نام ونام خانوادگی :	بسمه تعالی	نام دبیر:
نام پدر :	سازمان آموزش و پرورش استان کرمان	تاریخ امتحان : ۱۴۰۱/۱۰/۱۹
نام درس :عربی	مدیریت آموزش و پرورش ناحیه یک	وقت امتحان : ۶۰
کلاس :هفتم	آموزشگاه : پرورش	تعداد صفحات :
شماره :		رشته تحصیلی :

دانش آموز عزیز : نماز اول وقت را به تاخیر نیانداز . (پیامبر اعظم (ص))

مهارت واژه شناسی (۲ نمره)

۱-نام صحیح هر تصویر را با علامت (x) مشخص کنید. ۰/۵ نمره



○ سَبعَة
○ ستّة
○ تِسعَة



○ قَمیص
○ سِروال
○ حُسام

۲- کدام کلمه از نظر معنا با بقیه کلمات ناهماهنگ است؟ ۰/۵ نمره

الف- وَجه ○ یَد ○ نار ○ لسان ○

ب- بائع ○ سائق ○ کاتب ○ بُستان ○

۳- معنای کلمات مشخص شده را بنویسید. ۰/۵ نمره

الف- اَلمؤمِنُ قَلیلُ الکَلامِ کَثیرُ العَمَلِ. ( )

ب- اَلعِلمُ فِي الصِّغَرِ ، کَالنَّقشِ فِي الحَجَرِ. ( )

٤- متضاد (#) یا مترادف (=) کلمات زیر کدام است؟ دو مورد اضافی است. ۰/۵ نمره (جالِس - رَخیصَة - خَلفَ - بَعید)

الف- غالیَة # ..... ب- وَراء = ...

مهارت ترجمه (۵ نمره)

۵- جملات زیر را به فارسی ترجمه کنید.

الف- طَلَبُ العِلمِ فَریضَةٌ ۰/۵

ب- اَلجَنَّةُ تَحتَ أقدامِ الأُمّهات. ۰/۷۵

ج- اَلدَّوَرانُ إلَی الیَمینِ مَمنوعٌ. ۰/۵

د- أيُّ سورَةٍ یاسِمِ أحَدِ الفلزّات؟ ۰/۷۵

و - کَم یَوماً أنتَ فِي السَّفَرِ؟ ۰/۵

ی- ثَمرَةُ هذه الشَّجَرَةِ الکَبیرَةِ، لَذیذَةٌ ۱

٦- ترجمهٔ صحیح هر عبارت را مشخص کنید. ۰/۵ نمره

الف- أدَبُ المَرءِ خَیرٌ من ذَهَبِه. ۱- ادب انسان، بهترین طلا است. ○ ب- ادب انسان ، از طلایش بهتر است. ○

ب)مَن فِي الغُرفَة ؟ اَلضُیوفُ فِي الغُرفَة.

۱- چه کسی در اتاق است ؟ مهمان در اتاق است . ○ ۲- چه کسانی در اتاق هستند؟ مهمانان در اتاق هستند. ○

۷- ترجمه ناقص را کامل کنید. ۰/۵ نمره

الف- اَلجَهلُ مَوتُ الأحیاء. (نادانی ..... زندگان است.)

ب- لِمَن ذلکَ الجَوالُ الجَمیلُ؟ (آن ..... زیبا مال چه کسی است ؟)

مهارت شناخت و کاربرد قواعد (٦/۵)

۸- با توجه به جملات داده شده، جدول را کامل کنید. ۱ نمره

« هؤلاءِ الطُّلّابُ، فائِزونَ فِي مُسابَقَتَینِ ».

جمع مذکر	جمع مکسر	مثنی مؤنث

۹- در جای خالی جملات زیر کدام گزینه صحیح است؟ ۰/۷۵

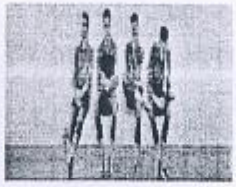
الف- هؤلاءِ المُجاهدونَ ، ..... صابِرونَ ○ صابِراتٌ ○

ب- زهراءُ وَ زینبُ وَ مریمُ ..... جالِساتٌ ○ جالِسونَ ○

ج- هي..... فَلّاحٌ ○ فَلّاحَةٌ ○

۱۰- با توجه به تصاویر زیر در جاهای خالی اسم اشاره مناسب بنویسید. ۱ نمره





..... بِنتانِ مُحَجَّبَتانِ. ..... سَيّارَةٌ. (..... الرِّجالُ، جالِسونَ عَلَى الكَراسي.)



..... كَنزٌ ذَهَبِيٌ.

۱۱-در جاهای خالی ضمیر متصل (پیوسته) یا منفصل (جدا) قرار دهید . دو مورد اضافی است. (ـها- هُما - أنتُم - ـكَ- ـهُ - أنتُما) ۱نمره

الف- .....فَريدٌ وَ سَعيدٌ. (آنها فرید و سعید هستند.)

ب- يا وَلَدانِ، أ ..... حاضِرانِ . (ای دوپسر ، آیا شما دو نفر حاضر هستید؟)

ج- كَيف حالُ .....؟ أنَا بِخَيرٍ . (حالت چطور است ؟ خوبم .)

د- أينَ الطِّفلُ ؟ عندَ أمِّ..... . (کودک کجاست ؟ نزد مادرش)

۱۲- در جمله های زیر ضمیر متصل و منفصل را مشخص کنید. ۱نمره

الف- نَحنُ طالِبانِ. ( ) ب- أفضَلُ النّاسِ أنفَعُهُم لِلنّاسِ. ( )

ج- اِسمي حَميد ( ) د- مِن أينَ أنتِ ؟ ( )

۱۳- به سؤالات زیر پاسخ کوتاه دهید.

الف- مَن هُوَ (هي) مُديرُ (مُديرَةُ)المَدرَسَةِ؟ ..... ب- أينَ بَيتُكُم ؟ .....

۱٤- با توجه به تصویر به پرسش های زیر پاسخ کوتاه دهید. ۰/۵





كَم عَدَدُ البَناتِ؟ ..... ما هذِهِ؟..... أينَ البَيتُ؟ .....

۱۵- هر کلمه را به توضیح آن وصل کنید. (دو کلمه اضافی است) ۰/۵ نمره

(شارِع - حَقيبَة - بَحر - مَكتَبَة)

الف- مَكانٌ لِحِفظِ المَلابِسِ وَ الكُتُبِ. (.....) ب- مَكانُ السَّفينَةِ. (.....)

۱٦کلمات مرتبط را به هم وصل کنید. دو مورد اضافی است . ۰/۵ نمره

الف-اَلنَّظَرُ في وَجهِهِما عِبادَةٌ . ○ ○ اَلوالِدَين

ب- مَكانُ المُسافِرينَ في المَدينَةِ. ○ ○ اَلمُنضَدَة

○ اَلوالِدان

○ اَلفُندُق

۱۷- درستی و نادرستی جمله های زیر را بر اساس واقعیت بنویسید. ۰/۵ نمره

الف- آفَةُ العِلمِ السُّؤالُ. ( ) ب- اَلوَحدَةُ خَيرٌ مِن جَليسِ السّوءِ. ( )

مهارت درک و فهم (۱/۵ نمره)

نمره کتبی : ۱۵	سربلند و پیروز باشید.
نمره روان خوانی : ٤	
نمره مکالمه : ۱	