| | | |
|---|---|---|
| نام ونام خانوادگی : | بسمه تعالی | نام دبیر: |
| نام پدر : | سازمان آموزش و پرورش استان کرمان | تاریخ امتحان : ۱۴۰۱/۱۰/۱۹ |
| نام درس :عربی | مدیریت آموزش و پرورش ناحیه یک | وقت امتحان : ۶۰ |
| کلاس :هفتم | آموزشگاه : پرورش | تعداد صفحات : |
| شماره : | | رشته تحصیلی : |

دانش آموز عزیز : نماز اول وقت را به تاخیر نیانداز . ( پیامبر اعظم (ص) )

**مهارت واژه شناسی ( ۲ نمره )**

۱-نام صحیح هر تصویر را با علامت ( x ) مشخص کنید. ۰/۵ نمره



○ سَبعَة ○ ستّة ○ تِسعَة



○ قَميص ○ سِروال ○ حُسام

۲- کدام کلمه از نظر معنا با بقیه کلمات ناهماهنگ است؟ ۰/۵ نمره

الف- وَجه ○ يَد ○ نار ○ لِسان ○

ب- بائع ○ سائق ○ كاتب ○ بُستان ○

۴- معنای کلمات مشخص شده را بنویسید. ۰/۵ نمره

الف- اَلمؤمِنُ قَليلُ الكَلامِ كَثيرُ العَمَلِ. ( )

ب- اَلعِلمُ فِي الصِّغَرِ ، كَالنَّقشِ فِي الحَجَرِ. ( )

٤- متضاد ( # ) یا مترادف ( = ) کلمات زیر کدام است؟ دو مورد اضافی است. ۰/۵ نمره ( جالس - رَخيصَة - خَلفَ - بَعيد )

الف- غالِيَة # ..... ب- وَراءَ = .....

**مهارت ترجمه ( ۵ نمره )**

۵- جملات زیر را به فارسی ترجمه کنید.

الف- طَلَبُ العِلمِ فَريضَةٌ . ..... ۰/۵

ب- اَلجَنَّةُ تَحتَ أَقدامِ الأُمَّهات. ..... ۰/۷۵

ج- اَلدَّورانُ إِلَى اليَمينِ مَمنوعٌ. ..... ۰/۵

د- أَيُّ سورَةٍ بِاسمِ أَحَدِ الفلزّات؟ ..... ۰/۷۵

و - كَم يَوماً أَنتَ فِي السَّفَرِ؟ ..... ۰/۵

ی- ثَمَرَةُ هذه الشَّجَرَةِ الكَبيرَةِ، لَذيذَةٌ ..... ۱

۶- ترجمهٔ صحیح هر عبارت را مشخص کنید. ۰/۵ نمره

الف- أَدَبُ المَرءِ خَيرٌ مِن ذَهَبِه. ۱- ادب انسان، بهترین طلا است. ○ ب- ادب انسان ، از طلایش بهتر است. ○

ب)مَن فِي الغُرفَةِ ؟ اَلضُّيوفُ فِي الغُرفَة.

۱- چه کسی در اتاق است ؟ مهمان در اتاق است . ○ ۲- چه کسانی در اتاق هستند؟ مهمانان در اتاق هستند. ○

۷- ترجمه ناقص را کامل کنید. ۰/۵ نمره

الف- اَلجَهلُ مَوتُ الأحياء. ( نادانی ..... زندگان است. )

ب- لِمَن ذلكَ الجَوّالُ الجَميلُ؟ (آن ..... زیبا مال چه کسی است ؟ )

## مهارت شناخت و کاربرد قواعد ( ۶/۵ )

۸- با توجه به جملات داده شده، جدول را کامل کنید. ۱ نمره

« هؤلاء الطُّلّابُ، فائِزونَ فِي مُسابَقَتَينِ ».

| جمع مذکر | جمع مکسر | مثنی مؤنث |
|---|---|---|
| | | |

۹- در جای خالی جملات زیر کدام گزینه صحیح است؟ ۰/۷۵

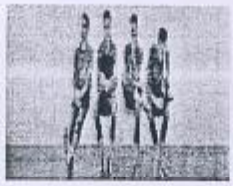
الف- هؤلاء المُجاهِدونَ ، ..... صابِرونَ ○ صابِراتٌ ○

ب- زهراء وَ زينبُ وَ مريمُ ..... جالِساتٌ ○ جالِسونَ ○

ج- هي..... فَلّاحٌ ○ فَلّاحَةٌ ○

۱۰- با توجه به تصاویر زیر در جاهای خالی اسم اشاره مناسب بنویسید. ۱ نمره






..... بِنتانِ مُحَجَّبَتانِ. ..... سَيّارَةٌ. ( ..... الرِّجالُ، جالِسونَ عَلَى الكَراسي. )




..... كَنزٌ ذَهَبيٌ.

۱۱-در جاهای خالی ضمیر متصل ( پیوسته ) یا منفصل ( جدا ) قرار دهید . دو مورد اضافی است. ( ـها- هُما - أنتُم - كَ- ـهُ - أنتُما ) ۱نمره

الف- .....فريدٌ وَ سَعيدٌ. ( آنها فرید و سعید هستند. )

ب- يا وَلَدانِ، أ ..... حاضِرانِ . ( ای دوپسر ، آیا شما دو نفر حاضر هستید؟ )

ج- كَيف حالُ .....؟ أنَا بِخَيرٍ . ( حالت چطور است ؟ خوبم . )

د- أينَ الطِّفلُ ؟ عندَ أُمِّ..... . ( کودک کجاست ؟ نزد مادرش )

۱۲- در جمله های زیر ضمیر متصل و منفصل را مشخص کنید. ۱نمره

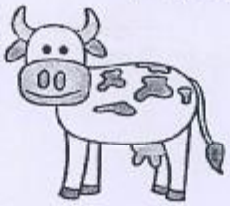
الف- نَحنُ طالِبانِ. ( ) ب- أفضَلُ النّاسِ أنفَعُهُم لِلنّاسِ. ( )

ج- اِسمي حَميد ( ) د- مِن أينَ أنتِ ؟ ( )

۱۳- به سؤالات زیر پاسخ کوتاه دهید.

الف- مَن هُوَ (هي ) مُديرُ ( مُديرَةُ )المَدرَسَة؟ ..... ب- أينَ بَيتُكُم ؟ .....

۱۴- با توجه به تصویر به پرسش های زیر پاسخ کوتاه دهید. ۰/۵


كَم عَدَدُ البَنات؟ ..... ما هذِه؟..... أينَ البَيتُ؟ .....

مهارت درک و فهم (۱/۵ نمره)

۱۵- هر کلمه را به توضیح آن وصل کنید. ( دو کلمه اضافی است) ۰/۵ نمره

( شارِع - حَقيبَة - بَحر - مَكتَبَة )

الف- مَكانٌ لِحِفظِ المَلابِسِ وَ الكُتُبِ. (..... ) ب- مَكانُ السَّفينَةِ. ( .....)

۱۶کلمات مرتبط را به هم وصل کنید. دو مورد اضافی است . ۰/۵ نمره

الف-اَلنَّظَرُ في وَجهِهِما عِبادَةٌ . ○ ○ اَلوالِدَين

ب- مَكانُ المُسافِرينَ فِي المَدينَةِ. ○ ○ اَلمُنضَدَة

○ اَلوالِدانِ

○ اَلفُندُق

۱۷- درستی و نادرستی جمله های زیر را بر اساس واقعیت بنویسید. ۰/۵ نمره

الف- آفَةُ العِلمِ السُّؤالُ. ( ) ب- اَلوَحدَةُ خَيرٌ مِن جَليسِ السّوءِ. ( )

سربلند و پیروز باشید.

| | |
|---|---|
| نمره کتبی : ۱۵ | |
| نمره روان خوانی : ٤ | |
| نمره مکالمه : ۱ | |