بسمه تعالی

اداره آموزش و پرورش شهرستان ابهر

سوالات امتحان نوبت اول

درس: **عربی**

پایه : **هفتم**

تاریخ امتحان : ۱۴۰۱/۱۰/

مدت امتحان : ۶۰ دقیقه

ساعت شروع :

تعداد صفحات : ۳ صفحه

تعداد سوال : ۱۵ سئوال

نام :
نام خانوادگی :
نام آموزشگاه :
شماره‌ی داوطلب :
نوبت صبح

ردیف	سؤال	بارم
	مهارت ترجمه (۵ نمره)	٤
۱	جمله های زیر را به فارسی ترجمه کنید. الف -کم یوماً أنتم فی الکربلاء . ..... (۱) ب- النظر فی وجه الوالدین عبادةٌ . ..... (۱) ج-الجنةُ تحت أقدام الأمّهات . ..... (۱) د - الجهلُ موت الأحیاء . ..... (۰/۵) و- هل جزاءُ الإحسان إلاّ الإحسان . ..... (۰/۵)	
۲	ترجمه ناقص جمله های زیر را کامل کنید . الف) هذه البنتُ، فی تلک المدرسةِ . این ..... ، درآن مدرسه است. ب) علیٌ لاعبٌ ، فائزٌ. علی ..... ، برنده است .	۰/۵
۳	ترجمه صحیح هر جمله را مشخص نمایید . الف) حُسنُ الخُلقِ نصفُ الدّین. وفای به عهدازایمان است.☐ خوش اخلاقی نیمی از ایمان است . ☐ ب) الضّیوفُ فی الغُرفةِ. میهمانان در اتاق هستند. ☐ میهمان در خانه است . ☐	۰/۵
	مهارت واژه شناسی(۲ نمره)	
٤	نام هرتصویر رااز کلمات داده شده انتخاب کنید وبنویسید. (کنز، زمان، نافذة،عنب)  ..... 	۰/۵
۵	معنای کلمات مشخص شده را بنویسید. الف) بیتی فی تلک الشّارع . ..... ب) سلامةُ العیش فی المداراة	۰/۵

۶	کلمه ناهماهنگ در هر سطر را (ازنظر معنی) مشخص کنید.	۰/۵
	الف) أبٌ ☐ جدّ ☐ أمّ ☐ اخ ☐	
	ب) شهر ☐ سنة ☐ یوم ☐ حوار ☐	
۷	کلمات متضاد ومترادف را از کلمات داده شده پیدا کنید و در محل مربوطه بنویسید	۰/۵
	(خلف- قلیل - رخیصة - بدایة - وراء - غالیة)	
	« ..... » = « ..... » ≠ « ..... »	
	مهارت شناخت و کاربرد قواعد (۶/۵نمره)	
۸	در جمله های داده شده یک اسم «مفرد مونث » و « مثنی » و « جمع مذکر سالم وجمع مونث سالم»و « جمع مکسر» مشخص نمایید.	۱/۵
	الف) الذّهبُ یومان . ب) تلک لاعبةٌ في الصفّ الأولِ .	
	ج) نحنُ طالباتٌ في الصفّ. د) حقائبُ المُسافرین في الفُندُق .	
	مفرد مونث : ..... مثنی : ..... جمع مذکر سالم : ..... جمع مونث سالم :	
	جمع مکسر:	
۹	اسم اشاره مناسب انتخاب کنید.	۱
	الف) ..... بابٌ خشبیٌّ . هذا ☐ هذه ☐ هاتان ☐ هذان ☐	
	ب) ..... شجرتانِ، بلا ثمر. هولاء ☐ هاتان ☐ اولئک ☐ ذلک ☐	
	ج) ..... الجزیرةُ المجهولةُ. ذلک ☐ هولاء ☐ تلک ☐ هذان ☐	
	د) ..... الأولادُ ،لاعبونَ نا جدونَ.(اشاره به نزدیک) هولاء ☐ اولئک ☐ هذه ☐ هاتان ☐	
۱۰	درهرجمله ضمیر مناسب را انتخاب کنید. (أنتَ ، أنتِ، أنتُما، هُم، نحنُ، أنتُم ، هما ، هُنَّ)	۲
	الف) یا بنتان ،..... ناجحتان . ای دو دختر ، شما موفق هستید.	
	ب) هذه طالبةٌ هُناک بیتُ ..... . این دانش اموز ، آنجاست خانه اش.	
	ج) ..... عِند جدّنا . ما نزد پدر بزرگ مان هستیم .	
	د) .....فلاحون ممتازون ،هُنا مزرعتهم . آنها کشاورزانی نمونه هستند اینجا مزرعه شان است.	
	ن) ..... في صفّک . تو در کلاست هستی .	
	و) ..... وأمّک في البُستان . تو ومادرت در پارک هستی.	
	ه) ..... واقفون في المکتبة . شمادر کتابخانه ایستاده اید .	
	ی) هل هُنّ جالساتٌ في سیارتِ ..... آیا آنها در ماشین شان نشسته اند .	
۱۱	دو سئوال زیر از شما است به آنها پاسخ دهید.	۰/۵
	ما اسمُک ؟	
	أنت من مصر؟	

۱۲	با توجه به تصویر به سوالات زیر پاسخ دهید .    كم عدد المفاتيح ؟ ..... أين البقرة؟ ..... هل هذه منضدة ؟	۱/۵
	مهارت درک و فهم (۱/۵نمره)	
۱۳	هرکلمه از ستون "الف" را به کلمه مناسب آن درستون "ب" وصل کنید . الف) من الذّهب / بلاءُ الإنسان فيه ب) ۱- الوحدة ۲- الوقت ۳- اللسان	۰/۵
۱٤	با توجه به معنا ومفهوم جمله درجاهای خالی کلمه ی مناسب قرار دهید. الف) عدد ايّام الأسبوع . ..... سَبعةُ خَمسةُ ب) إنّ ..... مكانُ السّفينة. البُستانُ بَحر	۰/۵
۱۵	درستی یا نادرستی جمله های زیر را براساس حقیقت مشخص کنید. يذالله مع الجماعة . درست ☐ نادرست ☐ الصّبرُ عمودُ الدّين. درست ☐ نادرست ☐	۱
	پرسش شفاهی (۵ نمره)	
۱٦	روانخوانی	۳
۱۷	مکالمه	۲
	جمع بارم	**۲۰**

تصحیح و نمره گذاری		نام و نام خانوادگی مصحح/ دبیر	نمره نهایی پس از رسیدگی به اعتراضات		نام و نام خانوادگی مصحح/ دبیر
با عدد	با حروف		با عدد	با حروف	
		امضاء :			امضاء :