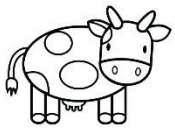
تاریخ آزمون :۱۴۰۱/۱۰/۱۷		ساعت برگزاری : ۸ صبح

سال تحصیلی :۱۴۰۲-۱۴۰۱	باسمه تعالی	نوبت :اول
نام ونام خانوادگی :	اداره کل آموزش و پرورش استان یزد	سوالات درس : عربی
نام پدر :	مدیریت آموزش و پرورش ناحیه ۲	تعدادصفحات :۴
پایه:هفتم	اداره استعدادهای درخشان و دانش پژوهان جوان	تعدادسوالات : ۱۶
	مدت پاسخگویی : ۴۰دقیقه	

ردیف	نام و نام خانوادگی دبیر : نمره به عدد : نمره به حروف : امضاء دبیر :	بارم
۱	نام هر تصویر را از بین کلمات داخل پرانتز بیابید. (عَلَی الیَسار –بَقَرَة– جَبَل –بیت – کُرسیّ – عَلَی الیَمین -)   	./۷۵
۲	از بین احادیث زیر ، دو جفت کلمات متضادّ را بیابید و بنویسید . " المُؤمِنُ قَلیلُ الکَلامِ کثیرُ العَمَلِ " " عَداوَةُالعاقِلِ خَیرٌ مِن صَداقَةِ الجاهِلِ " ..... ≠ .... ≠	./۵
۳	فقط معنای کلمات مشخّص شده را بنویسید. السِّروالُ جَنبَ الحَقیبَةِ (.....) هِیَ أُختُ سینا . (.....)	./۵
٤	در هر مورد ترجمه صحیح را مشخّص نمایید. ** هاتانِ البِنتانِ ،فائزَتانِ فِي المُسابَقَةِ : الف – این ها دخترانی هستند که در مسابقه برنده شده اند . ☐ ب – این دختران ،در مسابقه برنده هستند . ☐ ** "اَلوَلَدُ الصّالِحُ ، فَخرٌ لِلوالِدَینِ " : الف-فرزند نیکوکار ، افتخاری برای پدر و مادر است. ☐ ب- پسر خوب ،به پدر و مادر خود افتخار می کند . ☐	./۵
۵	ترجمهٔ ناقص را کامل کنید. ** حَقائِبُ المُسافِرینَ فِي تِلکَ السَّیّارَةِ . چمدان های مسافران در آن ..... است . ** اَلمِفتاحُ هُناکَ ، عَلَی البابِ. کلید ..... ، روی در است.	./۵

۶	سخنان حکیمانه را به فارسی ترجمه کنید. " اَلجَهلُ مَوْتُ الأحياءِ " ۷۵/. ..... . " أدَبُ المَرءِ خَيرٌ مِن ذَهَبِهِ " ۷۵/. ..... . " العالِمُ بِلا عَمَلٍ كَالشَّجَرِ بِلا ثَمَرٍ " ۷۵/.	۲
۷	در هر ردیف ، گزینه ناهماهنگ را از جهت معنا یا قواعد بیابید. الف-Oأمامَ O تَحتَ O باب O وَراء ب- O أنت O هُنَّ OنَحنُO هؤلاءِ	۷۵/.
۸	جمله های زیر را به فارسی ترجمه کنید. ۱-"عَلَيكُم بِالإحسانِ " . ۷۵/. ..... . ۲- مَدينَةُ "مِهريز" قَريبةٌ مِن يزد . ۷۵/. ..... . ۳- أنَا بِنتٌ مَحَجَّبَةٌ . ۷۵/. ..... . ٤- هذا الجَوّالُ لِلسَّيِّدِ كريمى . ۷۵/..... . ٥-قيمَةُ الإنسانِ ،بِالعِلمِ وَ الإيمانِ . ۷۵/. ..... ٦- كَم عَدَدُ الأنبياءِ فِي القُرآنِ ؟ سِتّةٌ وَ عِشرونَ .۱..... .	۴
۹	در هر مورد گزینه مناسب را،انتخاب کنید . ۱-..... هُوَ بائِعٌ؟ لا ،هُوَ سائِقُ السَّيّارَةِ. (ما O مَن O هَل O) ۲-..... تِلكَ الهَديّة ؟ لِأمّي . (مَن O لِمَنO ماذا O) ۳-..... المُجاهِداتُ ، صابراتٌ . (هؤلاءِO هذانِ O هاتانِ O) ٤-..... الرِّجالُ ، جالِسونَ . (تِلكَO ذَلِكَO اَولئِكَ O)	۱
۱۰	جمع کدام کلمه صحیح نمی باشد ؟ ۱-خَشَب : أخشاب ▢ ۲- سَنَة : سَنَوات ▢ ۳- كَنز: كُنوز ▢ ٤- بَحر : أبحار▢	۷۵/.
۱۱	کلماتی که با هم تناسب معنایی دارند را معلوم کنید.و به گزینه ی مناسب در ستون (ب) وصل کنید. الف: ۱.اَلمَكتَبَة ۲.إثنا عَشَر ۳.اَلبُستان ٤. الذَّهَبُ ب: ▢بِمَعنَى الحَديقَةِ ▢كُتُبٌ كثيرةٌ فيها ▢قيمَتُهُ غاليةٌ جِدًّا ▢عَدَدُ الشَّهورِ فِي السَّنَةِ	۱
۱۲	به سؤالات پاسخ دهید. ۱- مِن أينَ أنت ؟ ..... ۲- مَن خالِقُ السَّماواتِ وَ الأرضِ؟	۷۵/.

١٣	از بین جمله های زیر ،کلمات خواسته شده را بیابید و در جدول قرار دهید. ١- " قَد اَفلَحَ المُؤمِنونَ " ٢- "النَّظَرُ في وَجهِ الوالِدَينِ ،عِبادَةٌ " ٣-خَمسُ سُوَرٍ ،بِاسْمِ الحَيَوانات فِي القُرآنِ . اسم مثنّی: ..... | جمع مذکّر سالم: ..... | جمع مؤنث سالم: ..... | جمع مکسّر:	١
١٤	با توجّه به تصویر به هر سؤال پاسخ کوتاه دهید. ١- کَم شخصًا فِي الصّورَة ؟ .....  ٢-هَل القُرآنُ في يَدِكِ ؟ ..... 	./٥
١٥	متن زیر را با دقت بخوانید و به سؤالات پاسخ دهید. نَحنُ طُلّابٌ مِن يزد . اسمُ المَدرَسَة " شهيد قاسم سليماني " . المَدرَسَةُ ، جَميلَةٌ . جَنبَ المَدرَسَةِ ، فُندُقٌ كبيرٌ . اسمُ مديرِها ، " السَّيّدُ عَلَوي " و مُدَرِّسُ اللُّغَةِ العَربيَّةِ ، "السَّيّدُ رحماني" . لِمَدرِسَةِ ،سِتَّةُ صُفوفٍ . وَ لِكُلِّ صَفٍّ ، بابٌ و نافِذَتانِ . ١-مَااسْمُ مُديرِ المَدرَسَةِ ؟ ..... ٢-أينَ الفُندُقُ ؟ ..... ٣- مَن هُوَ المُدَرِّسُ اللُّغَةِ العَربيَّةِ؟	./٧٥
١٦	معادل "مذکّر"هر کلمه را ازمیان کلمات داخل کمانک بیابید و بنویسید. (الرَّجُل – الأَخ – الأولاد - اَلوَلَدانِ -الرِّجال) النِّساء : ..... البَنات :	./٥
١٧	نمره روان خوانی ..... (این قسمت توسط دبیر گرامی ، با توجّه به نمره شفاهی تکمیل می شود.)	٤
١٨	نمره مکالمه ..... (این قسمت توسط دبیر گرامی ،با توجّه به نمره شفاهی تکمیل می شود.)	١