِ . این دانش آموزی..... در کلاس اوّل است. ب) اَلإنسانُ عَبدُ الْإحسانِ . انسان بنده .....است.
/۵	۷-جمله های زیر را به فارسی ترجمه کنید. الف) العَجَلَةُ مِنَ الشّیطانِ. .....
/۵	ب)الدّورانُ إلی الیسارِ مَمنوعٌ . .....

ج) هؤلاء اللّاعبونَ فائِزونَ.	/۵
د) أربَعَه قَليلُها كَثيرٌ: اَلفقرُ وَ الوَجَعَ والعَداوه و النّار	/۵
ه) « هَل جَزاءُ الْإحسانِ إلّا الْإحسانُ»	۱
و) النّظافةُ مِن الْإيمان، وَ الإيمانُ وَ صاحبهُ فی الجَنّةِ.	۱
ج): مهارت شناخت و کاربرد قواعد	۶/۵
۸-درجای خالی« اسم اشاره» مناسب بنویسید. الف)..... الکُرسیانِ خَشَبیان. ۱-هذانِ ☐ ۲- هاتان☐ ۳- هؤلاء ☐ ۴- ذلکَ☐	/۲۵
ب)إنّ..... الشّاعرةُ إیرانیةٌ.(اشاره به نزدیک) ۱-ذلکَ ☐ ۲- تلکَ ☐ ۳- هذا☐ - هذهِ☐	/۲۵
ج) ..... مجاهدونَ صابرونَ . ۱-هؤلاء ☐ ۲- تلکَ ☐ ۳- هذان ☐ ۴- هذهِ☐	/۲۵
د) ..... الرّجلُ مُديرُ المَكتبةِ. (اسم اشاره به دور) ۱-هذا ☐ ۲- تلکَ ☐ ۳- ذلکَ ☐ ۴- هذهِ☐	/۲۵
۹-در هر جمله اسم مثنی،جمع مذکر سالم، جمع مونث سالم، جمع مکسر را پیدا کنید. الف) فِی البحرِ سَفینتانِ . ..... ج)«إنّ اللّهَ مَعَ الصّابرینَ» ..... ب)اَلصّدیقات فِی الغرفةِ. ..... د)اَلرّجالُ فی المکتبةِ. ..... ه) الأولادُ جالِسونَ تَحتَ الأشجار.	۱/۵
۱۰- جای خالی را با ضمیر مناسب(أنتما ، أنتن ، ـهما، ـه، هما ، ـی، أنا ، هی) کامل کنید. الف) یا بِنتانِ..... عَزیزتانِ .(ای دخترها شما عزیزید) ب) ..... واقفاتٌ وَسطَ الحَدیقةِ.(شما درباغ ایستاده اید) ج) هذِه المَرأةُ طَبیبَةٌ و هذا الوَلَد اِبنـــ..... (این زن پزشک است واین پسرش است) د) السّائِقانِ جالِسانِ فی سَیّارَتِـــ.....(این دو راننده در ماشینشان نشسته اند) ه)فاطمَةُ وَ سَعیدَةٌ مَسرورَتانِ ، ..... فی الصَّفِّ الأوّلِ.(فاطمه وسعیدهٔ خوشحال هستند ، آن دو در کلاس اول هستند) و)مَا اسمُکَ؟ اِسمـــ.....سَمیرٌ .(اسم تو چیست؟ اسم من سمیر است)	۲

ر)..... مِن البَصرةِ .(من اهل بصره هستم) ز)هَل ..... لاعِبَةٌ؟ (آیا اویک بازیکن زن است؟)	
۱۱-دو سوال زیر از شماست، به آنها پاسخ کوتاه به عربی بدهید. الف)ما اسمکَ(اسمکِ)؟ ..... ب)کَیفَ حالُکِ؟	/۵
۱۲- با توجه به تصاویر به پرسش های زیر پاسخ دهید.    الف) ما هذا؟ ..... ب) کَم کِتاباً هُنا؟ ..... ج) أین الرّجُل؟	۱/۵
د): مهارت درک و فهم	۱/۵
۱۳- برای عبارتهای قسمت الف جوابهایی از قسمت ب پیدا کنید و مقابل آن بنویسید (دو کلمه اضافی است) قسمت الف ۱ ـ عَددٌ بَعدَ سَبعةٍ . ( ) ۲ـ قیمَتُهُ غالیَةٌ . ( ) قسمت ب الف ـ الذَّهَب ب ـ السَّنَة ج ـ ثمانیة	/۵
۱۴-با توجه به معنا و مفهوم جمله در جای خالی کلمه مناسب قرار دهید. الف) عَدَدُ المُسافِرینَ فی الفُندُقِ ..... . ۱-کَثیرٌ ☐ ۲- قَریبٌ ☐ ب) خَیرُ النّاسِ ..... النّاسِ. ۱-صَغیرٌ ☐ ۲- أنفعُ ☐	/۵
۱۵- درستی یا نادرستی جمله های زیر را بر اساس حقیقت بنویسید. الف) ـ الْمُؤمِنُ قَلیلُ الْکلامِ کَثیرُ الْعَمَلِ. ص ☐ غ ☐ ج) سَعدیٌ طَبیبٌ مَشهورٌ . ص ☐ غ ☐	/۵
۱۶-روان خوانی	۴
۱۷-مکالمه	۱
«أرجوا لَکُم و لکن النجاح و التوفیق. »	۲۰