جمهوری اسلامی ایران اداره آموزش و پرورش استان کرمان شهرستان قلعه گنج	مشخصات دانش آموز	زمان امتحان	مشخصات امتحان	دبیرستان پروین اعتصامی
	نام :	ساعت :	درس :عربی	
	نام خانوادگی :	تاریخ : ...../۱۴۰۱/۱۰	طراح: سمیرا حیدری پور	
	شماره :	مدت :۵۰ دقیقه	پایه :نهم	

ردیف	پرســـــــش	نمره
۱	**مـهارت ترجمه** **جمله های زیر را به فارسی ترجمه کنید.(4)** **الف- رَبِ انی ظَلَمتُ نفسی فاغفرلی** **ب- رَجاءً شَغَلِ المُکَیَف** **ج- هو وَلَدٌ ذَکیٌ وهادیٌ .** **د- انتَ لا تَقدرُ لِمَ تُحاوِلُ** **ن- السفینةُ اِنکَسرت قلیلاً ولکنها ما غرقت** **و- یَبتَدِیُ العامُ الدراسی الجدید .**	۴/۵
۲	**ترجمه درست را انتخاب کنید(5/.)** **الف- عداوة العاقل خیرٌ من صداقة الجاهل** **1 – دشمن خردمند بهتر از دوست بی خرد است 2 – دشمنی دانا بهتر است از دوستی نادان است** **ب- رَجَعَ سجادُ من المدرسه حزیناً** **1 – سجاد با ناراحتی از مدرسه برگشت 2 – سجاد با ناراحتی از مدرسه برمی گردد**	۰/۵
۳	**واژه شناسی** **کلمات مترادف ومتضاد را کنار هم بنویسید (5/.) (جمیل – یمین – بستان – شراء – حدیقة – قبیح)** **.....#..... .....=.....**	۰/۵
۴	**-معنای کلمه های مشخص شده را بنویسید.(5/.)** **الف- علیکم بمواصَلَة ابحاثِکُم ب- عندی اخشاب کثیرة فی المَخزن**	۰/۵
۳	**کلمه ناهماهنگ را مشخص کنید.(25/.)** **الف- فُندُق ☐ سَمَحَ ☐ مَحَلَ ☐ مَکتَبَة ☐**	۰/۲۵
	مفرد کلمه (افرقَة) کدام است . 0/25 فَرق فَریق	۰/۲۵

ج- مهارت کاربرد قواعد

۴ الف-سه حرف اصلی (اشتغال) وزن کلمه (یُسافرُ) را بنویسید (5/.)

۵ ب- باتوجه به قواعد وزن معنای (عابد) و(معبود) را بنویسید(5/.)(وزن فاعل ومفعول)

---

۶ در جای خالی فعل ماضی مناسب بنویسید(5/.)

الف- هولاء الطُلابُ .....کُرة القدم الیوم (لَعبتُما □ لَعِبوا □ لَعبا □)

ب- یا اصدقائی اَنتُم ..... فی المسابقة امسِ ؟ (نَجَحتا □ نَجَحتُنَ □ نَجَحتُم □)

در جای خالی فعل مضارع بنویسید(5/.)

الف- نَحنُ لا ..... التلمیذُ الجدید (نَعرفُ - یَعرِفُ - تَعرِفُ)

ب- الفلاحاتُ ..... الی مزرَعتِهِنَ (تذهبونَ - یَذهَبنَ - تذهبانِ)

---

7 در جای خالی فعل امر مناسب بنویسید(1/5)

الف- یا زمیلی ..... بواجبَکَ (اِعمَل تَعمَلینَ اِعمَلی)

ب – یا اُختی رَجاءً ..... کلامی . (اَسمَعُ اِسمَعی سَمعتِ)

ج – رجاءً یا صَدیقانِ ..... هذه المنضَدَة . (تَحمِلینَ اِحمِلا اِحمِل)

د – یا بَناتُ ..... فی غُرفَتَکُنَ . (اِجلسی جَلَستُنَ اِجلِسنَ)

ن – رَجاءً یا اولادُ .....لحظة . (اُسکُتوا اُسکُت تسکُتُونَ)

و- رَجاءً یا نساءُ ..... طعاماً . (اُطبُخی طَبَختُنَ اُطبُخنَ)

---

۸ درجای خالی فعل نهی مناسب بنویسید(1)

الف- یا عزیزی اُصدُق فی حیاتکَ و..... (لاتَکذبُ لاتَکذب لا یَکذبُ)

ب- یا طالبتانِ ..... من صَفَکُما . (لا تَخرُجا لاتَخرُجی لاتَخرُجانِ)

ج – یا طلابُ ..... فی الشارع . (لا تلعَبونَ لا تَلعبنَ لاتلعبوا)

د- یا طفلة رَجاءً ..... (لا تَصرُخی لاتصرُخینَ لاتَصرُخ)

---

۹ در جمله های زیر فعل ها را ترجمه کنید(2)

الف- هو سوفَ یَخرُجُ من بیته	ن – اِذهَبا الی فرعون
ب- هی لاتدخُلُ غُرفَتها	و- فی احَدِ الایام وَقَعَت عَداوَة بینَهُما
ج- النجارُ ما صَنَعَ جداراً	هـ – لا تَلعَب هنا یا صدیقی
د- اُکتب اَنتَ دَرسَکَ	ی – اُشکُری رَبکِ علی هذهِ النعمة

۱۰	باتوجه به تصاوی پاسخ کوتاه ده یی.(5/.) 2تصوی 1 – ماذا فی هذِهِ الساحَةِ ؟ 2 – کَم کرسیاً حَولَ المِنضدَةِ ؟  	
11		
	مهارت درک هر کلمه را به توضیح مناسب آن وصل کنید.(5/.) (2کلمه اضاف است) الف– قاطعُ الرحم ب– الجامعة 1– اخشابُ مناسبةُ للاحتراق فی النار ج– الحطبَ 2– هو الذی لا یذهَبُ لزیارة اُسرَتهِ و اقربائهِ د– الفَرَج	
12	(درک مطلب) پس از خواندن متن زیر به پرسش های آن پاسخ دهید(1)(4پرسش) انا طالبُ فی الصف التاسع اسمی اسحاق لی اُختان : مَهدیم ولالین ، هما صغیرتان فلا تذهبان الی المدرسة و عندی ثلاثة اِخوة: هاشم و جواد و صادق . هاشم اکبرُ اولاد الأُسرة ، هو تَخَرَجَ مِنَ المدرسة و الان هو حلوانی ، جواد فی صف السابِعِ وَ صادقٌ فی الصف الرابعِ ، نَحنُ مِن مدینة (سراوان فی محافظة سیستان وبلوشستان) 1 – لاتذهبَ مهدیم ولالین الی المدرسة لانهما ..... (مریضتان صغیرتان) 2 – هاشمٌ تَخَرَجَ من المدرسة و هو ..... (حلوانی حَداد) 3 – تعیشُ هذه الأُسرة فی..... (القریة المدینة) 4 – اسحاق فی الصف ..... (التاسعِ الرابع)	
	–درستی یا نادرستی جمله های زیر را براساس حقیقت بنویسید.(5/.) الف– الجِسرُ مکانٌ یرقُدُ فیه المرضی للعلاج ب– إنَالرَائِدَ لا یَکذِبُ أَهلَهُ	